



Relatório de Atividades 2024

ESTeSC

Título

Relatório de Atividades 2024 | ESTeSC

Coordenação

Serviço de Planeamento, Qualidade e Acreditação

Edição

Instituto Politécnico de Coimbra – ESTeSC

Redação e Revisão

Serviço de Planeamento, Qualidade e Acreditação

Secretário

Presidente

Vices Presidentes

Fotografia

João Teles

ISBN (ebook)

#####

Ano

2025



Relatório de Atividades 2024

ESTeSC

Mensagem do Presidente

É com elevada satisfação e sentido de responsabilidade que a Presidência da ESTeSC-IPC apresenta o Relatório de Atividades referente ao ano de 2024, correspondente ao terceiro ano do atual mandato.

O ano de 2024 revelou-se particularmente exigente, mas gratificante, tendo sido possível concretizar todos os objetivos delineados no plano de atividades previamente apresentado à comunidade académica. Este sucesso resulta do empenho e da colaboração de toda a comunidade da ESTeSC-IPC, cujo contributo foi determinante para a melhoria contínua dos indicadores associados a uma gestão eficaz e responsável.

Destaca-se, neste contexto, o alargamento da oferta formativa, que impulsionou o crescimento do número de estudantes, apesar de se manter a redução de vagas atribuídas pelo CNA, resultante da restritiva limitação imposta pela Direção-Geral do Ensino Superior (DGES). Este aumento refletiu-se positivamente na receita própria da Escola, permitindo um reforço substancial do investimento em equipamentos e infraestruturas. A par disso, foi necessário proceder ao ajustamento da despesa com recursos humanos, de forma a garantir uma resposta adequada ao incremento da atividade letiva.

Graças a este desenvolvimento sustentado, a ESTeSC-IPC apresenta-se hoje como uma instituição mais dinâmica, confiante e orientada para o futuro. Reforçámos os quadros docente e não docente, e continuámos a apostar na valorização e progressão das nossas equipas, compromisso que manteremos como prioridade estratégica.

No plano científico, o envolvimento ativo dos docentes permitiu a melhoria dos indicadores de produção científica e o aumento do número de projetos de investigação com financiamento obtido, o que reforça o posicionamento da ESTeSC-IPC no panorama do ensino superior politécnico nacional.

Apesar dos resultados encorajadores, persistem desafios estruturais relevantes, nomeadamente a necessidade de garantir a sustentabilidade económico-financeira da Escola. Para tal, será essencial continuar a crescer em número de estudantes, diversificar fontes de financiamento e, sobretudo, expandir e qualificar as nossas instalações.

Com esse objetivo sempre presente, temos vindo a recuperar e requalificar espaços subutilizados, promovendo o conforto e a funcionalidade dos ambientes de estudo e trabalho. Esta linha de atuação será prosseguida, com o firme propósito de garantir as melhores condições para a comunidade académica.

Em nome da Presidência da ESTeSC-IPC, expressamos o nosso profundo reconhecimento a todos os docentes, não docentes e estudantes, cujo contributo, empenho e dedicação diários constituem o verdadeiro motor da nossa Instituição. A vossa confiança e compromisso são a força que nos permite continuar a avançar com determinação na construção de uma Escola de referência, pautada pela qualidade, inovação e excelência.

Cordiais Saudações Académicas
Graciano Paulo

Índice

Sumário executivo	0
Metodologia seguida na elaboração do documento.....	0
ESTESC em números	2
Análise global dos resultados atingidos e das iniciativas desenvolvidas	3
Resultados atingidos	3
Resultados atingidos	4
Ações desenvolvidas.....	5
Fatores condicionantes dos resultados e iniciativas	7
Estrutura Organizacional	8
Enquadramento Estratégico	10
Missão, visão e valores	10
Mapa estratégico.....	12
Recursos	13
Infraestruturas	13
Recursos Humanos.....	13
Recursos Financeiros.....	15
Resultados atingidos no ano.....	16
Perspetiva de Impacto.....	16
Indicadores comuns do IPC.....	17

Perspetiva dos Processos Internos e Inovação	23
Indicadores comuns do IPC.....	24
Perspetiva da Capacitação.....	25
Indicadores comuns do IPC.....	26
Perspetiva Financeira.....	27
Indicadores comuns do IPC.....	28
Metas com indicadores específicos da ESTESC	29
Iniciativas desenvolvidas.....	31
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	32
Inserção territorial.....	35
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	36
Internacionalização.....	38
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	39
Investigação	40
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	41
Responsabilidade social e solidariedade	42
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	43
Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos	44
Iniciativas planeadas promovidas pela ESTeSC	44
Índice de figuras.....	46

**Participação na elaboração do Relatório de
Atividades da ESTESC**

Ana Rita Domingos – Técnico Superior

Anabela Henriques – Técnico Superior

Arménio Santa – TSTI

Cândida Gemelgo – Técnico Superior

João Conde – Técnico Superior

Paula Mexia - Coordenador de Serviços

Paula Oliveira – Técnico Superior

Rui Lopes -Técnico Superior

Inês Duarte -Técnico Superior



Sumário executivo

Metodologia seguida na elaboração do documento

O presente relatório tem como referência o Plano de Atividades de 2024 e reporta os principais resultados alcançados, as iniciativas desenvolvidas e os recursos que asseguraram a sua concretização.

Após a apresentação da mensagem do Presidente e do Sumário Executivo, o relatório estrutura-se em 5 partes:

- **Estrutura Organizacional**, onde se descrevem as unidades orgânicas e os órgãos de governo e fiscalização do Politécnico de Coimbra;
- **Enquadramento estratégico**, onde se apresentam a missão, a visão e os valores institucionais e o mapa estratégico do Politécnico de Coimbra;
- **Recursos**, onde se apresentam as infraestruturas, os recursos humanos e os recursos financeiros associados aos resultados e ações;
- **Resultados atingidos no ano**, onde se apresentam os resultados do ano, a sua evolução relativamente ao período anterior, as taxas de realização das metas e os desvios, para os indicadores comuns ao IPC e para os indicadores específicos da UO;
- **Iniciativas desenvolvidas**, onde se apresenta o grau de execução das iniciativas planeadas e se descrevem as atividades associadas desenvolvidas, apresentando-se também as iniciativas não planeadas desenvolvidas no período.

Os índices de figuras e quadros são apresentados no final do documento.

Os resultados encontram-se estruturados de acordo com as perspetivas do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira*.

As iniciativas encontram-se estruturadas de acordo com os eixos do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Escola IPC; Inserção territorial; Internacionalização; Investigação; Responsabilidade Social e Solidariedade*, sendo também apresentadas iniciativas transversais aos diversos eixos estratégicos.

Como interpretar os dados?

A apresentação dos resultados reporta-se aos períodos de referência considerados no plano de atividades. Para cada indicador, para além dos resultados reportados apresenta-se também:

- Informação relativa à variação do resultado relativamente ao período de referência anterior;
- Informação relativa à taxa de realização das metas do Plano de Atividades da UO e do Plano Estratégico do IPC, que decorre da relação entre o resultado e a meta, tendo em conta a polaridade do indicador. Valores acima de 100% indicam que a meta foi superada e valores abaixo de 100% indicam que a meta não foi atingida;
- Informação relativa aos desvios percentuais, obtida pela diferença entre a percentagem obtida quando a meta é atingida (100%) e a taxa de realização.

Em cada eixo e globalmente é apresentada informação relativa ao grau de execução das iniciativas previstas, segundo uma escala que varia entre *Não executada; Em execução/ execução parcial; Executada*. A distribuição percentual do grau de execução resulta da relação entre o número de iniciativas reportadas em cada categoria e o total de iniciativas previstas.

Análise global dos resultados atingidos e das iniciativas desenvolvidas

Resultados atingidos

Globalmente, a ESTeSC-IPC atingiu a maioria dos objetivos a que se propôs, para o período em análise, quer face ao plano estratégico do IPC, quer face ao plano de atividades da ESTeSC. Das metas superadas a destacar, no objetivo 1, o aumento do nº de estudantes inscritos, sobretudo associado a novas edições e ofertas de cursos de Mestrado. No objetivo 2, destaca-se o término dos cursos de Licenciatura dentro do nº de anos previsto e a ligeira redução na taxa de abandono escolar. No Objetivo 7 destaca-se na internacionalização, sobretudo devido às mobilidades quer de estudantes, quer docentes e não docentes, em *incoming* e *outgoing*. Nas metas não atingidas destaca-se no Objetivo 1, a limitação no aumento do nº de novos estudantes de licenciatura, sobretudo devido à limitação criada pelo despacho governamental sobre vagas de acesso que condiciona o resultado. No Objetivo 2 a limitação de conclusão do curso de Mestrado no nº de anos previstos tendo em conta que há um desfasamento no calendário académico destes que não permite a contabilização do término no momento de análise dos dados para este relatório. No objetivo, 7 destaca-se ainda, a redução do nº de alunos estrangeiros. Relativamente ao Objetivo 10, promoção da sustentabilidade os indicadores superados mantiveram-se, ao Objetivo 12 valorização dos recursos humanos os resultados dos indicadores face melhoraram, sendo todas as metas estabelecidas superadas. No Objetivo 13, apesar do destaque em melhoria para obtenção de um resultado de dobro face ao ano anterior em receita oriunda da prestação de serviço, a meta estabelecida não foi atingida, tendo de haver uma reorganização e criação de um plano em estreita articulação com a Unidade de Prestação de Serviços para potenciar a abrangência de ações neste âmbito para futura superação da meta associada. Da análise global, conclui-se existir um aumento do nº de metas superadas no plano de atividades com KPI comuns ao plano estratégico do IPC, face ao ano anterior, salientando que algumas das metas não atingidas são dependentes do contexto global da sociedade e decisões políticas.

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
6 OBJETIVOS	6 OBJETIVOS
24 INDICADORES COMUNS (KPI)	23 INDICADORES COMUNS (KPI)
62 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	52 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
38 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	48 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	1 META NÃO DEFINIDA
2 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	1 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

PLANO ESTRATÉGICO DA UO

7

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

71 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
ATINGIDAS OU SUPERADAS

29 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

PLANO ACTIVIDADES DA UO 2024

7

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

57 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
ATINGIDAS OU SUPERADAS

43 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

Resultados atingidos

Nos indicadores específicos da ESTeSC-IPC mais de metade das metas definidas foram superadas, destacando-se os indicadores despesas de contratação, que apesar da alteração de vários planos de estudo em Licenciatura e criação de novos cursos de Mestrado, com consequente maior necessidade de alteração e contratação de recursos humanos para lecionação, verifica-se uma gestão eficaz e integrada dos recursos humanos, sobretudo decorrente da otimização da distribuição do serviço letivo. Aumento de receita através da formação avançada, o que demonstra que o dinamismo criado pela abertura de novas edições ou criação de novas microcredenciações continua a ser fundamental na captura de novos alunos e novos públicos. Assim como o aumento da receita através de projetos de investigação evidenciando o aumento do número de projetos aprovados, quer resultantes de candidaturas internacionais, quer nacionais. O indicador de despesa corrente verifica-se com um resultado não superado face às metas estabelecidas, relacionado com aquisição de Bens e Serviços e Equipamento no âmbito de projetos financiados (PRR e Fundo ambiental) com atraso na reafectação, assim como maior despesa associada a remodelação de espaços nas instalações da ESTeSC.

46
INICIATIVAS PREVISTAS
59%
INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS
41 %
INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ COM EXECUÇÃO PARCIAL
0 %
INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS
0
INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Ações desenvolvidas

Ao longo do ano foram desenvolvidas várias ações, cumprindo com o definido no Plano de atividades para 2024, nomeadamente e de forma resumida:

- Presidência aberta – espaço de debate onde sobretudo os estudantes têm identificado problemas que conduzem a melhorias contínuas na Escola;
- Realização do Annual Meeting - “SNS 45 – Ensino, Investigação e Prática”
- Realização do evento Alumni e reforço na dinamização da rede pelo Gabinete de Inserção Profissional e Alumni;
- Realização das Jornadas Científicas de Audiologia, sob o tema "The Future of Audiology 2050”
- Criação do Laboratório de Anatomia, com acesso aos alunos para estudo com requisição de modelos anatómicos e utilização de software;
- Atividades de relevo socio cultural, nomeadamente 50 anos do 25 de abril, o evento Talent'ESTeSC;
- Reuniões e interligação com as instituições de Saúde da cidade e outras;
- Continuo desenvolvimento de protocolos com vários parceiros internacionais, com vista a permitir a mobilidade de estudantes para além do espaço europeu;
- Dinamização da oferta formativa através da comunicação, nomeadamente de 2º ciclo, pós-graduações e microcredenciações;
- Investimento na aquisição de equipamento para ensino e investigação;
- Concursos de professores coordenadores principais;
- Revitalização do gabinete de apoio a projetos para estratégia de captação e execução de fundos;
- Monitorização dos Projetos I2D, criação da call Co4ID e atribuição da 2ª edição dos prémios L@bYRA para fomentação de uma cultura de investigação na comunidade académica;
- Criação do polo de Coimbra do H&TRC em consórcio com a ESTeSL da estrutura que permite viabilizar a investigação financiada através da FCT.

- Intervenções dirigidas às condições de acessibilidade, com enfoque particular nas pessoas com mobilidade condicionada;
- Ações alinhadas com a outorga dos galardões de Eco-Escolas e EcoCampus, garantindo a adoção de comportamentos e práticas ambientalmente sustentáveis, ao nível da gestão de energia, água, e ações de reciclagem;
- Requalificação dos Edifícios - instalação de painéis fotovoltaicos;
- Realização do dia Aberto e da Academia de Verão para divulgação da oferta formativa a público-alvo.

Fatores condicionantes dos resultados e iniciativas

Da totalidade das ações previstas encontram-se 41% das ações em execução ou parcialmente executadas. De destacar que das ações em execução encontra-se sobretudo:

- Requalificação dos Edifícios nomeadamente as intervenções previstas no projeto submetido (e aprovado) ao fundo ambiental,
- Projeto de criação de um novo edifício para a ESTeSC- IPC
- Intervenção no espaço interior dos Serviços
- Aumento da área de estacionamento
- Isolamento da Cobertura do Edifício Francisco Grade
- Arranjo Exterior ao acesso do refeitório entre os dois polos
- Reforço da oferta formativa em cursos conferentes de grau, nomeadamente dos cursos de Mestrado por UCP
- Aumento do número de candidaturas a fundos de financiamento europeus
- Aumento do número de alunos internacionais

Relativamente a fatores condicionantes estes são sobretudo de ordem financeira, nomeadamente pela disponibilidade financeira para execução de projetos aprovados, atrasos em reafecções orçamentais, imposições legais por diretrizes governamentais.

Estrutura Organizacional

De acordo com o estipulado nos Estatutos da ESTeSC, aprovados por Despacho nº 12342/2020, de 18 de dezembro, a ESTeSC apresenta a seguinte estrutura organizacional:

a. Órgãos de Governo e de Gestão:

- i. Conselho de Escola – composto por 9 professores/as, 4 estudantes, 2 trabalhadores/as não docentes;
- ii. Presidente – coadjuvado por 2 Vice-Presidentes e 1 Secretário;
- iii. Conselho Técnico-Científico – constituído por um máximo de 25 membros;
- iv. Conselho Pedagógico – constituído por um máximo de 24 membros;
- v. Conselho Administrativo – constituído pelo Presidente da ESTeSC, uma Vice-Presidente designada pelo Presidente, e a Secretário.

b. Departamentos:

- i. Departamento de Audiologia, de Fisioterapia e Saúde Ambiental;
- ii. Departamento de Ciências de Base;
- iii. Departamento de Ciências Biomédicas Laboratoriais, Dietética e Nutrição e Farmácia;
- iv. Departamento de Fisiologia Clínica e Imagem Médica e Radioterapia.

Os Departamentos estão direcionados para a gestão de recursos humanos, laboratoriais, materiais e tecnológicos. São compostos pelas Unidades Científico-Pedagógicas que os

integram, e dispõem na sua estrutura de um Conselho de Departamento e de um/a Diretor/a de Departamento.

c. Unidades Científico-Pedagógicas:

- i. Audiologia;
- ii. Fisioterapia;
- iii. Saúde Ambiental;
- iv. Ciências Naturais;
- v. Ciências Médias, Sociais e Humanas;
- vi. Ciências Biomédicas Laboratoriais;
- vii. Dietética e Nutrição;
- viii. Farmácia;
- ix. Fisiologia Clínica;
- x. Imagem Médica e Radioterapia.

As Unidades Científico-Pedagógicas são estruturas que estão orientadas para a gestão académica, científica e pedagógica das áreas científicas do 1º ciclo de estudos da ESTeSC, e dispõem de um Conselho de Unidade Científico-Pedagógica e de um/a Coordenador/a da Unidade Científico-Pedagógica.

- d. **Unidade de Formação Avançada** – estrutura direcionada para a promoção de uma visão estratégica, integrada e multidisciplinar da formação avançada, conferente e não conferente de grau.

e. Unidade de Investigação Aplicada – estrutura direcionada para a promoção de uma visão estratégica, integrada e multidisciplinar de IDI.

f. Unidade de Prestação de Serviços – estrutura direcionada para a promoção de serviços de saúde e de consultadoria em saúde, permitindo uma maior abertura da ESTeSC à comunidade, assim como se consubstancia num determinante facilitador entre o mercado de trabalho e os estudantes em formação e recém-diplomados.

Estas Unidades dispõem na sua estrutura de um Conselho da Unidade e de um/a Diretor/a da Unidade.

g. Serviços de Apoio:

- i. **Apoio à Gestão** – Secretariado da Presidência | Secretariado Geral;
- ii. **Gestão Académica, Qualidade e Projetos I&D** – Serviços Académicos | Gabinete de Inserção Profissional e *Alumni* | Gabinete de Apoio a Projetos I&D;
- iii. **Recursos Humanos, Apoio Logístico, Financeiro e Patrimonial** – Serviço de Recursos Humanos | Serviço de Apoio Logístico | Serviço de Controlo Financeiro | Serviço de Aprovisionamento e Património;
- iv. **Informação, Comunicação, Relações Externas e Cooperação Internacional** – Serviços de Informação, Biblioteca e Arquivo | Gabinete de Comunicação, Eventos e Imagem | Gabinete de Relações Internacionais;
- v. **Serviços Técnicos, Informática e Audiovisuais.**

As atribuições funcionais e áreas de intervenção dos Serviços de Apoio estão plasmadas no Regulamento Interno dos Serviços de Apoio da ESTeSC.

Enquadramento Estratégico

Missão, visão e valores

Missão

A ESTeSC-IPC, enquanto IES, tem como **Missão** a criação, transmissão e difusão de conhecimento, ciência, tecnologia e cultura que promovam o seu desenvolvimento ao nível da formação graduada, pós-graduada e de investigação em ciências da saúde e afins, bem como a prestação de serviços à comunidade e a cooperação com entidades nacionais e internacionais em atividades que garantam o interesse público.

Visão

A ESTeSC assume-se como sendo

- uma instituição aberta à cidadania, à cooperação e à interação entre culturas, no respeito pelos valores da independência, da tolerância, do humanismo e da excelência;
- uma instituição que valoriza o trabalho dos seus docentes, estudantes e trabalhadores não docentes, promovendo um ambiente onde o rigor intelectual, a ética, a liberdade de expressão e de opinião, o estímulo à criatividade e à inovação, bem como o reconhecimento e a promoção do mérito sejam uma constante;
- uma instituição que assume os seus atuais e antigos estudantes, como representantes da sua ligação e afirmação na sociedade e empenha -se em criar e manter com eles, vínculos de proximidade e de cooperação.

Valores

Na concretização da sua Missão, a ESTeSC-IPC estabelece como valores de referência:

- **Cidadania:** A ESTeSC-IPC visa formar cidadãos, eticamente responsáveis, empenhados nos seus direitos e deveres para com a sociedade;
- **Humanismo:** A ESTeSC-IPC, no desempenho da sua missão, coloca as pessoas no centro da sua visão, fomentando a liberdade e a responsabilidade de todos os que intervêm no processo de ensino/aprendizagem tendo a construção de escola como horizonte;
- **Excelência:** A ESTeSC-IPC tem na excelência um hábito, que pratica permanentemente, fomentando nos seus docentes, estudantes e trabalhadores não docentes uma atuação pautada pela humildade, dedicação, atenção, delicadeza, lealdade, brio e experiência procurando desenvolver uma formação e investigação dentro dos mais elevados padrões de qualidade;
- **Rigor:** A ESTeSC-IPC pauta -se por produzir ensino, investigação e prestação de serviços rigorosos, unívocos e objetivos no respeito pelos padrões da ciência e da tecnologia em que se enquadra;
- **Ética:** A ESTeSC-IPC, na sua ação, pratica e ensina princípios deontológicos que visam o respeito pelos direitos individuais e coletivos da relação em sociedade;
- **Independência:** A ESTeSC-IPC valoriza a sua independência de atuação nos domínios científico, pedagógico e cultural, no exercício das suas autonomias;
- **Tolerância:** A ESTeSC-IPC, sem perder de vista as suas convicções nos seus domínios de atuação e criação, é tolerante para os que nos mesmos domínios pensam de forma diferente;

- **Liberdade:** A ESTeSC-IPC promove a liberdade de opiniões e a criatividade dos seus intervenientes, com destaque para a liberdade de criação pedagógica, científica e cultural;
- **Equidade:** A ESTeSC-IPC promove a equidade na gestão de recursos humanos e na disponibilização das condições necessárias à atualização e desenvolvimento pessoal, académico, científico e profissional;
- **Cooperação:** A ESTeSC-IPC fomenta a relação de entreajuda entre os indivíduos e culturas, fomentando a criação de objetivos latos e consensuais, promovendo uma ação integrada no IPC e unidades orgânicas que o integram promovendo uma ação integrada na sociedade onde se insere.

- Promover uma atitude de solidariedade institucional;
- Assegurar a diversidade nas atividades de formação, investigação e prestação de serviços, bem como nos métodos e abordagens pedagógicas e científicas, nas soluções organizativas e nas opções de gestão;
- Promover a responsabilização individual e coletiva no desempenho das funções que são próprias ao respetivo papel profissional ou estudantil.

A ESTeSC orienta ainda a sua atividade por princípios de democraticidade e participação de todos os corpos escolares, com o objetivo de

- Favorecer a livre expressão e a pluralidade de ideias e opiniões;
- Garantir a liberdade de criação cultural, científica, artística e tecnológica, no âmbito da sua Missão;
- Assegurar as condições necessárias a atitudes w comportamentos que criem uma dinâmica permanente de inovação académica, científica e pedagógica;
- Estimular a participação de toda a Comunidade nas atividades e na gestão da Escola e do IPC;
- Assegurar a maior transparência em todos os processos decisórios, administrativos, pedagógicos e científicos, através de uma adequada publicitação das decisões e dos seus fundamentos;

Mapa estratégico

O presente relatório tem subjacente o plano de atividades anual, que se alinha com Plano Estratégico do IPC 2021-2025, com um mapa estratégico associado. Este mapa estrutura-se em torno de 5 eixos estratégicos:

1. Escola IPC;
2. Inserção territorial;
3. Internalização;
4. Investigação;
5. Responsabilidade Social e Solidarieidade.

Os 13 objetivos estratégicos (OE) definidos no plano estratégico do IPC para 2021-2025 organizam-se em torno desses eixos estratégicos, de acordo com 4 perspetivas de análise que servirão de base à avaliação institucional, a realizar através do *Balanced Scorecard*: Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira.

Os indicadores e metas organizam-se em torno das diversas perspetivas estratégicas e dos diversos objetivos estratégicos.

Por sua vez, as iniciativas desenvolvidas organizam-se em torno dos eixos estratégicos, podendo, contudo, ser transversais a mais do que um eixo.

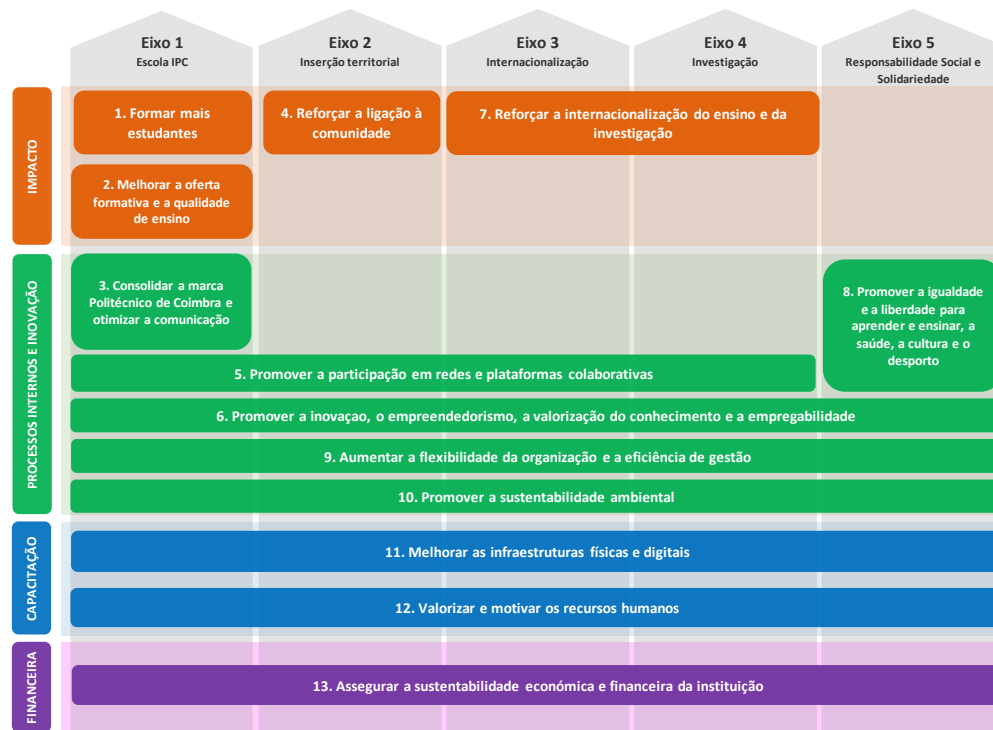


Figura 2 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025

Recursos

Infraestruturas

A ESTeSC-IPC dispõe de instalações físicas na Rua 5 de Outubro, S. Martinho do Bispo, em Coimbra, num edifício geminado com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. As instalações da ESTeSC-IPC dividem-se em dois edifícios, o Edifício Principal, com cerca de 4.600 m² de espaço útil, e o Edifício Francisco Grade, com cerca de 1300 m² de espaço útil disponível para desenvolver a sua atividade, o que corresponde a cerca de 4,42m² por aluno, um valor abaixo do recomendado, mas que muito melhorou nos últimos anos.

Ao longo dos anos o espaço tem sofrido diversas reestruturações, não só de manutenção, mas sobretudo para dar resposta às necessidades crescentes da instituição.

No edifício principal a escola dispõe de um auditório com cerca de 350 lugares, um espaço que partilha com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Dispõe ainda de quatro anfiteatros, um no piso 0 (A 0.1), com capacidade para 50 pessoas, um no 1º piso (Anfiteatro Prof. João Gil) com 95 lugares, e dois no 3º piso (A 3.3 e 3.4) com capacidades de 100 lugares.

O piso 0 do edifício principal, está destinado à concentração de áreas laboratoriais especificamente para as áreas científicas de Dietética e Nutrição, Farmácia e Ciências Biomédicas e Laboratoriais, (L 0.1 a 0.7), mas que também complementam as áreas científicas de ciências de base no que diz respeito à aprendizagem de química, bioquímica e microbiologia.

Recursos Humanos

Esta organização do espaço veio permitir aumentar a segurança, a eficiência e eficácia na gestão de recursos humanos e materiais de apoio às áreas laboratoriais, dispondo de estruturas de apoio como armazém e espaço para limpeza de materiais de apoio às aulas.

No 1º piso a escola dispõe de uma sala de aulas (S 1.3) e de um laboratório de Informática vocacionada para as unidades curriculares de estatística e informática, apetrechada com 15 computadores e uma sala de aula (Zaida Chieira) para apoio a aulas teóricas com capacidade de 45 lugares e ainda, da biblioteca, um espaço que nos permite crescer enquanto centro de saber e cultura de investigação.

No 2º piso situam-se sete salas de aula, quatro das quais de apoio teórico (entre S 2.7 e S 2.10), com capacidades entre 45 e 65 lugares, as restantes três dão apoio a aulas teórico-práticas, nomeadamente na área científica da Fisioterapia (S 2.5 e S 2.6) e da Dietética e Nutrição (S 2.4), dispõe ainda de dois ginásios da área científica da Fisioterapia (G 2.1 e 2.2) e um laboratório de simulação da área científica da Farmácia (L 2.14).

No 3º piso, para além dos anfiteatros, existem duas novas salas de aula (S 3.11 e 3.12) com cerca de 55 lugares.

O edifício Francisco Grade, está sobretudo dedicado à concentração de áreas laboratoriais para as áreas científicas de Audiologia (L 1.12, L 0.9) Saúde Ambiental (L 1.11), Fisiologia Clínica (L 1.10 e S 0.1) e Imagem Médica e Radioterapia (L 0.8 e S 0.2), bem como um Laboratório de Anatomia transversal a todos os cursos.

A 31 de dezembro de 2024 estavam afetos à ESTeSC 133,5 ETI, o que representa uma diminuição de -1,2 ETI (- 1%), relativamente ao ano de 2023.

Em 2024 foi reforçado o Gabinete de Comunicação, Eventos e Imagem, vindo por mobilidade intrainstitucional, um Técnico Superior.

Relativamente ao corpo docente, foram concluídos em 2024, os concursos de progressão à categoria de Professor Coordenador, na área científica de Ciências Biomédicas Laboratoriais e de Fisioterapia.

O aumento de 0,8 ETI no indicador Docente do Ensino Superior Politécnico, deveu-se ao facto de alguns dos cursos em Licenciatura se encontrarem em plano de transição, decorrente da avaliação submetida à A3ES.

Quadro 1 – Recursos Humanos da ESTeSC, 31/12/2024

Designação Cargo/Carreira/Grupo	2023	2024	Variação	
	N.º ETI	N.º ETI	N.º ETI	%
Dirigente Superior de 1º Grau		0,0	+0,0	-
Dirigente Superior de 2º Grau		0,0	+0,0	-
Dirigente Intermédio de 2º Grau	1,0	1,0	+0,0	+ 0%
Dirigente Intermédio de 3º Grau e Seguintes	1,0	1,0	+0,0	+ 0%
Técnico Superior	11,0	12,0	+1,0	+ 9%
Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	15,0	14,0	-1,0	- 7%
Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	8,0	7,0	-1,0	- 13%
Informático	3,0	2,0	-1,0	- 33%
Pessoal De Investigação Científica		0,0	+0,0	-
Docente Ensino Superior Politécnico	95,7	96,5	+0,8	+ 1%
Contratos Emprego-Inserção/Pepac *		1,0	+0,0	-
Estágios		0,0	+0,0	-
Total	134,7	133,5	-1,2	- 1%

Fonte: Departamento de Gestão de Recursos Humanos dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

* Incluído 1 Contrato de Emprego-Inserção que iniciou funções a 09/12/2024

Recursos Financeiros

No ano de 2024 o total de receitas afetas à ESTeSC atingiram os 7 503 341€, uma variação de +9% relativamente ao ano de 2023 (+635 970€). A dotação de OE atingiu os 4 797 722€, o que representou uma variação de +11% relativamente ao ano anterior (+471 409€). As receitas próprias atingiram os 1 678 628€, representando uma variação de +5% (+85 499€), comparativamente com a verificada no ano de 2023. As receitas com origem noutras fontes de financiamento atingiram os 234 725€, uma variação de -26% (-83 930€), relativamente ao ano de 2023. Para além destas receitas, a ESTeSC contou ainda com um saldo transitado do ano anterior de 792 266 €.

Tendo em conta os recursos financeiros disponibilizados em 2024 e face a uma gestão otimizada dos mesmos e a procura de novas fontes de financiamento permitiu fechar o ano de 2024 com um saldo de gerência de 815 545€, por conta de um saldo do ano de 23 278€.

Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ESTeSC – 2023 e 2024

	2023	2024			
	Receita (€)	Receita (€)	% do total do ano	Varição (€)	Varição (%)
Dotação de OE	4 326 313 €	4 797 722 €	71%	+471 409 €	+11%
Receitas Próprias	1 593 129 €	1 678 628 €	25%	+85 499 €	+5%
Outras Fontes de Financiamento	318 655 €	234 725 €	3%	-83 930 €	-26%
Total de Receitas do ano IPC	6 238 097 €	6 711 075 €	100%	+472 978 €	+8%
Saldo transitado	629 273 €	792 266 €		+162 993 €	+26%
Total de Receitas IPC	6 867 371 €	7 503 341 €	-	+635 970 €	+9%

Fonte: Departamento de Gestão Financeira dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

Resultados atingidos no ano

Perspetiva de Impacto

De acordo com os resultados obtidos, destaca-se o aumento da percentagem de metas comuns atingidas ou superadas, seja em relação a metas do Plano Estratégico do IPC, quer seja em relação às metas definidas no Plano de Atividades da ESTeSC para o ano 2024. De acordo com os indicadores, verificou-se uma superação face à meta estabelecida no Objetivo 1, no índice de força do IPC, baseado no aumento do nº de colocados em 1ª opção nas vagas do regime geral de acesso, novos estudantes inscritos nos ciclos de estudos, com maior impacto nos alunos inscritos em mestrado destacando-se assim, a procura por parte de estudantes e o reconhecimento da qualidade da nossa oferta formativa. No entanto, nos indicadores de novos inscritos nas licenciaturas, quer do CNA, regimes especiais e estudantes internacionais não foram cumpridos pela limitação imposta através do despacho governamental das vagas. No Objetivo 2, melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino, foram superados os indicadores em relação às metas do plano estratégico do IPC, mas não da ESTeSC nomeadamente na conclusão dos cursos no nº de anos previstos quer em licenciatura, quer em mestrados, estando este associado aos mestrados se encontrarem em novas edições. Observa-se um ligeiro decréscimo na taxa de abandono escolar, tanto nas licenciaturas como nos mestrados, eventualmente resultante de uma ligeira melhoria económico-financeira das famílias. Face ao Objetivo 7, reforçar a internacionalização do ensino e da investigação, foi superado o indicador: “estudantes, docentes e não docentes em mobilidade” demonstrando que a experiência internacional continua a ser vista como opção para valorização do *curriculum*, assim como uma oportunidade de *networking* entre pares. Na investigação, foi mantido o resultado para o indicador “nº de docentes a participar em unidades de I&D”; resultante da aplicação do despacho I/SC/751/2023 do IPC, que impossibilita a participação dos docentes de carreira em unidades externas. Verificou-se igualmente a manutenção do nº de orientações em doutoramento por parte do corpo docente.

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
3 OBJETIVOS	3 OBJETIVOS
17 INDICADORES COMUNS (KPI)	15 INDICADORES COMUNS (KPI)
67 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	47 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
33 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	53 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	0 META NÃO DEFINIDA
1 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	1 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 1 - Formar mais estudantes

Quadro 3 – Resultados no objetivo 1*

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado [a]	Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC [f]	Taxa de realização da meta anual [g]	Desvio da meta anual [h] = [g] - 100%
								Valor [d] = [c] - [a]	% [e] = [d]/[a]			

1. Índice de força do IPC												
N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)	%	+2% por ano	2023/24	46,4	2024/25	44,4	50	3,6	+7,8%	388%	113%	+13%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior												
2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo	N.º	+2% por ano	2023/24	373	2024/25	400	408	+35	+9,4%	469%	102%	+2%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior												
2.1. Novos estudantes inscritos nas licenciaturas												
N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	+0,5% por ano	2023/24	322	2024/25	330	318	-4	-1,2%	-248%	96%	-4%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior												
2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrados												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	+3% por ano	2023/24	51	2024/25	70	90	+39	+76,5%	2549%	129%	+29%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior												

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais

N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	+30% por ano	2023/24	5	2024/25	8	1	-4	-80,0%	-267%	13%	-88%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											

4. Ações de divulgação da oferta formativa

N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico <i>4me on the Road</i> ; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)	N.º	+20% por ano	2023	7	2024	7	5	-2	-28,6%	-143%	71%	-29%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											

* As informações constantes do Quadro 3, nomeadamente nos indicadores 1, 2 e 3, correspondem a dados apurados e fornecidos pelos Serviços Académicos da ESTeSC, com referência a 31/12/2024.

Objetivo 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino

Quadro 4 - Resultados no objetivo 2

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado [a]	Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC [f]	Taxa de realização da meta anual [g]	Desvio da meta anual [h] = [g] - 100%
								Valor [d] = [c] - [a]	% [e] = [d]/[a]			
5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto nas licenciaturas												
N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior	%	≥ 56%	2022/23	78,8	2023/24	73,0	67	-11,5	-14,6%	120%	92%	-8%
5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto nos mestrados												
N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior	%	≥ 29%	2022/23	0,0	2023/24	80,0	14	+14,1	-	49%	18%	-82%
6.1. Abandono escolar nas licenciaturas												
Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior	%	≤ 9%	2022/23	7,9	2023/24	5,0	7,1	-0,8	-10,1%	121%	58%	-42%
6.2. Abandono escolar nos mestrados												
Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	≤ 16%	2022/23	9,2	2023/24	10,0	7,8	-1,4	-15,2%	151%	122%	+22%

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior												

* As informações constantes do Quadro 4, correspondem a dados apurados e fornecidos pelos Serviços Acadêmicos da ESTeSC, com referência a 31/12/2024.

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
				[a]		[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%

30. Estudantes estrangeiros												
N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	+5% por ano	2023/24	112	2024/25	124	104	-8	-7%	-143%	84%	-16%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
34. Docentes a participar em unidades de investigação												
N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira	%	≥ 25%	2023	54,39%	2024	62	50	-4	-8%	200%	81%	-19%
N.º de docentes a participar em unidades de investigação	N.º			31		38	31	+0	+0%		-	-
35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC												
N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	≥ 25	2023	31	2024	18	31	+0	+0,0%	124%	172%	+72%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											

* As informações constantes do Quadro 5, nomeadamente nos indicadores 27 e 28, correspondem a dados apurados e fornecidos pelos Gabinete de Relações Internacionais da ESTeSC, com referência a 31/12/2024. Relativamente ao indicador 30, os dados apresentados correspondem aos apurados e fornecidos pelos Serviços Académicos da ESTeSC, com referência a 31/12/2024.

Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

Regista-se o cumprimento de metade dos indicadores comuns definidos. De referir que no Objetivo 10, promover a sustentabilidade ambiental, o indicador do reconhecimento no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade apresenta uma superação face à meta estabelecida. Este fato deve-se à contínua preocupação institucional em ter um Ecocampus, sendo uma das instituições, reconhecida com o galardão Eco Escola e Eco Campus. No entanto, a instituição continua a defender a premissa que dever-se-á refletir quanto à criação de medidas mais eficazes para aplicação dos conceitos de Ecocampus e sobretudo de economia circular. Apesar da manutenção de medidas mais eficazes na separação de resíduos a nível laboratorial, colocando *containers* de separação dos vários tipos de produtos e tentando fazer uma melhor separação de material descartável não contaminado, não tem sido possível medir objetivamente o impacto destas iniciativas.

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
1 OBJETIVOS	1 OBJETIVOS
2 INDICADORES COMUNS (KPI)	3 INDICADORES COMUNS (KPI)
100 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	50 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	50 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	1 META NÃO DEFINIDA
1 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Perspetiva da Capacitação

Destaca-se o cumprimento e/ou superação de todas as metas no Objetivo 12 – Valorizar e motivar os recursos humanos, demonstrando o empenho da ESTeSC em continuar a desenvolver a sua estratégia de atuação com o foco na qualificação científica do seu corpo docente, quer pela manutenção do nº de professores especialistas, quer pelo aumento do nº de docentes de carreira com doutoramento, proporcionando assim um nível de formação adequado às necessidades do ensino superior. Destaca-se igualmente o reconhecimento da mesma qualidade científica dos docentes, pela progressão na carreira verificada no aumento do nº de professores coordenadores.

PLANO ESTRATÉGICO IPC

1
OBJETIVOS

4
INDICADORES COMUNS
(KPI)

100 %
METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

0 %
METAS
COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU
SUPERADAS

0
METAS NULAS

0
METAS NÃO DEFINIDAS

0
METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

PLANO ACTIVIDADES 2024

1
OBJETIVOS

4
INDICADORES COMUNS
(KPI)

100 %
METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

0 %
METAS COM KPI COMUNS
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

0
METAS NULAS

0
META NÃO DEFINIDA

0
METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos

Quadro 7 - Resultados no objetivo 12

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
53. Média etária do corpo docente												
Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	N.º	< 52anos	2023	50,8	2024	45,0	51,7	+0,9	+1,8%	101%	85%	-15%
54. Professores Coordenadores												
N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	40%	2023	31,6%	2024	30,0	38	+6	+20%	95%	127%	+27%
55. Professores especialistas												
N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro	%	25%	2023	50,1%	2024	86,0	86	+36	+72%	344%	100%	+0%
56. Docentes de carreira com doutoramento												
N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	75%	2023	78,9%	2024	80,0	87,0	+8	+10%	116%	109%	+9%

Perspetiva Financeira

Relativamente ao Objetivo 13 – assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição, é somente considerado 1 indicador que está relacionado com a obtenção de receitas pela venda de bens e na prestação de serviços. Neste indicador, a meta anual proposta não foi atingida, porém é de reforçar que mais do que duplicou a receita comparativamente ao ano anterior. Neste âmbito tem sido reforçada a prestação de serviço sobretudo na área de formação especializada, maioritariamente, a nível internacional por cooperação com entidades de saúde, assim como rastreios à comunidade a nível nacional. No entanto, a superação das metas necessita de uma melhor atuação por parte da Unidade de Prestação de Serviços na identificação de novas oportunidades neste âmbito, criação de um plano de atuação que vise promover uma maior abertura da ESTeSC à comunidade.

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
1 OBJETIVOS	1 OBJETIVOS
1 INDICADORES COMUNS (KPI)	1 INDICADORES COMUNS (KPI)
0 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	0 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
100 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	100 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	0 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Metas com indicadores específicos da ESTeSC

Tanto ao nível plurianual como ao nível anual dos indicadores específicos da ESTeSC-IPC definidos, mais de metade das metas definidas foram superadas. No indicador, insucesso escolar, apesar da superação da meta estabelecida no plano estratégico, continua a nível anual a não ser superada, verificando-se um aumento gradual da taxa de insucesso, provavelmente associado não só à mudança do paradigma do ensino, pós pandemia de online para presencial que ficou enraizado nos novos estudantes, como o progressiva disponibilidade da utilização dos sistemas de inteligência artificial para estudo e a contínua redução da presença dos alunos em sala de aula. No indicador de despesas de contratação, apesar da alteração de vários planos de estudo em Licenciatura e criação de novos cursos de Mestrado, com consequente maior necessidade de alteração e contratação de recursos humanos para lecionação, verifica-se o cumprimento de metas propostas, evidenciando uma gestão eficaz e integrada dos recursos humanos, sobretudo decorrente da otimização da distribuição do serviço letivo. No indicador, de despesa corrente verifica-se um resultado não superado face às metas estabelecidas, potencialmente relacionado com aquisição de Bens e Serviços e Equipamento no âmbito de projetos financiados (PRR e Fundo ambiental) com atraso na reafectação, assim como despesa associada a remodelação de espaços nas instalações. O indicador de formação avançada, no que concerne a obtenção de receita, verifica-se superação das metas estabelecidas, o que demonstra que o dinamismo criado pela abertura de novas edições ou criação de novas microcredenciações continua a ser fundamental na captura de novos alunos e novos públicos. No indicador projeto de investigação verifica-se o cumprimento das metas estabelecidas evidenciando o aumento do nº de projetos aprovados, quer resultantes de candidaturas internacionais, quer nacionais. No indicador, produção científica demonstra-se que o esforço individual dos docentes, associados à política de apoio financeiro através de criação de projetos investigação internos, assim como o reconhecimento pela verba de FFI e programa de apoio do IPC à publicação, permitem a continuidade na obtenção de um número expressivo de publicações científicas de qualidade cumprindo-se a meta anual proposta, o que reforça a existência de cultura científica na nossa academia.

PLANO ESTRATÉGICO DA UO	PLANO ACTIVIDADES DA UO 2024
7	7
INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO	INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO
71 %	57 %
METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS	METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS
29 %	43 %
METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

Quadro 9 – Metas da ESTeSC com indicadores específicos

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual				
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação	
								Valor	%
				[a]		[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]
1.Insucesso escolar									
Média de % de Ins, em que Ins é igual a N° de unidades curriculares sem aprovação / N° total de UCs *100	%	<10%	2023	7	2024	-3	10	+3	+42,9%
2.Despesas com contratação docente									
(Despesa com contratação de pessoal docente no ano atual - Despesa com contratação de pessoal docente no ano anterior) / Despesa com contratação de pessoal docente no ano anterior	%	<10%	2023	29	2024	7,5	6	-29	-99,8%
3.Despesas corrente									
(Despesas correntes no ano atual - Despesas correntes no ano anterior) / Despesas correntes no ano anterior	%	<15%	2023	5	2024	20	22	-5	-95,6%
4.Formação avançada									
(Receita cobrada através de programas de formação avançada no ano atual - Receita cobrada através de programas de formação avançada no ano anterior) / Receita cobrada através de programas de formação avançada no ano anterior	%	>25%	2023	-1,2	2024	10	27	+1	-122,4%
5.Projetos de investigação e prestação de serviços à comunidade									
(Receita cobrada na realização de projetos de investigação e na prestação de serviços no ano atual - Receita cobrada na realização de projetos de investigação e na prestação de serviços no ano anterior) / Receita cobrada na realização de projetos de investigação e na prestação de serviços no ano anterior	%	>15%	2023	0	2024	20	23	+0	+0,0%
6.Formação Pós-graduada									
Nº cursos pós-graduados	n.º	10	2023	7	2024	20	10	+3	+42,9%
7.Produção científica									
Nº de artigos publicados em revistas internacionais	n.º	75	2023	75	2024	65	68	-7	-9,3%

Iniciativas desenvolvidas

Escola IPC

Durante o ano de 2024, das 15 iniciativas previstas no âmbito do eixo Escola IPC, a ESTeSC apresenta uma taxa de execução de 53%, estando 47% das iniciativas em execução ou parcialmente executadas. Destacar a contínua preocupação em promover de forma regular a comunicação com os profissionais docentes e não docentes sobre as atividades da presidência e da escola, assim como a manutenção das sessões de “Presidência Aberta” para os alunos (membros do Conselho Pedagógico e Representantes de cada ano/curso), e contínua interligação com reuniões com a direção da AE-ESTeSC. Foi mantido igualmente, o evento Integr’ESTeSC para proporcionar as condições necessárias ao bom acolhimento e integração dos novos alunos. Para proporcionar uma boa interligação com os profissionais das áreas da saúde para as quais formamos, foi feita uma edição de *Anual meeting*, com convite para comunidade académica, monitores de estágio, professores colaboradores e Ordens/Associações profissionais. Para melhoria de infraestruturas e condições de ensino tem se mantido o reforço da qualidade da rede *wireless*, manutenção do horário alargado de funcionamento da biblioteca, com a contínua abertura do espaço da cantina para aumentar a disponibilização de espaços para estudo, assim como, a disponibilidade de acesso a laboratórios e equipamentos para estudo/investigação, destacando-se o laboratório de Anatomia com acesso a requisição de modelos anatómicos e acesso a software para estudo, para colmatar o insucesso escolar, assim como a criação de mais espaços amigáveis para os estudantes, nomeadamente o Mural de Homenagem à Tuna d’ESTeSC e ainda melhorias em condições. Têm sido abertas novas edições e criadas propostas de cursos pós-graduados, microcredenciações e 2º ciclos de estudo, que vão ao encontro das necessidades do mercado, além de permitirem um retorno de financiamento através do PRR, permite um maior investimento na aquisição de equipamentos quer para ensino quer indiretamente para investigação. Na promoção de cultura de investigação foram atribuídos novamente os prémios L@bYRA, despertando o interesse aos estudantes, assim como foi criada a *call* Co4ID em parceria com a ULS Coimbra, incentivando a multidisciplinaridade na comunidade docente e alargando o envolvimento aos profissionais no exercício, na submissão e desenvolvimento de novos 4 projetos.

15

INICIATIVAS PREVISTAS

53 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

47 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 10 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Presidência aberta com estudantes	1; 2; 9; 10; 11; 13			X	Foram realizadas reuniões com estudantes com assento no CP e nas UCP.
Presidência aberta com profissionais não docentes	2; 9; 10; 11; 12; 13		X		Foram realizadas reuniões com os profissionais não docentes da ESTeSC, embora com uma periodicidade diferente da prevista.
Cooperação Presidência-Associação de Estudantes	1; 2; 3; 6; 9; 10; 11; 13			X	Foram realizadas reuniões com a direção da Associação de Estudantes da ESTeSC, assim como com a Comissão de Praxe e com a Tuna, promovendo uma ligação que se pretende cada vez mais intrínseca entre a equipa de gestão da ESTeSC e as atividades desenvolvidas por estudantes, que no âmbito das tradições académicas, quer na promoção de estratégias que proporcionem interações com a comunidade e parceiros externos.
Encontro <i>Alumni</i> ESTeSC-IPC	3; 5; 6			X	O 2º Encontro <i>Alumni</i> da ESTeSC realizou-se no dia 25/05/2024.
<i>Annual Meeting</i>	3; 5; 6			X	O <i>Annual Meeting</i> : “SNS 45 – Ensino, Investigação e Prática”, foi realizado no dia 5 de junho de 2024, em conjunto com as Faculdades de Medicina e Farmácia da Universidade de Coimbra, a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra e Instituições de Saúde de Coimbra.
Requalificação dos Edifícios	2; 11; 12; 13		X		As intervenções estruturais previstas em sede de candidatura ao programa fundo ambiental, incluindo a instalação de painéis fotovoltaicos, a intervenção na estrutura física, interna e externa dos edifícios, encontra-se parcialmente implementada/em execução.

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Projeto de criação de um novo edifício para a ESTeSC- IPC	1; 2; 3; 9; 11		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Preparação e conclusão do projeto de construção de um novo edifício, de forma a aumentar consideravelmente os espaços disponíveis para a atividade letiva. A conclusão deste projeto criará as condições necessárias à sua execução, assim que as condições de financiamento o permitam.
Intervenção no espaço interior dos Serviços	9; 11; 12		X		As alterações previstas para a criação de espaços para os diversos Serviços da ESTeSC funcionarem em <i>open-space</i> , encontra-se parcialmente executada/em execução, tendo sido adjudicada a prestação de serviços para a elaboração de projeto de Arquitetura e Especialidade, no ano de 2024.
Criação de um Laboratório de Anatomia	2; 11			X	A inauguração do Laboratório de Anatomia decorreu no dia 02/02/2024.
Criação de áreas amigáveis para os estudantes	2; 11			X	A inauguração do Mural Tu Na d'ESTeSC decorreu aquando da comemoração do Dia da Escola, realizado a 18/03/2024.
Plataforma digital Medportal	2; 11			X	A plataforma digital Medportal encontra-se desenvolvida e em fase de implementação. Esta fase está sujeita a intervenção externa.
Aquisição de equipamento	2; 6; 11			X	Prossecução da política de investimento na atualização do parque tecnológico da ESTeSC, nas suas diversas áreas científicas, contribuindo para a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem em ambiente laboratorial, e para a crescente densificação das atividades de I&D.
Aumento da área de estacionamento	11		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Criação de uma área de estacionamento adicional, no decurso do processo de negociação com o CHUC e a ESTeSC, que permitirá, não só incrementar, de forma significativa, a área de estacionamento global do campus, como também satisfazer um requisito necessário para o projeto de construção de um novo edifício.

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Isolamento da Cobertura do Edifício Francisco Grade	11		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Execução das intervenções estruturais necessárias para a colocação de uma cobertura, que permita um isolamento eficaz do Edifício Francisco Grade, resolvendo de forma definitiva as infiltrações a que o mesmo está sujeito.
Arranjo Exterior ao acesso do refeitório entre os dois polos	11		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Execução das intervenções necessárias para a melhoria da segurança e das acessibilidades pedonais e de viaturas no espaço entre os dois edifícios e o refeitório.

Inserção territorial

Durante o ano de 2024, das 10 iniciativas previstas no âmbito do eixo Inserção Territorial, a ESTeSC apresenta uma taxa de execução de 50%, estando as restantes iniciativas em execução ou parcialmente executadas. De destacar, que apesar de não haver elaboração de um plano de atividades específico relativo a iniciativas socioculturais e desportivas, continuamos a ter iniciativas nesse âmbito, desde a comemoração dos 50 anos de 25 Abril, criação do Talent'ESTeSC que visa reconhecer e divulgar talentos dos estudantes, apoiar nas iniciativas do Projeto Educação pelos Pares, e cooperar no Projeto Unigreen na dinamização de atividades. Continuamos ainda a estreita articulação com o Gabinete de Desporto do IPC, e acolhimento de atividades socioculturais e desportivas promovidas pelos alunos através da AE-ESTeSC. Apesar de não terem sido criados seminários ou sessões de debate com as Associações Profissionais e Ordens, continuamos em estreita relação para consolidação da nossa formação tendo em vista os perfis profissionais, assim como tem havido empenho para promoção da interação dos docentes com estruturas europeias representativas das profissões. Mantemos a interação proactiva com as autarquias da região no envolvimento colaborativo com o projeto AGIR do IPC. Continuamos a fomentar a criação de conteúdos digitais sobretudo para dar a conhecer a ESTeSC-IPC, suas atividades e a sua oferta formativa, com a manutenção do Dia Aberto promovido pelo Conselho Pedagógico, e ainda, a Academia de Verão promovida pela *Forum* Estudante, e outras atividades. Mantemos a necessidade de reforçar a ligação com as instituições e autoridades de saúde, assim como a reforçar o papel da ESTeSC-IPC no Centro Académico Clínico de Coimbra com reuniões com representantes de instituições parceiras. A criação de uma base de dados onde esteja devidamente organizada e integrada a o inventário relativo a todo o equipamento e tecnologias disponíveis na ESTeSC-IPC continua em curso, sendo uma plataforma promissora para gerar novas oportunidades, sobretudo na prestação de serviços especializados.

10

INICIATIVAS PREVISTAS

50 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

50 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 11 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Inserção territorial promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeS

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Jornadas por área científica	3, 4, 5			X	Foram realizadas as Jornadas Científicas de Audiologia, sob o tema " <i>The Future of Audiology. 2050</i> ", em abril de 2024. Foi realizado o evento <i>Poster Week</i> da ESTeSC, edição 22/2024, tendo sido atribuídas 12 Menções Honrosas.
Plano de atividades sociocultural e desportivo	3, 4			X	Foram realizadas atividades de relevo socio cultural, nomeadamente a exposição alusiva às comemorações dos 50 anos do 25 de abril, o evento Talent'ESTeSC e ações/eventos dinamizadas pelo Projeto Educação pelos Pares. A ESTeSC dinamizou ainda uma ação, no âmbito do Projeto <i>UNlgreen Equality Days</i> , sobre o lema "Igualdade de Género – o que é?", e que consistiu na realização de um debate que decorreu no dia 13/11/2024, envolvendo estudantes, docentes e funcionários/as não docentes.
Integração em redes nacionais	3, 4, 5, 6		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Facilitação dos mecanismos necessários à integração dos docentes da ESTeSC, e da UOE, em redes nacionais no âmbito das áreas profissionais e científicas com afinidade para com a missão institucional.
Ligação às autarquias	3, 4, 6			X	Interação proativa com as autarquias da região no sentido do estabelecimento de parcerias que permitam criar valor para as populações, através da transferência de conhecimento criado na ESTeSC, simultaneamente com a promoção da oferta formativa, alinhada com as necessidades do tecido empresarial regional. Esta ação far-se-á em estrita articulação com o IPC, nomeadamente com as estruturas vocacionadas para esta ligação (e.g. AGIR).
Divulgação de informação relevante para <i>stakeholders</i>	3, 4, 6		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Criação e divulgação de uma base de dados onde esteja devidamente organizada e integrada a informação/inventário relativo ao equipamento da ESTeSC e know-how instalado, e que possa vir a ser partilhado com <i>stakeholders</i> com vista a potenciar a sua utilização e promover a prestação de serviços especializados.
Promoção da oferta formativa	2, 3			X	Realização do dia Aberto, bem como diversas ações de promoção da informação sobre a oferta formativa da ESTeSC nas redes sociais. Ainda neste domínio, a ESTeSC participou nas Academia Fórum Estudante, tendo ainda promovido diversas visitas de estudo.
Participação no CACC	2, 3			X	Prossecução das ações de reforço da participação da ESTeSC no âmbito do Centro Académico Clínico de Coimbra.

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Podcasts e <i>Videocasts</i>	2, 3		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. A ESTeSC tem já guiões elaborados, entrevistas e captação de imagens e som, faltando, para a sua implementação, a edição final.
Reforço da oferta formativa	1,13		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Prossecução das ações com vista ao incremento da oferta formativa da ESTeSC, em cursos conferentes e não conferentes de grau, tendo como objetivo que cada UCP tenha um Mestrado em funcionamento ou em preparação para submissão a acreditação pela A3ES durante 2024.
Associações profissionais	2, 3, 4, 5, 6		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Organização de seminários e sessões de debate entre a comunidade ESTeSC e as Associações Profissionais afins aos ciclos de estudo ministrados na ESTeSC, de forma que, pelo menos uma vez por ano, se analise o estado atual das profissões e se delineiem estratégias de desenvolvimento futuro alicerçadas numa estreita ligação entre o ensino e prática profissional.

Internacionalização

Durante o ano de 2024, das 7 iniciativas previstas no âmbito do eixo Internacionalização, a ESTeSC apresenta uma taxa de execução de 43%, estando 57% das iniciativas em execução ou parcialmente executadas. Destacar, o reforço na divulgação de proximidade do programa ERASMUS através do gabinete de comunicação e gabinete das relações internacionais que promove reuniões com alunos e coordenadores internacionais por curso de Licenciatura e Mestrado; Apoio do gabinete das relações internacionais nas submissões de projetos financiados Erasmus, que para cumprimento dos seus objetivos estão associados à criação de novas parcerias, cooperação e incremento de mobilidades de docentes e estudantes. Reorganização, manutenção de protocolos que permitem mobilidade internacional, extra-Europa através de canalização do financiamento para apoio de mobilidade a recém-licenciados. Disponibilidade de cooperação com os Serviços da Presidência do IPC, numa estratégia de captação de alunos internacionais. A estimulação para divulgação internacional dos trabalhos científicos é suportada e apoiada pela verba de fonte de financiamento individual (FFI), assim como pelos projetos I2A, Co4ID e a integração de membros no polo de investigação (H&TRC) que permite a participação de projetos financiados com divulgação, oportunidade de desenvolvimento de redes e consórcios que abrem espaço a oportunidades. Com a ação desenvolvida pelo gabinete de projetos tem permitido dar a conhecer à comunidade novas fontes de financiamento, como o Programa Horizonte Europa, entre outros de abrangência internacional.

7

INICIATIVAS PREVISTAS

43 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

57 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 12 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Internacionalização promovidas pelas unidades orgânicas – ESTESC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Erasmus - Estudantes de Licenciatura	7			X	Reforçar a ação de divulgação do programa ERASMUS, com o objetivo de incrementar os programas de mobilidade de estudantes, docentes e profissionais não docentes, com especial ênfase no reforço das parcerias com Omã.
Erasmus - Pós-Licenciatura	6; 7			X	Reforçar a mobilidade para recém-formados pela ESTeSC, dirigida fundamentalmente a programas de estágio profissionalizante em unidades prestadoras de cuidados de saúde, empresas e/ou unidades de investigação, de modo a potenciar a empregabilidade através do enriquecimento curricular aplicado.
Erasmus - Estudantes de Mestrado	6; 7		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Dinamizar a adesão a programas de mobilidade de estudantes inscritos em Mestrados com a opção de realização de Estágio profissionalizante, viabilizando a possibilidade de aprendizagem em contexto clínico, em instituições altamente especializadas nas áreas do Mestrado.
Integração em redes internacionais	5; 6; 7			X	Promoção da integração dos cursos da ESTeSC e seus docentes nas estruturas europeias representativas das profissões ou com afinidade científica, e através da maior submissão de projetos de mobilidade em cooperação para financiamento.
Disseminação do conhecimento	5; 6; 7		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Identificação dos congressos de referência a nível internacional, em cada uma das áreas científicas da ESTeSC, e implementação de ações com vista á dinamização da participação de docentes/investigadores para divulgação de trabalhos científicos, disseminação do conhecimento gerado e captação de oportunidades de integração em consórcios.
Participação em candidaturas a fundos europeus	5; 6; 7		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Identificação de oportunidades de financiamento no âmbito do programa Horizonte Europa, e desenvolvimento de estratégias de captação de fundos, nomeadamente através da localização geográfica de Portugal, país periférico, que se traduz numa mais-valia para o potencial de financiamento nas regras do Horizonte Europa (dispersão geográfica do consórcio).
Alunos internacionais	7; 13		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Desenvolvimento e implementação de estratégias de captação de alunos internacionais para os ciclos de estudo em funcionamento, em articulação com as ações implementadas pelo IPC, e subordinando estas ações às regras emanadas pela tutela.

Investigação

Durante o ano de 2024, das 5 iniciativas previstas no âmbito do eixo Investigação, a ESTeSC apresenta uma taxa de execução de 80%, estando 20% das iniciativas em execução ou parcialmente executadas. De destacar, promoção da interação interdepartamental no desenho de projetos de investigação mediante a iniciativa I2D e Co4ID além de este último ainda acrescentar a interação com profissionais das áreas para as quais formamos em exercício de funções na entidade colaboradora e promotora, ULS Coimbra; a criação de consórcio com uma Unidade de Investigação já acreditada pela FCT, o H&TRC da ESTeSL-IPL, criando o polo Coimbra devidamente protocolado e formalizado na FCT, que envolve docentes do quadro e docentes convidados; o apoio à publicação de artigos em modo *open source*, em revistas reconhecidas e com fator de impacto continua a ser feita através da verba do Departamento e da Fonte de Financiamento Individual do docente que pode ser aplicada neste contexto; ou através de verba dos projetos I2D e Co4ID, que tem financiamento para divulgação científica nas rúbricas quando submetida a candidatura do projeto; e a promoção de uma política de estímulos para jovens investigadores, exclusiva a estudantes da ESTeSC na atribuição dos prémios L@bYRA.

5

INICIATIVAS PREVISTAS

80 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

20 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 13 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Young Research Award	6			X	A 28/11/2024 decorreu a sessão pública de apresentação de trabalhos da 2ª Edição dos Prémios L@bYRA - Young Research Award. Para esta edição foram selecionados 11 trabalhos realizados por diplomados da ESTeSC para apresentação pública perante um júri que, do leque das 11 apresentações, escolheu as 3 melhores. A cerimónia de entrega dos prémios irá realizar-se aquando da comemoração do Dia da ESTeSC - dia 18/03/2025.
Financiamento de projetos - I2D	6			X	Lançamento da 2ª call para financiamento de projetos da linha de financiamento da ESTeSC-Co4ID e monitorização da implementação das tarefas previstas nos projetos financiados no âmbito da 1ª call do I2D. Esta iniciativas visam incentivar a produção científica e contribuir para uma cultura científica mais forte e resiliente, assente numa interação interdepartamental, e atualmente com profissionais das áreas para as quais formamos em exercício.
Candidatura a unidade de cogestão de Centro de Investigação	5, 6			X	Assinatura do Protocolo entre a ESTeSC e a sua congénere de Lisboa, a ESTeSL, no dia 16/01/2024, e que resultou na criação de um Pólo do Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia, na ESTeSC, denominado H&RTC-Coimbra. O registo do H&RTC-Coimbra na FCT ocorreu a 15/01/2024.
Publicação em revistas com Fator de Impacto	6, 7		X		Apoio à publicação de artigos em modo "open-source", em Revistas reconhecidas e com fator de impacto, preferencialmente Q1/Q2, como forma de aumentar a visibilidade das nossas publicações e de reforçar as métricas de produção científica dos investigadores da ESTeSC.
I&D4all - CO4ID	6, 7			X	No ano de 2024 a ESTeSC e a ULS de Coimbra lançaram o aviso de abertura de candidatura a projetos Co4ID (Crocreating for InterDisciplinary) - Concurso de Projetos de Investigação em Crocriação, destinado a todos/as investigadores/as e profissionais de saúde que desenvolvem atividade na ESTeSC, na ULS de Coimbra ou em unidades associadas ou participadas por estas.

Responsabilidade social e solidariedade

Durante o ano de 2024, das 4 iniciativas previstas no âmbito do eixo Responsabilidade Social e solidariedade, a ESTeSC apresenta uma taxa de execução de 50%, estando as restantes em execução ou parcialmente executadas. De destacar, conjunto de atividades extracurriculares dinamizadas no âmbito social e solidário promovidas pelas UCP, ou grupos como o Projeto Educação pelos Pares, ou Centro Cultural do IPC e ainda, em conjunto com as estruturas representativas dos estudantes; Prossecução das intervenções dirigidas à otimização das condições de acessibilidade, com enfoque particular nas pessoas com mobilidade condicionada com articulação com os Serviços Centrais do IPC; Prossecução com as ações alinhadas com a outorga dos galardões de Eco-Escolas e EcoCampus, garantindo a adoção de comportamentos e práticas ambientalmente sustentáveis, ao nível da gestão de energia, água, e ações de reciclagem; Requalificação dos edifícios com as intervenções do projeto do Fundo Ambiental, que já permitiu a instalação de painéis fotovoltaicos e permitirá uma intervenção estrutural dos edifícios que irá melhorar significativamente condições de conforto térmico, sonoro, infiltrações de água e humidades atualmente existentes.

4

INICIATIVAS PREVISTAS

50 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

50 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 14 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Participação em ações de voluntariado	8		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Planeamento, facilitação e organização, em conjunto com as estruturas representativas dos estudantes, de ações de voluntariado com enforque na comunidade interna e externa, contribuindo assim para a concretização de um ecossistema humanista e socialmente ativo.
Espaços e ensino amigáveis do cidadão com necessidades especiais	8			X	Prossecução das intervenções dirigidas à otimização das condições de acessibilidade, com enfoque particular nas pessoas com mobilidade condicionada; articulação com os Serviços Centrais do IPC com vista a garantir, a todos os estudantes com NEE, as condições necessárias para uma aprendizagem de qualidade, de acordo com os normativos aplicáveis, garantindo a equidade do ensino.
Galardão Eco Escolas e Eco Campus	10; 13			X	Prossecução com as ações alinhadas com a outorga dos galardões de Eco-Escolas e EcoCampus, garantindo a adoção de comportamentos e práticas ambientalmente sustentáveis, ao nível da gestão de energia, água, e ações de reciclagem.
Requalificação do Edifício	10; 11		X		Esta iniciativa encontra-se em execução/parcialmente executada. Execução das intervenções previstas no projeto submetido (e aprovado) ao fundo ambiental, o que já permitiu a instalação de painéis fotovoltaicos e permitirá uma intervenção estrutural dos edifícios que irá melhorar significativamente a eficiência energética e condições de conforto. Esta intervenção permitirá corrigir infiltrações de água e humidades existentes, resultantes do estado de degradação dos edifícios da ESTeSC- IPC.

Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos

Iniciativas planeadas promovidas pela ESTeSC

Durante o ano de 2024, a ESTeSC executou todas as iniciativas a que se tinha proposto, 5, apresentando assim uma taxa de execução de 100%. Durante o ano de 2024 continuámos a postar no reconhecimento profissional, evidenciado pela progressão na carreira dos docentes através dos concursos finalizados para professores coordenadores principais, assim como na adequação das funções para aumento de competências e motivação individual. Na formação pedagógica, temos promovido a divulgação e a criação de cursos orientados para o desenvolvimento de competências pedagógicas para todos os docentes, em articulação com o GAVIP, Conselho Pedagógico e as Unidade de Formação Avançada. Estabilização do corpo docente através da otimização de recursos humanos, contratação de docentes com mérito técnico e científico e planeamento atempado da distribuição de serviço letivo. Contínua aquisição de equipamentos para todos os cursos de Licenciatura face uma lista de necessidades apresentada com priorização da aquisição, monitorização do funcionamento dos equipamentos existentes, em estreita articulação com os responsáveis de Laboratórios e aquisição atempada dos consumíveis através de um processo de aquisição anual com levantamento prévio das necessidades por curso de Licenciatura. Monitorização de todas as salas de aula, laboratórios e auditórios, garantindo as condições necessárias à prossecução dos objetivos e missão da ESTeSC-IPC.

5

INICIATIVAS PREVISTAS

100 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Quadro 15 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo - Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "X")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Formação avançada dos recursos humanos	2; 6; 7; 12			X	Apoio à progressão académica dos docentes e profissionais não docentes, com aposta na formação profissional contínua, objetivamente adequada às respetivas funções, no sentido do aumento de competências e da motivação individual.
Formação pedagógica	2; 6; 7; 12			X	Promoção e organização de cursos orientados para o desenvolvimento de competências pedagógicas para todos os docentes internos e externos, em articulação com o Conselho Pedagógico e as Unidade de Formação Avançada.
Estabilização do corpo docente	2; 6; 7			X	Prossecução de uma política de contratação de novos docentes em regime de tempo integral, assente em critérios rigorosos de reconhecimento do mérito técnico e científico, que seriam os melhores e os mais qualificados.
Equipamento adequado e em bom estado de funcionamento	2; 11			X	Identificação, em conjunto com os Diretores de Departamento, das necessidades de equipamento e demais materiais, de forma atempada, com vista à elaboração, até ao mês de junho, de um plano de investimento para o ano seguinte, bem como a definição de soluções para o seu financiamento. Monitorização do funcionamento dos equipamentos existentes, em estreita articulação com os responsáveis de Laboratórios, garantindo a correção imediata de problemas de funcionamento, bem como a devida calibração de todos os recursos tecnológicos, garantindo as condições necessárias à prossecução dos objetivos e missão da ESTeSC-IPC.
Espaços de aula e de estudo adequados	2; 11			X	Monitorização de todas as salas de aula, laboratórios e auditórios, garantindo que todos estejam dotados dos equipamentos necessários para garantir uma lecionação de qualidade.

Índice de figuras

<i>Figura 1 – Unidade orgânica em números</i>	2
<i>Figura 2 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025</i>	12

Índice de Quadros

<i>Quadro 1 – Recursos Humanos da ESTeSC, 31/12/2024</i>	14
<i>Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ESTeSC – 2023 e 2024</i>	15
<i>Quadro 3 – Resultados no objetivo 1*</i>	17
<i>Quadro 4 - Resultados no objetivo 2</i>	19
<i>Quadro 5 - Resultados no objetivo 7</i>	21
<i>Quadro 6 - Resultados no objetivo 10</i>	24
<i>Quadro 7 - Resultados no objetivo 12</i>	26
<i>Quadro 8 - Resultados no objetivo 13</i>	28
<i>Quadro 9 – Metas da ESTeSC com indicadores específicos</i>	30
<i>Quadro 10 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC</i>	32
<i>Quadro 11 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Inserção territorial promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeS</i>	36
<i>Quadro 12 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Internacionalização promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC</i>	39
<i>Quadro 13 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC</i>	41
<i>Quadro 14 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC</i>	43
<i>Quadro 15 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo - Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC</i>	45

