



# Relatório de Atividades de 2025



**TÍTULO**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ESTeSC – 2025

**COORDENAÇÃO**

*Presidência*

**EDIÇÃO**

*ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA SAÚDE*

**REDAÇÃO E REVISÃO**

*Presidente*  
*Secretário*

**DATA:** abril/2026

**PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES  
DA ESTeSC (RA-ESTeSC)**

*Anabela Henriques*

*Candida Gemelgo*

*Carolina Moutinho*

*Fernanda Simões*

*Inês Duarte*

*João Conde*

*Maria Inês Almeida*

*Mónica Morais*

*Paula Mexia*

*Paula Oliveira*

*Rui Lopes*

## Índice

Sumário Executivo .....	1
ESTeSC em números .....	2
Enquadramento Estratégico (2021-2025).....	3
Recursos utilizados nas atividades.....	4
<b>Infraestruturas</b> .....	4
<b>Recursos Humanos</b> .....	5
<b>Recursos Financeiros</b> .....	6
Resultados alcançados .....	8
<b>Perspetiva de Impacto</b> .....	8
<b>Perspetiva dos Processos Internos e Inovação</b> .....	11
<b>Perspetiva da Capacitação</b> .....	12
<b>Perspetiva Financeira</b> .....	13
Ações desenvolvidas pela Unidade Orgânica.....	15
<b>Escola IPC</b> .....	15
<b>Inserção Territorial</b> .....	17
<b>Internacionalização</b> .....	18
<b>Investigação</b> .....	19
<b>Responsabilidade Social e Solidariedade</b> .....	20
<b>Transversais</b> .....	22

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> – Infografia <i>ESTeSC em números</i> .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
<b>Figura 2</b> – Mapa estratégico do IPC 2021-2025.....	3

## Índice de quadros

Quadro 1 – Recursos Humanos efetivos da ESTeSC - 2024 e 2025.....	5
Quadro 2 – Receita cobrada pela ESTeSC, sem saldo gerência - 2024 e 2025.....	6
Quadro 3 – Receitas Próprias cobradas pela ESTeSC, sem saldo gerência - 2024 e 2025.....	7
Quadro 4 – Despesa paga pela ESTeSC - 2024 e 2025 <sup>4</sup> .....	7
Quadro 5 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 1 – <i>Formar mais estudantes</i> .....	8
Quadro 6 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 2 – <i>Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino</i> *.....	9
Quadro 7 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 7 – <i>Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação</i> .....	10
Quadro 8 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 10 – <i>Promover a sustentabilidade ambiental</i> .....	11
Quadro 10 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 13 – <i>Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição</i> .....	13
Quadro 11 – Resultados alcançados – <i>Metas específicas da ESTeSC</i> .....	14
Quadro 12 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – <i>Escola IPC</i> .....	15
Quadro 13 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – <i>Inserção Territorial</i> .....	17
Quadro 14 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – <i>Internacionalização</i> .....	18
Quadro 15 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – <i>Investigação</i> .....	19
Quadro 16 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – <i>Responsabilidade Social e Solidariedade</i> .....	20
Quadro 17 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – <i>Transversais aos eixos estratégicos</i> .....	22

## Sumário Executivo

É com elevado sentido de responsabilidade que a Presidência da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra (ESTeSC-IPC) apresenta o Relatório de Atividades referente ao ano de 2025. O presente relatório evidencia um desempenho global positivo, marcado pela concretização dos objetivos estratégicos definidos no Plano de Atividades e pelo reforço da capacidade institucional em múltiplas dimensões. Ao longo do ano, a ESTeSC-IPC consolidou o seu posicionamento enquanto instituição de ensino superior de referência na área da saúde.

Destaca-se, neste contexto, o alargamento da oferta formativa, que contribuiu para o crescimento sustentado do número de estudantes e para o reforço da receita própria. Esta evolução permitiu intensificar o investimento em equipamentos, infraestruturas e na melhoria das condições de ensino e aprendizagem, reforçando a qualidade da formação ministrada.

No domínio científico, verificou-se um aumento da participação em projetos de investigação e uma evolução favorável dos indicadores de produção científica, contribuindo para a valorização do conhecimento e para o reconhecimento da ESTeSC-IPC no panorama nacional do ensino superior politécnico.

A gestão de recursos humanos acompanhou o crescimento da atividade institucional, tendo sido realizados ajustamentos ao nível do corpo docente e não docente, de forma a assegurar uma resposta adequada às exigências letivas e organizacionais. Paralelamente, manteve-se o investimento na valorização, qualificação e progressão dos recursos humanos, reconhecendo-se este vetor como um fator crítico para o sucesso da Instituição.

Do ponto de vista financeiro, a ESTeSC-IPC mantém uma situação global estável, sustentada por uma gestão rigorosa e responsável, bem como pela capacidade de geração de receita própria.

Não obstante os resultados alcançados, subsistem desafios estruturais relevantes, nomeadamente ao nível da captação de estudantes, do reforço da internacionalização e do aumento da participação dos docentes em projetos de investigação financiados. A resposta a estes desafios continuará a constituir uma prioridade estratégica.

Em síntese, a ESTeSC-IPC apresenta uma trajetória de desenvolvimento sustentado, assente na qualidade do ensino, na inovação e na forte articulação com a comunidade. A Instituição encontra-se preparada para responder aos desafios futuros do ensino superior, reforçando o seu papel na formação de profissionais altamente qualificados na área da saúde.

Em nome da Presidência da ESTeSC-IPC, expressamos o nosso reconhecimento a todos os docentes, não docentes e estudantes, cujo empenho e dedicação são determinantes para o sucesso coletivo da nossa Escola.

Cordiais saudações académicas,

Graciano Paulo

## ESTeSC em números

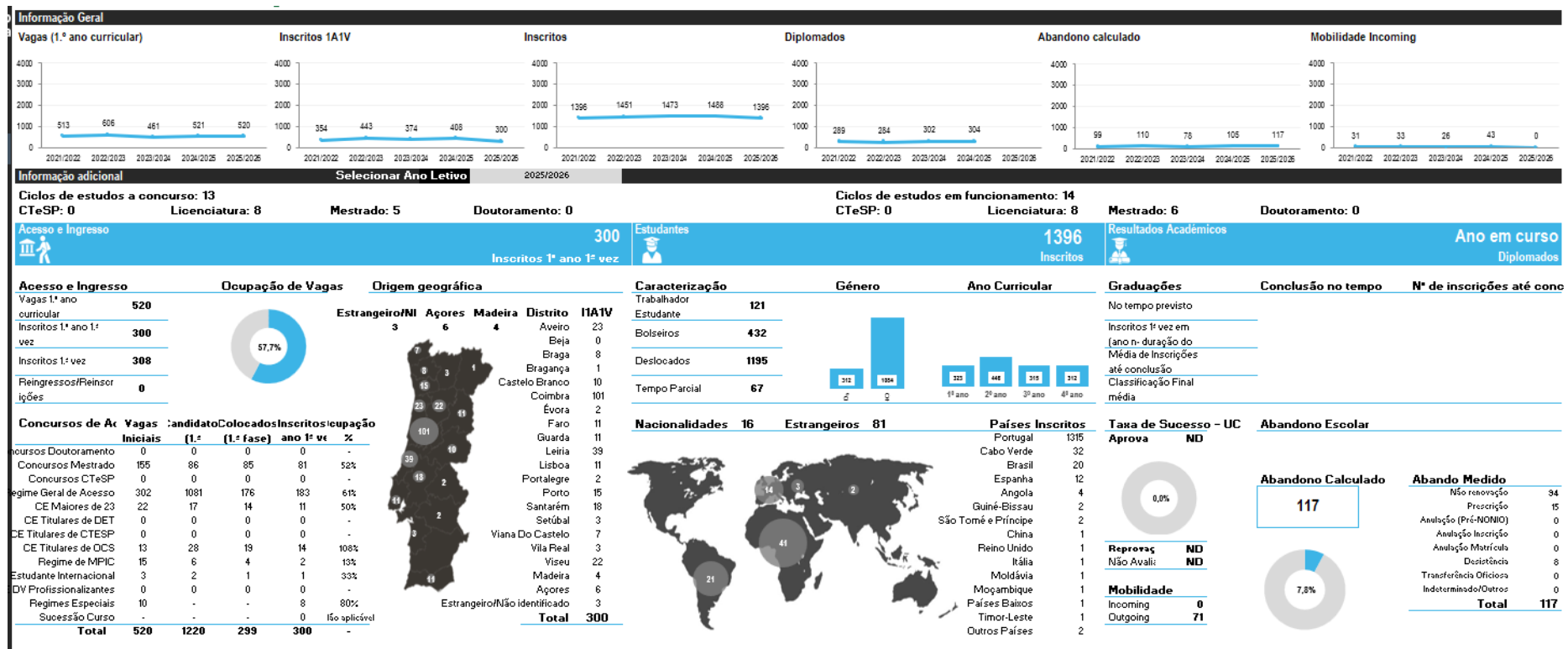
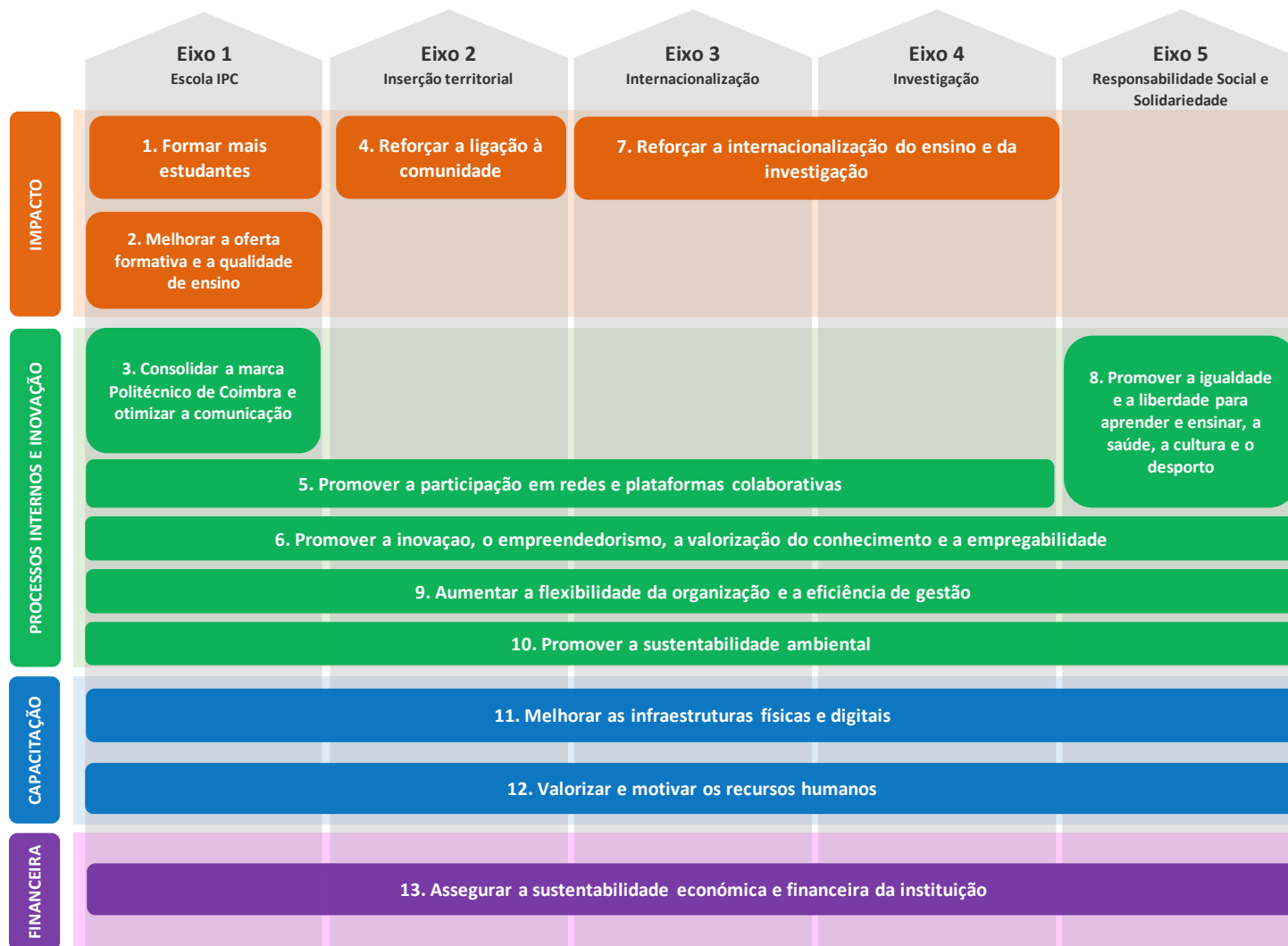


Figura 1 – Infografia ESTeSC em números

Fonte: Dashboard DGAIPICI dos SCIPC, 2.º Semestre 2025

## Enquadramento Estratégico (2021-2025)

O RA-ESTeSC de 2025 alinha-se com o Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025, estruturado em cinco eixos estratégicos e 13 objetivos estratégicos:



**Figura 1** – Mapa estratégico do IPC 2021-2025  
(Fonte: Plano Estratégico – 2021-2025)

## Recursos utilizados nas atividades

### Infraestruturas

A ESTeSC está instalada em S. Martinho do Bispo, num edifício geminado com a Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Coimbra (ESEUC).

As suas instalações físicas dividem-se por 2 edifícios – o Edifício Principal com cerca de 4.600 m<sup>2</sup> de espaço útil, e o edifício Francisco Grade, com cerca de 1.300 m<sup>2</sup>.

No Edifício Principal, a ESTeSC dispõe do 1 auditório, denominado Auditório António Arnaut, com uma capacidade de 350 lugares, espaço que partilha com a ESEUC. Para além deste auditório, dispõe de 4 anfiteatros – o Anfiteatro A 0.1, no piso 0, com capacidade para 50 pessoas, o Anfiteatro Prof. João Gil, situado no 1º piso, com 95 lugares de capacidade, e o A 3.3 e 3.4, situados no 3º piso, com capacidade para 100 pessoas.

O piso 0 do Edifício Principal, está destinado à concentração de áreas laboratoriais, especificamente para as áreas científicas de Dietética e Nutrição, Farmácia e Ciências Biomédicas e Laboratoriais (L 0.1 a 0.7), mas que também permitem complementar as áreas científicas de ciências de base no que diz respeito à aprendizagem de química, bioquímica e microbiologia.

Esta organização de espaço veio permitir aumentar a segurança, a eficiência e eficácia na gestão de recursos humanos e materiais de apoio às áreas laboratoriais, dispondo de estruturas de apoio como armazém e espaço para limpeza de materiais de apoio às aulas.

No 1º piso a Escola dispõe de uma sala de aulas (S 1.3) e uma sala de informática vocacionado para as unidades curriculares de estatística e informática, apetrechada com 15 computadores, e 1 sala de aula (Zaida Chieira), para apoio a aulas teóricas, com capacidade para 45 lugares.

É no piso 1 que está instalada a Biblioteca, dispondo de 89 lugares distribuídos por 13 mesas, sendo que 2 destas localizam-se em gabinetes que permitem desenvolver trabalhos em grupo. Dispõe ainda de 4 computadores com acesso à internet, assim como 5 portáteis para utilização exclusiva de estudantes da ESTeSC. De referir ainda que a Biblioteca dispõe de uma vasta coleção de obras em língua portuguesa, espanhola, francesa e inglesa nas principais áreas de conhecimento da ESTeSC. Durante o ano de 2025 o acervo documental foi atualizado com a aquisição de 27 publicações.

O 1º piso dispõe ainda duas salas amplas em *open space*, devidamente equipada com múltiplas estações de trabalho. As salas acolhem uma grande parte dos serviços de apoio, como o Secretariado-Geral, o Serviço de Aprovisionamento e Património, o Serviço de Planeamento, Qualidade e Acreditação, o Serviço de Controlo Financeiro e o Gabinete de Apoio a Projetos I&D.

No piso 2 a Escola dispõe de 7 salas de aula, 4 das quais de apoio teórico (salas S 2.7 e S 2.10), com capacidade entre 45 e 65 lugares. As restantes 3 são de apoio a aulas teórico-práticas, nomeadamente na área científica de Fisioterapia (S 2.5 e S 2.6), e de Dietética e Nutrição (S 2.4). Dispõe ainda de 2 ginásios da área científica de Fisioterapia (G 2.1 e 2.2), e 1 laboratório de simulação na área científica de Farmácia (L 2.14).

No piso 3, para além dos Anfiteatros já referidos, existem 2 salas de aula (S 3.11 e 3.12) com capacidade para cerca de 55 pessoas cada sala.

Neste piso situa-se ainda 1 espaço alocado à equipa da Presidência, respetivo Secretariado de apoio e o Salão Nobre para reuniões dos órgãos de governo, como o Conselho Escola, Concelho Técnico Científico e o Conselho Pedagógico, entre outras.

O edifício Francisco Grade, está sobretudo dedicado à concentração de zonas de laboratórios, dedicadas às áreas científicas de Audiologia (L 1.12 e L 0.9), Saúde Ambiental (L 1.11), Fisiologia Clínica (L 1.10 e S 0.1) e Imagem Médica e Radioterapia (L 0.8 e S 0.2). Neste edifício encontra-se ainda instalado um Laboratório de Anatomia e um Laboratório de Cultura Celular de utilização transversal a todas os cursos.

## Recursos Humanos

A variação global indica uma redução marginal no número absoluto de efetivos, mas com impacto mais visível no número de ETIs: o total de efetivos reduz de 210 em 2024, para 209 em 2025, no entanto a expressão em total de ETIs, passa de 133,5 em 2024, para 131,4 em 2025, a que corresponde uma redução de 2,1 ETIs.

Relativamente ao pessoal docente, embora se tenha verificado um aumento no número de docentes (de 172 em 2024, para 178 em 2025), verifica-se uma diminuição ligeira em termos de ETIs, passando de 96,5 em 2024, para 96,4 em 2025.

No âmbito dos cargos dirigentes, verificou-se uma alteração no cargo de dirigente intermédio, que passou em 2025 para 1 lugar ocupado em dirigente intermédio de 1º Grau, extinguindo-se o lugar de dirigente intermédio de 2º grau existente em 2024. Quanto ao lugar de dirigente intermédio de 3º Grau, não se registou alteração relativamente ao ano de 2024, mantendo-se o lugar ocupado em 2025.

Quanto ao pessoal técnico e de apoio, nomeadamente na categoria de Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio e Pessoal Administrativo, regista-se uma redução de 2 efetivos (de 14 em 2024 passou para 12 em 2025), a que corresponde uma redução de 2 ETIs. Para a categoria de Técnico Superior, embora a previsão fosse a de aumentar, em 2025, em 2 efetivos, esta não se concretizou, pelo que a variação nesta categoria é de 0. O mesmo se verifica na categoria de Informático, que se perspetivou aumentar o número em mais 1 efetivo, mas também não se concretizou, pelo que se regista um variação de 0.

A categoria de Assistente Operacional manteve-se, não se verificando qualquer variação.

**Quadro 1 – Recursos Humanos efetivos da ESTeSC - 2024 e 2025<sup>1</sup>**

Carreira/ Categoria - Grupo SIOE	2024		2025						Variação Efetivos (2024 e 2025)	
	Efetivos a 31/dezembro		Previsão		Efetivos a 31/dezembro		Variação		N.º	ETI
	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI		
02-Dirigente Superior de 1º Grau										
03-Dirigente Superior de 2º Grau										
04-Dirigente Intermédio de 1.º Grau					1	1	1	1	1	1,0
05-Dirigente Intermédio de 2º Grau	1	1	1	1			-1	-1	-1	-1
06-Dirigente Intermédio de 3º Grau e seguintes	1	1	1	1	1	1	0	0,0	0	0,0
07-Técnico Superior	12	12	14	14	12	12	-2	-2	0	0,0
08-Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	14	14	14	14	12	12	-2	-2	-2	-2
09-Assistente Operacional, Operário, Pessoal, Auxiliar	7	7	7	7	7	7	0	0,0	0	0,0
11-Informático	2	2	3	3	2	2	-1	-1	0	0,0
17-Pessoal de Investigação Científica										
19-Docente Ensino Superior Politécnico	172	96,5	188	103	178	99,1	-10	-3,9	6	2,6
82-Contratos Emprego-Inserção/Pepac	1						0	0,0	-1	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>133,5</b>	<b>228</b>	<b>143</b>	<b>213</b>	<b>134,1</b>	<b>-15</b>	<b>-8,9</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>

<sup>1</sup> Fonte: Serviço de Recursos Humanos da ESTeSC (Balcão Único), com data de referência a 31 de dezembro de 2025  
Mod. 103\_2.1 - SIGQ

## Recursos Financeiros

Com a atividade desenvolvida ao longo do ano e fruto da receita cobrada e da despesa paga, a ESTeSC no final do ano de 2025 termina com:

- saldo de gerência do ano anterior de 1.083.775,12 €;
- receita cobrada no ano de 7.987.440,08 €;
- despesa paga no ano de 8.110.094,97 €;
- saldo de gerência a transitar para o ano seguinte (após reafectações) é de 961.120,23 €.

Acresce referir que, no que se refere à parcela do saldo de gerência do ano anterior, verificou-se uma variação positiva de 268.231,00€, decorrente de reafectações orçamentais entre UO que ocorreram em 2025, na medida em que o saldo de gerência do ano anterior terminou a 31/12/2024 no valor de 815.544,12 €.

**Quadro 2 – Receita cobrada pela ESTeSC, sem saldo gerência - 2024 e 2025<sup>2</sup>**

RECEITA	2024 Receita Cobrada	2025			Variação (2024 e 2025)	
		Orçamento inicial	Receita Cobrada	Variação	Montante	Percentagem
<b>04 Taxas, multas e outras penalidades</b>	<b>1 586 605,78 €</b>	<b>1 660 500,00 €</b>	<b>1 699 954,31 €</b>	<b>39 454,31 €</b>	<b>113 348,53 €</b>	<b>7%</b>
0401 Taxas	1 581 661,11 €	1 657 000,00 €	1 694 239,96 €	37 239,96 €	112 578,85 €	7%
0402 Multas e outras penalidades	4 944,67 €	3 500,00 €	5 714,35 €	2 214,35 €	769,68 €	16%
<b>05 Rendimentos da propriedade</b>	<b>16 759,67 €</b>	<b>- €</b>	<b>14 235,00 €</b>	<b>14 235,00 €</b>	<b>- 2 524,67 €</b>	<b>- 15%</b>
0503 Juros Administrações Públicas	16 759,67 €	- €	14 235,00 €	14 235,00 €	- 2 524,67 €	- 15%
<b>06 Transferências correntes</b>	<b>5 003 648,68 €</b>	<b>5 256 044,00 €</b>	<b>6 179 836,13 €</b>	<b>923 792,13 €</b>	<b>1 176 187,45 €</b>	<b>24%</b>
0603 Administração Central	5 003 648,68 €	5 256 044,00 €	6 179 836,13 €	923 792,13 €	1 176 187,45 €	24%
<b>07 Vendas de bens e serviços correntes</b>	<b>45 442,33 €</b>	<b>271 500,00 €</b>	<b>87 909,69 €</b>	<b>- 183 590,31 €</b>	<b>42 467,36 €</b>	<b>93%</b>
0702 Serviços	45 442,33 €	271 500,00 €	87 909,69 €	- 183 590,31 €	42 467,36 €	93%
0703 Rendas	- €	- €	€	€	€	-%
<b>08 Outras Receitas correntes</b>	<b>21 975,87 €</b>	<b>126 136,00 €</b>	<b>1 239,08 €</b>	<b>- 124 896,92 €</b>	<b>-20 736,79 €</b>	<b>- 94%</b>
08.01 Outras receitas correntes	21 975,87 €	126 136,00€	19 739,95 €	- 106 396,05 €	- 2 235,92 €	- 10%
<b>10 Transferências de capital</b>	<b>28 798,75 €</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>	<b>- 28 798,75 €</b>	<b>- 100%</b>
1003 Administração Central	28 798,75 €	- €	- €	- €	- 28 798,75 €	- 100%
<b>15 Reposições não abatidas nos pagamentos</b>	<b>7 844,53 €</b>	<b>- €</b>	<b>4 265,87 €</b>	<b>4 265,87 €</b>	<b>- 3 578,66 €</b>	<b>- 46%</b>
1501 Reposições não abatidas nos pagamentos	7 844,53 €	- €	4 265,87 €	4 265,87 €	- 3 578,66 €	- 46%
<b>TOTAL</b>	<b>6 711 075,61 €</b>	<b>7 314 180,00 €</b>	<b>7 987 440,08 €</b>	<b>673 260,08 €</b>	<b>1 276 364,47 €</b>	<b>19%</b>

<sup>2</sup> Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão Financeira e Aprovisionamento dos Serviços Centrais do IPC.  
Mod. 103\_2.1 - SIGQ

**Quadro 3 – Receitas Próprias cobradas pela ESTeSC, sem saldo gerência - 2024 e 2025<sup>3</sup>**

RECEITAS PRÓPRIAS	2024	2025	Variação (2024 e 2025)	
	Receita cobrada	Receita cobrada	Montante	Porcentagem
Propinas e Taxas	1 586 605,78€	1 699 954,31€	113 348,53€	7%
Bens e Prestações de Serviços	45 442,33€	87 909,69€	42 467,36€	93%
Transferências e Outros	46 580,07€	19 739,95€	- 26 840,12€	-58%
<b>TOTAL</b>	<b>1 678 628,18€</b>	<b>1 807 603,95€</b>	<b>128 975,77€</b>	<b>8%</b>

**Quadro 4 – Despesa paga pela ESTeSC - 2024 e 2025<sup>4</sup>**

DESPESA	2024	2025			Variação (2024 e 2025)	
	Despesa paga	Orçamento inicial	Despesa paga	Variação	Montante	Porcentagem
<b>01 Despesas com o Pessoal</b>	<b>5 623 924,51€</b>	<b>5 897 766,00€</b>	<b>5 787 685,15€</b>	<b>- 110 080,85€</b>	<b>163 760,64€</b>	<b>3%</b>
0101 Remunerações certas e permanentes	4 356 186,13€	4 754 566,00€	4 593 733,11€	- 160 832,89€	237 546,98€	5%
0102 Abonos variáveis e eventuais	50 013,15€	47 797,00€	59 293,78€	11 496,78€	1 280,63€	2%
0103 Segurança Social	1 209 725,23€	1 095 403,00€	1 134 658,26€	39 255,26€	- 75 066,97€	-6%
<b>02 Aquisição de bens e serviços</b>	<b>822 582,91€</b>	<b>1 257 685,00€</b>	<b>1 201 601,42€</b>	<b>- 56 083,58€</b>	<b>379 018,51€</b>	<b>46%</b>
0201 Aquisição de bens	137 223,46€	91 644,00€	134 056,49€	42 412,49€	- 3 166,97€	-2%
0202 Aquisição de serviços	685 359,45€	1 166 041,00€	1 067 544,93€	- 98 496,07€	382 185,48€	56%
<b>03 Juros e Outros Encargos</b>	<b>€</b>	<b>€</b>	<b>€</b>	<b>€</b>	<b>€</b>	<b>%</b>
<b>04 Transferências correntes</b>	<b>3 505,03€</b>	<b>45 994,00€</b>	<b>2 315,10€</b>	<b>- 43 678,90€</b>	<b>- 1 189,93€</b>	<b>-34%</b>
0403 Administração Central	1 980,34€	26 700,00€	€	- 26 700,00€	- 1 980,34€	-100%
0407 Instituições sem fins lucrativos	€	€	€	€	€	%
0408 Famílias	1 524,69€	19 294,00€	2 315,10€	- 16 978,90€	790,41€	52%
<b>06 Outras despesas correntes</b>	<b>27 132,98€</b>	<b>20 697,00€</b>	<b>49 478,71€</b>	<b>28 781,71€</b>	<b>22 345,73€</b>	<b>82%</b>
<b>07 Aquisição de bens de capital</b>	<b>€</b>	<b>€</b>	<b>1 069 014,59€</b>	<b>1 069 014,59€</b>	<b>1 069 014,59€</b>	<b>%</b>
0701 Investimentos	210 652,12€	€	1 069 014,59€	1 069 014,59€	858 362,47€	407%
<b>TOTAL</b>	<b>6 687 797,55€</b>	<b>7 222 142,00€</b>	<b>8 110 094,97€</b>	<b>887 952,97€</b>	<b>1 422 297,42€</b>	<b>21%</b>

<sup>3 4</sup> Quadros 3 e 4 - Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão Financeira e Aprovisionamento dos Serviços Centrais do IPC.

## Resultados alcançados

Nesta secção do RA-ESTeSC de 2025 apresentam-se os resultados com a variação face ao definido no Plano de Atividades e Orçamento da ESTeSC (PAO-ESTeSC) para 2025, bem como a fundamentação para as situações de variação negativa.

A presente secção do relatório encontra-se estruturada de acordo com as quatro perspetivas identificadas no PAO-ESTeSC para 2025 e com os indicadores de desempenho comuns definidos no Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025. Adicionalmente, são apresentados resultados monitorizados através de indicadores de desempenho específicos da ESTeSC.

### Perspetiva de Impacto

Para esta perspetiva foram considerados 3 objetivos estratégicos comuns com monitorização de 15 indicadores de desempenho comuns apresentados nos quadros 5 a 7.

O indicador de desempenho 2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos, desdobra-se em 2.1 Novos estudantes inscritos nas licenciaturas e 2.2 Novos estudantes inscritos nos mestrados.

Foram evidenciadas 11 situações de desvios negativos face ao resultado esperado.

**Quadro 5 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 1 – Formar mais estudantes**

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>1. Índice de força do IPC *</b> <i>N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL) *100</i>	%	<b>50,0%</b> <b>(2024/2025)</b>	<b>2025/2026</b>	<b>50,0%</b>	<b>41%</b>	<b>-8,9%</b>	<b>-17,9%</b>	<b>-8,9%</b>	<b>-17,9%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alteração das regras de acesso, com a exigência de 3 exames nacionais obrigatórios;</li> <li>- Regras para conclusão do ensino secundário;</li> <li>- Crise demográfica;</li> <li>- Crise socioeconómica;</li> </ul>
<b>2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos *</b> <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo</i>	N.º	<b>408</b> <b>(2024/2025)</b>	<b>2025/2026</b>	<b>387</b>	<b>308</b>	<b>- 79</b>	<b>-20,4%</b>	<b>-100</b>	<b>-24,5%</b>	
<b>2.1. Novos estudantes inscritos nas licenciaturas *</b> <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas</i>	N.º	<b>318</b> <b>(2024/2025)</b>	<b>2025/2026</b>	<b>302</b>	<b>227</b>	<b>-75</b>	<b>-24,8%</b>	<b>-91</b>	<b>-28,6%</b>	

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrados *</b> <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados</i>	N.º	<b>90</b> (2024/2025)	2025/2026	85	81	- 4	- 4,7%	- 9	- 10%	
<b>3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais*</b> <i>N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais</i>	N.º	<b>1</b> (2024/2025)	2025/2026	8	1	- 7	- 87,5%	0	0%	
<b>4. Ações de divulgação da oferta formativa</b> <i>N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)</i>	N.º	<b>5</b> (2024)	2025	7	4	-3	-42,9%	-1	-20%	Atendendo ao elevado volume das atividades desenvolvidas, foi dada prioridade a outras iniciativas.

\* Fonte: Serviços Académicos/ESTeSC – informação preenchida tendo como base o RAIDES, com data de referência a 31 de dezembro de 2025

**Quadro 6 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 2 – Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino \***

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto nas licenciaturas</b> <i>N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes *100</i>	%	<b>67,0%</b> (2023/2024)	2024/2025	80	67	- 13	- 16,2%	0%	0,1%	
<b>5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto nos mestrados</b> <i>N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes *100</i>	%	<b>14,0%</b> (2023/2024)	2024/2025	5	9,8	4,8%	96,1%	- 4,2%	- 30%	Descrição sucinta para as situações de variações negativas. A conclusão dos mestrados de IMR, FC e Saúde Ambiental

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>6.1. Abandono escolar nas licenciaturas</b> <i>Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas *100</i>	%	<b>7,1%</b> <b>(2023/2024)</b>	<b>2024/2025</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1,1%</b>	<b>21,3%</b>	<b>- 1,0%</b>	<b>- 14,6%</b>	A análise deve considerar a polaridade invertida da medição. (Redução → impacto positivo)
<b>6.2. Abandono escolar nos mestrados</b> <i>Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados *100</i>	%	<b>15,0%</b> <b>(2023/2024)</b>	<b>2024/2025</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10,0%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	A análise deve considerar a polaridade invertida da medição. (Redução → impacto positivo)

\* Fonte: Serviços Académicos/ESTeSC – informação preenchida tendo como base o RAIDES, com data de referência a 31 de dezembro de 2025

**Quadro 7 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação**

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: RAS/205 - GRI/ESTeSC <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>* 27. Estudantes em mobilidade outgoing e incoming</b> <i>N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo</i>	N.º	<b>143</b> <b>(2023/2024)</b>	<b>2024/2025</b>	<b>145</b>	<b>132</b>	<b>-13</b>	<b>-9 %</b>	<b>- 11</b>	<b>- 7,7%</b>	Aumento dos custos de viagem e alojamento na Europa, não acompanhado por um reforço suficiente dos valores de bolsa, limitando a participação de estudantes e staff e originando situações de desistência;
<b>* 28. Docentes e não docentes em mobilidade outgoing</b> <i>N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo</i>	N.º	<b>58</b> <b>(2023/2024)</b>	<b>2024/2025</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>-10</b>	<b>-17,2%</b>	<b>-10</b>	<b>- 17,2%</b>	Limitações da plataforma institucional de gestão de mobilidade, com reduzido nível de automatização e integração, condicionando a gestão processual, monitorização e consolidação de dados; Elevada complexidade na mobilidade de estágio na área da saúde, com exigências legais e redução da disponibilidade de supervisores.
<b>** 30. Estudantes estrangeiros</b> <i>N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo</i>	N.º	<b>104</b> <b>(2024/2025)</b>	<b>2025/2026</b>	<b>112</b>	<b>82</b>	<b>- 30</b>	<b>- 26,8%</b>	<b>- 22</b>	<b>- 21,2%</b>	Descrição sucinta para as situações de variações negativas.

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: RAS/205 - GRI/ESTeSC (aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>34. Docentes a participar em unidades de investigação</b> <i>N.º de docentes a participar em unidades de I&amp;D/ Total de docentes de carreira) *100</i> ( <i>N.º de docentes a participar em unidades de investigação</i> )	% (N.º)	<b>50,0%</b> (31)	<b>2025</b>	<b>83,3%</b> (50)	<b>66,67%</b> (40)	<b>-10</b>	<b>- 20%</b>	<b>9</b>	<b>29%</b>	
<b>35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC</b> <i>N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes da ESTeSC no ano</i>	N.º	<b>31</b>	<b>2025</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>-26</b>	<b>-74,3%</b>	<b>-22</b>	<b>-71%</b>	Foram consideradas em cada ano as novas orientações aprovadas

\* Fonte: Gabinete de Relações Internacionais/ESTeSC, com data de referência a 31 de dezembro de 2025

\*\* Fonte: Serviços Académicos/ESTeSC – informação preenchida tendo como base o RAIDES, com data de referência a 31 de dezembro de 2025

### Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

Para esta perspetiva foram considerados 2 objetivos estratégicos comuns com monitorização de 2 indicadores de desempenho comuns apresentados no quadro 8.

Foram evidenciadas 0 situações de desvios negativos face ao resultado esperado.

**Quadro 8 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 10 – Promover a sustentabilidade ambiental**

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: (aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade</b> <i>N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente</i>	N.º	<b>1</b> (2024)	<b>2025</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>48. Economia Circular</b> <i>Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano</i>	€	<b>0 €</b> (2024)	<b>2025</b>	<b>0 €</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Perspetiva da Capacitação

Para esta perspetiva foi considerado 1 objetivo estratégico comum com monitorização de 4 indicadores de desempenho comuns apresentados no quadro 9.

Foram evidenciadas 2 situações de desvios negativos face ao resultado esperado.

**Quadro 9 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 12 – Valorizar e motivar os recursos humanos\***

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>* 53. Média etária do corpo docente</b> <i>Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro</i>	N.º	<b>51,7</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>48</b>	<b>51,8</b>	<b>3,8</b>	<b>7,8</b>	<b>6,0</b>	<b>0,1</b>	
<b>* 54. Professores Coordenadores</b> <i>(N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro)*100</i>	%	<b>38,0%</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>32,0</b>	<b>36%</b>	<b>- 3,6</b>	<b>- 11,2</b>	<b>- 2,4</b>	<b>- 6,3</b>	A variação negativa verificada no indicador relativo à proporção de Professores Coordenadores decorre, essencialmente, da dinâmica de evolução do corpo docente, por força de diversas saídas ocorridas em 2025, que tendencialmente estão a ser repostas.
<b>* 55. Professores especialistas</b> <i>(N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro)*100</i>	%	<b>86,0%</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>40,0</b>	<b>44%</b>	<b>4,1</b>	<b>10,2</b>	<b>- 41,9</b>	<b>- 48,8</b>	Por força das saídas de docentes de carreira ocorridas em 2025 e que não estavam previstas, foi necessário aumentar as contratações externas, de docentes, nem sempre com o respetivo título, mas que se encontram em fase da sua obtenção.
<b>56. Docentes de carreira com doutoramento</b> <i>(N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro)*100</i>	%	<b>87,0%</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>85,0</b>	<b>88%</b>	<b>3,1</b>	<b>3,7</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	

\* Fonte: Serviço de Recursos Humanos/ESTeSC, com data de referência a 31 de dezembro de 2025, tendo sido considerados, no total de docentes de carreira, as categorias de Professor Coordenador Principal, Professor Coordenador e Professor Adjunto

## Perspetiva Financeira

Para esta perspetiva foi considerado 1 objetivo estratégico comum com monitorização de 1 indicador de desempenho comum apresentado no quadro 10.

Foram evidenciadas 0 situações de desvios negativos face ao resultado esperado.

**Quadro 9 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 13 – Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição**

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>* 58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços *</b> <i>Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano</i>	€	<b>45.442 € (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>30.000 €</b>	<b>74 650 €</b>	<b>44 650 €</b>	<b>148,8%</b>	<b>29 208 €</b>	<b>64,3%</b>	

\* Fonte: Serviço de Controlo Financeiro/ESTeSC, com data de referência a 31 de dezembro de 2025

**Específico da UO**

Foram considerados 7 indicadores de desempenho específicos cujos resultados alcançados para a ESTeSC são apresentados no quadro 11.

**Quadro 10 – Resultados alcançados – Metas específicas da ESTeSC**

Indicador de desempenho (PE-UO)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
<b>*Insucesso Escolar</b> Média de % de Insucesso, em que Insucesso é igual a N° de UCs sem estudantes aprovados / N° total de Ucs * 100	% N.º	<b>2%</b> <b>(2023/2024)</b>	<b>2025</b>	<b>7%</b>	<b>2%</b>	<b>-5,00</b>	<b>-0,71</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>Despesas com contratação docente</b> Despesa com contratação de pessoal docente no ano atual - Despesa com contratação de pessoal docente no ano anterior / Despesa com contratação de pessoal docente no ano anterior	% N.º	<b>6%</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>29%</b>	<b>- 2,83%</b>	<b>26,17</b>	<b>0,9</b>	<b>0,09</b>	<b>- 1,47</b>	Verificou-se uma diminuição de contratações de pessoal especialmente contratado, devido ao decréscimo na taxa de ingresso pelo CNA.
<b>Despesas correntes</b> Despesas correntes no ano atual - Despesas correntes no ano anterior / Despesas correntes no ano anterior	% N.º	<b>22%</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>5%</b>	<b>118%</b>	<b>1,13</b>	<b>22,66</b>	<b>0,96</b>	<b>4,38</b>	O valor de 118% justifica-se pela aquisição de equipamento no âmbito do INNOV2CARE e PRR, bem como pelas obras referentes ao projeto Fundo Ambiental
<b>Formação Avançada</b> Receita cobrada através de programas de formação avançada no ano atual - Receita cobrada através de programas de formação avançada no ano anterior / Receita cobrada através de programas de formação avançada no ano anterior	% N.º	<b>27%</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>30%</b>	<b>19%</b>	<b>- 0,11</b>	<b>- 0,37</b>	<b>- 8%</b>	<b>- 0,3</b>	
<b>Projetos de investigação e prestação de serviços à comunidade</b> Receita cobrada na realização de projetos de investigação e na prestação de serviços no ano atual - Receita cobrada na realização de projetos de investigação e na prestação de serviços no ano anterior / Receita cobrada na realização de projetos de investigação e na prestação de serviços no ano anterior	% N.º	<b>23%</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>20%</b>	<b>32%</b>	<b>0,12</b>	<b>0,59</b>	<b>8,8</b>	<b>0,38</b>	
<b>* Formação Pós-graduada</b> N° de cursos pós-graduados	N°	<b>10</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>-11</b>	<b>-55</b>	<b>-1</b>	<b>- 10</b>	
<b>Produção Científica</b> N° de artigos publicados em revistas internacionais	N°	<b>68</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>- 26</b>	<b>- 34,7</b>	<b>- 19</b>	<b>-27,9</b>	Comunidade docente estar muito envolvida na criação e desenvolvimento de nova oferta formativa, o que limitou consideravelmente o tempo para se dedicarem ao trabalho de investigação,

\* Fonte: Serviços Académicos/ESTeSC, com data de referência a 31 de dezembro de 2025

## Ações desenvolvidas pela Unidade Orgânica

Nesta secção será apresentada a execução das ações definidas no Plano de Atividades e Orçamento da ESTeSC para 2025, com o respetivo grau de execução e a descrição das atividades desenvolvidas ou a fundamentação para a sua não execução nesse âmbito.

A presente secção do relatório encontra-se estruturada de acordo com os cinco eixos estratégicos definidos no Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025 e adicionalmente permite apresentar as ações específicas desenvolvidas pela ESTeSC, bem como as ações desenvolvidas que não estavam previstas para ambos os domínios.

### Escola IPC

Para este eixo estratégico foram consideradas 13 ações previstas, em que: 9 foram executadas, 3 apresentam execução parcial e 1 não foi executada.

**Quadro 11 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – Escola IPC**

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>4</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Presidência aberta com estudantes	1, 2, 9, 10, 11 e 13	Sim			X	Foram realizadas 4 reuniões com os estudantes com assento no CP e nas UCP da ESTeSC.
Presidência aberta com profissionais não docentes	2, 9, 10, 11, 12 e 13	Sim			X	Foram realizadas 2 reuniões, a 17/07 e 17/12 de 2025, ambas com o objetivo de informar sobre o trabalho desenvolvido e a desenvolver na ESTeSC.
Cooperação Presidência-Associação de Estudantes	1, 2, 3, 6, 9, 10, 11 e 13	Sim			X	Foram realizadas reuniões mensais com a AE e órgãos associativos
3º Encontro Alumni ESTeSC-IPC	3, 5 e 6	Sim			X	O 3º Encontro <i>Alumni</i> realizou-se a 24/05/2025
<i>Annual Meeting</i> - Um olhar sobre a investigação	3, 5 e 6	Sim			X	O " <i>Annual Meeting</i> – A Inteligência Artificial na Saúde e na Investigação", realizou-se a 04/06/2025. O evento teve como objetivos principais o de criar momentos de exposição e de reflexão nas seguintes dimensões: 1. O Ensino na área da Saúde e a Inteligência Artificial (IA); 2. Da investigação em Saúde e a sua relação com Sistemas Inteligentes.

<sup>4</sup> 1-Formar mais estudantes; 2-Melhorar a oferta formativa e a qualidade de ensino; 3-Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação; 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>4</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Requalificação dos Edifícios	2, 9, 11, 12 e 13	Sim		X		Tiveram início as empreitadas para a execução das seguintes obras: Melhoria de Eficiência Energética no Edifício Francisco Grade, Melhoria de Eficiência Energética no Edifício Principal e Melhoria de Eficiência Energética nos Sistemas de Iluminação dos Edifícios da ESTeSC
Criação de áreas amigáveis para os estudantes	2 e 11	Sim			X	Foi inaugurado no dia da Escola, realizado a 18/03/2025, o mural do <i>Concillium Praxis</i> , que inclui espaços de lazer/estudo para os estudantes
Arranjo exterior, entre os dois polos, no acesso à zona da cantina e cafetaria	11	Sim		X		Projeto aprovado, falta lançar procedimento
Aumento da área de estacionamento, no decurso do processo de negociação com o CHUC e a ESEUC	11	Sim		X		Lançado o procedimento e adjudicado pela ESEUC
Projeto de criação de um novo edifício para a ESTeSC- IPC	1, 2, 3, 9 e 11	Sim	X			Só depois da conclusão da empreitada do estacionamento, a executar pela ESEUC, será possível elaborar e aprovar o projeto do novo edifício
Aquisição de equipamento	2, 6 e 11	Sim			X	Conclusão do Projeto INNOV2CARE e realização do <i>Pitch</i> com todas as UCP, de onde resultaram as respetivas aquisições.
Isolamento da Cobertura do edifício Francisco Grade	11	Sim			X	Contrato Executado a 100%
Intervenção no espaço interior dos Serviços	9, 11 e 12	Sim			X	Requalificação dos serviços administrativos, bem como do secretariado geral

## Inserção Territorial

Para este eixo estratégico foram consideradas 9 ações previstas, em que: 6 foram executadas e 3 apresentam execução parcial.

**Quadro 12 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – Inserção Territorial**

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>5</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Plano de atividades sociocultural e desportivo	3 e 4	Sim			X	Realização do INTEGRESTES e TALENTESTESC
Integração em redes nacionais	3, 4, 5 e 6	Sim			X	Integração no H&TRC
Ligação às autarquias em articulação com o gabinete AGIR do IPC	3, 4 e 6	Sim			X	Ações realizadas pelo Gabinete de Interface com a Comunidade do IPC
Divulgação de informação relevante para <i>Stakeholders</i>	3, 4 e 6	Sim			X	Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Criação e divulgação de uma base de dados onde esteja devidamente organizada e integrada a informação/inventário relativo ao equipamento da ESTeSC e know-how instalado, e que possa vir a ser partilhado com <i>stakeholders</i> com vista a potenciar a sua utilização e promover a prestação de serviços especializados.
Promoção da oferta formativa	2 e 3	Sim			X	Politécnico <i>4me On the Road</i> (participação na Qualifica, Futurália e Expofacil); Dias Abertos ESTeSC; Academia de Verão Forum Estudante; publicações no site e nas redes sociais da ESTeSC; divulgação e-mail; publicidade na imprensa
Participação no CACC	2 e 3	Sim		X		Estabelecidos contactos para a integração como membro associado do CACC
Associações profissionais	2, 3, 4, 5 e 6	Sim		X		Convidadas as Associações Profissionais a participar nas atividades da ESTeSC
Podcasts e Videocasts	2 e 3	Sim		X		Atendendo ao elevado volume das atividades desenvolvidas, foi dada prioridade a outras iniciativas. No entanto, durante o ano de 2025, verificou-se um aumento considerável em publicações nas redes sociais, e subsequentemente um aumento nos seguidores
Reforço da oferta formativa	1 e 13	Sim			X	Submissão à A3ES de 1 licenciatura, 5 mestrados. Criação pós-graduações e micro credenciações

<sup>5</sup> 4-Reforçar a ligação à comunidade; 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

## Internacionalização

Para este eixo estratégico foram consideradas 6 ações previstas, em que: 4 foram executadas e 2 apresentam execução parcial.

**Quadro 13 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – Internacionalização**

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>6</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Erasmus - Estudantes de Licenciatura	7	Sim			X	Realização de sessões de informação e acompanhamento dirigidas a estudantes <i>outgoing</i> , asseguradas pelo GRI, com envolvimento pontual dos Coordenadores Académicos Internacionais nas fases de pré e pós-seriação.
Erasmus - Pós-Licenciatura	6 e 7	Sim			X	Utilização sistemática da ferramenta <i>Calendly</i> para agendamento de sessões de apoio individual e em grupo, permitindo uma gestão estruturada do acompanhamento ao longo do ciclo de mobilidade.
Erasmus - Estudantes de Mestrado	6 e 7	Sim			X	Em 2025, foram realizadas 169 sessões de apoio a estudantes <i>outgoing</i> , envolvendo 87 estudantes distintos, com uma média próxima de 2 interações por estudante, sobretudo associadas à preparação de candidaturas, apoio ao preenchimento de documentação, procura de alojamento e aconselhamento logístico.
Integração em redes internacionais	5, 6 e 7	Sim			X	Promoção da integração dos cursos da ESTeSC e seus docentes nas estruturas europeias representativas das profissões ou com afinidade científica, e através da maior submissão de projetos de mobilidade em cooperação para financiamento.
Disseminação do conhecimento	5, 6 e 7	Sim		X		Identificação dos congressos de referência a nível internacional, em cada uma das áreas científicas da ESTeSC, e implementação de ações com vista à dinamização da participação de docentes/investigadores para divulgação de trabalhos científicos, disseminação do conhecimento gerado e captação de oportunidades de integração em consórcios
Participação em candidaturas a fundos europeus	5, 6 e 7	Sim		X		Foram realizadas ações de divulgação de "calls" de financiamento junto de docentes e investigadores, bem como o apoio à preparação de candidaturas, reforçando a participação em projetos financiados. Paralelamente, foi promovido o acompanhamento de projetos em curso. As oportunidades de financiamento no âmbito do programa Horizonte Europa são, na sua maioria, foram identificadas pelo IIA e divulgadas periodicamente aos docentes e investigadores em newsletter prevista para o efeito.

<sup>6</sup> 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 7-Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

## Investigação

Para este eixo estratégico foram consideradas 6 ações previstas, em que: 5 foram executadas e 1 apresenta execução parcial.

**Quadro 14 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – Investigação**

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>7</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Young Research Award	6	Sim			X	No dia da Escola realizado a 18/03/2025, nas comemorações do seu 45º aniversário, foram entregues os prémios L@byra – <i>Young Research Award</i> (2ª Edição). Em dezembro de 2025, decorreu a sessão pública de apresentação de trabalhos para a 3ª Edição.
Financiamento de projetos - I2D	6	Sim			X	Foi efetuada a monitorização de alguns projetos no âmbito da <i>call</i> I2D (Solarclean + M2A1)
Publicação em revistas com Fator de Impacto	6 e 7	Sim			X	Foi efetuado apoio à publicação de artigos
Projeto Co4ID	6 e 7	Sim			X	Salhitens + STOP-UTI + MIMO-COMETA + Hiper@NutriAção
Recursos físicos e tecnológicos para I&D	6, 7 e 11	Sim			X	Sinalização da necessidade de aquisição de equipamentos no âmbito da investigação, com aquisições enquadráveis nos Impulsos Adultos/Jovens / +Digital por forma a potenciar a investigação
Doutoramento em Tecnologias da Saúde	12 e 13	Sim		X		Elaborado o plano a aguardar novo enquadramento jurídico

<sup>7</sup> 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 7-Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

## Responsabilidade Social e Solidariedade

Para este eixo estratégico foram consideradas 5 ações previstas, em que: 2 foram executadas e 3 apresentam execução parcial.

**Quadro 15 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – Responsabilidade Social e Solidariedade**

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>8</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Participação em ações de voluntariado	8	Sim		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Planeamento, facilitação e organização, em conjunto com as estruturas representativas dos estudantes, de ações de voluntariado com enfoque na comunidade interna e externa, contribuindo assim para a concretização de um ecossistema humanista e socialmente ativo.
Espaços e ensino amigáveis do cidadão com necessidades especiais	8	Sim		X		Prossecução das intervenções dirigidas à otimização das condições de acessibilidade, com enfoque particular nas pessoas com mobilidade condicionada; articulação com os Serviços Centrais do IPC com vista a garantir, a todos os estudantes com NEE, as condições necessárias para uma aprendizagem de qualidade, de acordo com os normativos aplicáveis, garantindo a equidade do ensino.
Galardão Eco-Escolas e Eco-Campus	10 e 13	Sim			X	Prossecução com as ações alinhadas com a outorga dos galardões de Eco-Escolas e EcoCampus, garantindo a adoção de comportamentos e práticas ambientalmente sustentáveis, ao nível da gestão de energia, água, e ações de reciclagem.
Requalificação do Edifício	10 e 11	Sim		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Execução das intervenções previstas no projeto submetido (e aprovado) ao fundo ambiental, o que já permitiu a instalação de painéis fotovoltaicos e permitirá uma intervenção estrutural dos edifícios que irá melhorar significativamente a eficiência energética e condições de conforto. Esta intervenção permitirá corrigir infiltrações de água e humidades existentes, resultantes do estado de degradação dos edifícios da ESTeSC- IPC.

<sup>8</sup> 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 8-Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, a cultura e o desporto; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>8</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Feira de Empregabilidade	6	Sim			X	<p>A ação consistiu na organização e dinamização de uma feira de emprego, envolvendo o planeamento logístico, o contacto com empresas e entidades parceiras e a divulgação junto do público-alvo. Foram desenvolvidas atividades como a preparação do espaço, gestão de inscrições, acolhimento de participantes e apoio às entidades expositoras.</p> <p>O evento contou com a apresentação institucional assegurada pelo Gabinete de Inserção Profissional e <i>Alumni</i> da ESTeSC, reforçando a ligação entre os participantes e as oportunidades disponíveis.</p> <p>Foram ainda realizadas tarefas de preparação e suporte, nomeadamente a reserva de salas, a elaboração de instruções para aquisição de bens e serviços necessários à realização da feira, bem como todo o acompanhamento e gestão operacional da ação.</p> <p>Durante o evento, procedeu-se à coordenação das atividades, incluindo sessões de apresentação, workshops, organização de entrevistas e momentos de <i>networking</i> entre candidatos e empregadores. Foi também assegurado o acompanhamento dos participantes, promovendo a empregabilidade e o contacto direto com oportunidades profissionais.</p>

## Transversais

Para este eixo estratégico foram consideradas 6 ações previstas, em que: 5 foram executadas e 1 apresenta uma execução parcial.

**Quadro 16 – Ações desenvolvidas pela ESTeSC – Transversais aos eixos estratégicos**

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>9</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Formação avançada dos recursos humanos	2, 6, 7 e 12	Sim			X	Aplicação do Regulamento do IPC
Estabilização do corpo docente	2, 6 e 7	Sim			X	Procedimentos concursais para as áreas de Fisioterapia e Dietética e Nutrição concluídos
Formação pedagógica	2, 6, 7 e 12	Sim			X	Promoção e organização de cursos orientados para o desenvolvimento de competências pedagógicas para todos os docentes internos e externos, em articulação com o Conselho Pedagógico e as Unidade de Formação Avançada.
Equipamento adequado e em bom estado de funcionamento	2 e 11	Sim			X	Contratado um Técnico Superior para a garantia da ação descrita
Espaços de aula e de estudo adequados	2 e 11	Sim			X	Realização de um <i>pitch</i> com os coordenadores de UCP, com o objetivo de efetuar o levantamento dos equipamentos existentes, bem como identificar necessidades de manutenção, calibração e eventuais intervenções corretivas. Este processo é desenvolvido em articulação com os responsáveis de laboratório, garantindo uma análise rigorosa do estado, utilização e necessidades dos ativos. Paralelamente, procede-se à implementação de um sistema digital de gestão e manutenção, que permite a centralização da informação, o registo estruturado de todas as intervenções e a manutenção de um histórico completo dos equipamentos. Este sistema assegura a monitorização contínua do funcionamento dos ativos, bem como o controlo das ações de manutenção e calibração, promovendo a rastreabilidade, o controlo operacional e o apoio à tomada de decisão. A estratégia adotada integra práticas de manutenção preventiva e corretiva, contribuindo para a otimização dos recursos,

<sup>9</sup> 1-Formar mais estudantes; 2-Melhorar a oferta formativa e a qualidade de ensino; 3-Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação; 4-Reforçar a ligação à comunidade; 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 7-Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação; 8-Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, a cultura e o desporto; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>9</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
						redução de falhas e melhoria contínua do desempenho e segurança dos equipamentos. requalificação de dois laboratórios resultantes do investimento efetuado ao abrigo do projeto INNOV2CARE; Inauguração do Laboratório de Cultura Celular e Sala de Colheitas. Criação de espaços de trabalho / estudo para os estudantes no Edifício Francisco Grade e na Praça do Estudante.
Reforço do Acervo Bibliográfico	2 e 11	Sim		X		Foi executada a ação planeada de averiguação da verba disponível para aquisição de publicações, apresentadas propostas de aquisição de publicações solicitadas por coordenadores de Unidades Científico-Pedagógicas através dos documentos I/ESTESC/1816/2025 e I/ESTESC/2247/2025, assim como verificação de existência no acervo documental destes Serviços e prospeção de mercado. Foram adquiridas 27 obras, com um desvio de 13 face à meta prevista de 40 obras. A morosidade implicada no procedimento de aquisição de publicações poderá explicar o grau de execução parcial. Esta realidade foi identificada, tendo sido apresentada proposta de reformulação do procedimento de aquisição de publicações - Pr4_07.03, que obteve autorização, o que possibilita antever a agilização deste procedimento nos próximos anos.