



# **Relatório de Atividades 2023**

ESTeSC-IPC

**Título**

Relatório de Atividades 2023 | ESTeSC-IPC

**Coordenação**

Secretário da ESTeSC-IPC

**Edição**

Instituto Politécnico de Coimbra – ESTeSC-IPC

**Redação e Revisão**

Presidência

**Fotografia**

João Teles

ISBN (ebook)

#####

**Ano**

2024



# Relatório de Atividades 2023

ESTeSC-IPC

## Mensagem do Presidente

É com enorme satisfação e com a sensação de estarmos a cumprir com o que prometemos, que apresentamos este Relatório de Atividades relativo a 2023, que representa o segundo ano de mandato da atual Presidência da ESTeSC-IPC.

Mais um ano exigente, em que conseguimos cumprir todos os objetivos a que nos tínhamos proposto, no plano de atividades apresentado à comunidade.

Graças ao envolvimento e trabalho árduo de toda a comunidade académica, foi possível melhorar todos os indicadores relativos a uma boa gestão. Aumentamos significativamente a oferta formativa, que nos conduziu a um expectável aumento do número de alunos, (apesar de termos menos vagas do CNA, por força da “aberrante” limitação imposta pela DGES) da receita própria e do investimento em equipamento e nas instalações. Naturalmente que por força disso, tivemos de aumentar a despesa com recursos humanos, para fazer face ao aumento da atividade letiva.

Graças a todo este desenvolvimento, a ESTeSC-IPC apresenta uma nova vitalidade e “respira” confiança.

Reforçamos o corpo docente e não docente da ESTeSC-IPC, bem como apostamos na promoção dos nossos recursos humanos, caminho que continuaremos a trilhar.

Graças ao esforço de todos os docentes, foi possível ainda aumentar os indicadores de produção científica e de número de projetos de investigação financiados.

Apesar do atual cenário positivo, a ESTeSC-IPC tem ainda um longo caminho a percorrer para atingir a sustentabilidade económico-financeira da sua missão enquanto Escola do Ensino

Superior, precisando para isso de mais alunos, mais financiamento e sobretudo de mais instalações.

É com os olhos postos na prossecução desse objetivo que trabalhamos diariamente.

Temos vindo a “dar vida” aos espaços mortos da escola, melhorando o conforto das instalações para que os que aqui estudam e trabalham, e iremos continuar nessa senda, porque como canta Jorge Palma, enquanto houver estrada para andar, a gente não vai parar. Em nome da Presidência da ESTeSC-IPC, deixo uma mensagem de gratidão a todos os funcionários docentes e não docentes, pelo trabalho e dedicação diário, e aos nossos estudantes, por nos terem escolhido e por serem a imagem de marca de uma Escola irrequieta em busca permanente da excelência.

Cordiais Saudações Académicas.

Graciano Paulo

# Índice

Sumário executivo.....	0	Perspetiva da Capacitação.....	22
Metodologia seguida na elaboração do documento.....	0	Indicadores comuns do IPC.....	23
Como interpretar os dados?.....	0	Perspetiva Financeira.....	24
ESTeSC-IPC em números.....	2	Indicadores comuns do IPC.....	25
Análise global dos resultados atingidos e das ações desenvolvidas.....	3	Metas com indicadores específicos da ESTeSC-IPC.....	26
Resultados atingidos.....	3	Ações desenvolvidas.....	29
Ações desenvolvidas.....	4	Escola IPC.....	29
Fatores condicionantes dos resultados e ações.....	5	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas.....	30
Estrutura Organizacional.....	6	Inserção territorial.....	33
Enquadramento Estratégico.....	7	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas.....	34
Missão, visão e valores.....	7	Internacionalização.....	36
Mapa estratégico.....	9	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas.....	37
Recursos.....	10	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas.....	39
Infraestruturas.....	10	Responsabilidade social e solidariedade.....	40
Recursos Humanos.....	11	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas.....	41
Recursos Financeiros.....	12	Outras ações transversais aos eixos estratégicos.....	43
Resultados atingidos no ano.....	13	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas.....	43
Perspetiva de Impacto.....	13	Outras ações não planeadas desenvolvidas pelas unidades orgânicas.....	43
Indicadores comuns do IPC.....	14	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas.....	44
Perspetiva dos Processos Internos e Inovação.....	20	Índice de Quadros.....	45
Indicadores comuns do IPC.....	21		

**Participação na elaboração do Relatório de  
Atividades da ESTeSC-IPC**

Anabela Henriques – Técnica Superior

Cândida Gemelgo – Técnica Superior

Fernanda Simões- Técnica Superior

Paula Mexia - Coordenador de Serviços

Rui Lopes -Técnico Superior

Sandra Ferreira -Técnica Superior



# Sumário executivo

## Metodologia seguida na elaboração do documento

---

O presente relatório tem como referência o Plano de Atividades de 2023 e reporta os principais resultados alcançados, as ações desenvolvidas e os recursos que asseguraram a sua concretização.

Após a apresentação da mensagem do Presidente e do Sumário Executivo, o relatório estrutura-se em 5 partes:

- **Estrutura Organizacional**, onde se descrevem as unidades orgânicas e os órgãos de governo e fiscalização do Politécnico de Coimbra;
- **Enquadramento estratégico**, onde se apresentam a missão, a visão e os valores institucionais e o mapa estratégico do Politécnico de Coimbra;
- **Recursos**, onde se apresentam as infraestruturas, os recursos humanos e os recursos financeiros associados aos resultados e ações;
- **Resultados atingidos no ano**, onde se apresentam os resultados do ano, a sua evolução relativamente ao período anterior, as taxas de realização das metas e os desvios, para os indicadores comuns ao IPC e para os indicadores específicos da UO;
- **Ações desenvolvidas**, onde se apresenta o grau de execução das ações planeadas e se descrevem as atividades associadas desenvolvidas, apresentando-se também as ações não planeadas desenvolvidas no período.

Os índices de figuras e quadros são apresentados no final do documento.

Os resultados encontram-se estruturados de acordo com as perspetivas do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira*.

As ações encontram-se estruturadas de acordo com os eixos do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Escola IPC; Inserção territorial; Internacionalização; Investigação; Responsabilidade Social e Solidariedade*, sendo também apresentadas ações transversais aos diversos eixos estratégicos.

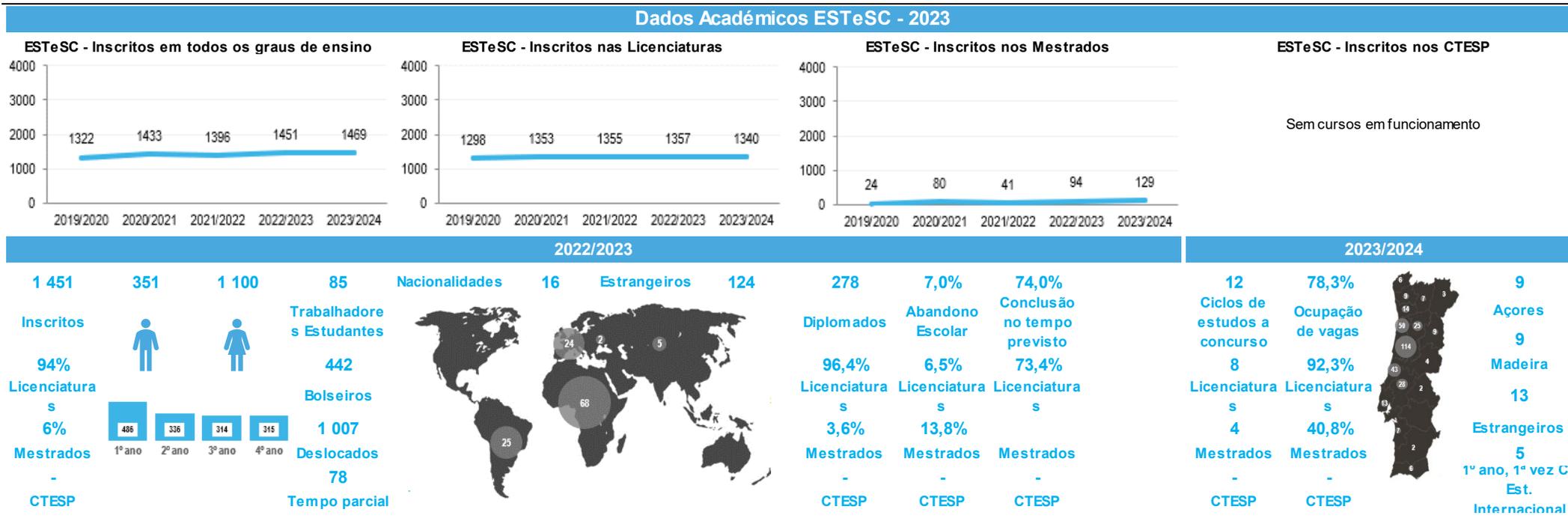
## Como interpretar os dados?

A apresentação dos resultados reporta-se aos períodos de referência considerados no plano de atividades. Para cada indicador, para além dos resultados reportados apresenta-se também:

- Informação relativa à variação do resultado relativamente ao período de referência anterior;
- Informação relativa à taxa de realização das metas do Plano de Atividades da UO e do Plano Estratégico do IPC, que decorre da relação entre o resultado e a meta, tendo em conta a polaridade do indicador. Valores acima de 100% indicam que a meta foi superada e valores abaixo de 100% indicam que a meta não foi atingida;
- Informação relativa aos desvios percentuais, obtida pela diferença entre a percentagem obtida quando a meta é atingida (100%) e a taxa de realização.

Em cada eixo e globalmente é apresentada informação relativa ao grau de execução das ações previstas, segundo uma escala que varia entre *Não executada; Em execução/ execução parcial; Executada*. A distribuição percentual do grau de execução resulta da relação entre o número de ações reportadas em cada categoria e o total de ações previstas.

# ESTeSC-IPC em números



Fonte: Dashboard DGA, 2º Semestre 2023

Figura 1 – Unidade orgânica em números

## Análise global dos resultados atingidos e das ações desenvolvidas

### Resultados atingidos

O Plano de Atividades de 2023 foi elaborado tendo como referência o plano estratégico do IPC conjugado com o Plano de Atividades da ESTeSC de 2023, nomeadamente no que concerne aos objetivos definidos, aos respetivos indicadores e às metas a atingir.

Globalmente, a ESTeSC-IPC atingiu de modo parcial os objetivos a que se propôs, não atingindo ou superando as metas e KPI estabelecidos para o período em análise, justificado sobretudo pelo não cumprimento de vários indicadores dependentes do nº de novos estudantes inscritos, presentes no Objetivo 1, que face ao despacho governamental sobre vagas de acesso condiciona o resultado e consequentemente a sua superação face as metas estabelecidas. Assim como, o não cumprimento de indicadores relacionados com o crescente abandono escolar presentes no Objetivo 2, que nos alerta para a necessidade urgente de ajustar e criar medidas para evitar este fenómeno. Destacam-se a superação de metas sobretudo dependentes de vários indicadores relacionados com a internacionalização e investigação, presentes no Objetivo 7. Relativamente ao Objetivo 10, promoção da sustentabilidade os indicadores superados mantiveram-se, ao Objetivo 12 valorização dos recursos humanos os resultados dos indicadores face ao ano anterior melhoraram, porém parcialmente só alguns superam as metas estabelecidas e no Objetivo 13, apesar do destaque em melhoria para obtenção de um resultado de dobro face ao ano anterior em receita oriunda da prestação de serviço, a meta estabelecida não foi atingida.

Da análise global, conclui-se que nas metas do plano de atividades com KPI comuns ao plano estratégico do IPC para o ano de 2023, revelou-se difícil de superar, tendo em conta que muitos dos indicadores são dependentes do contexto global da sociedade, com elevada incerteza, instabilidade, decisões políticas, e impacto económico-financeiro das famílias. Relativamente ao plano estratégico da ESTeSC-IPC com metas específicas da UO, metade delas foram superadas, sendo que nas restantes os resultados, foram similares aos do ano 2022.

<b>PLANO ESTRATÉGICO IPC</b>	<b>PLANO ACTIVIDADES 2023</b>
<b>6</b> OBJETIVOS	<b>6</b> OBJETIVOS
<b>24</b> INDICADORES COMUNS (KPI)	<b>24</b> INDICADORES COMUNS (KPI)
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>32 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>64 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0</b> METAS NULAS	<b>0</b> METAS NULAS
<b>0</b> METAS NÃO DEFINIDAS	<b>1</b> META NÃO DEFINIDA
<b>2</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

## PLANO ESTRATÉGICO DA UO

8

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

50 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO  
ATINGIDAS OU SUPERADAS

50 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO  
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

## PLANO ACTIVIDADES DA UO 2023

8

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

50%

METAS ESPECÍFICAS DA UO  
ATINGIDAS OU SUPERADAS

50%

METAS ESPECÍFICAS DA UO  
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

### Ações desenvolvidas

Ao longo do ano foram desenvolvidas várias ações, cumprindo com o definido no Plano de atividades para 2023, nomeadamente e de forma resumida:

- A reorganização e otimização de espaços nos vários pisos, tais como, remodelação do *hall* de entrada, colocação de uma bancada de estudo na praça do estudante, criação do mural da Tuna D'ESTeSC com área de estudo, planificação do laboratório Anatomia e do vestiário de apoio ao ginásio afeto à UCP de Fisioterapia;
- Presidência aberta – espaço de debate onde sobretudo os estudantes têm identificado problemas que conduzem a melhorias contínuas na Escola;
- Realização do evento *Alumni* e reforço na dinamização da rede pelo Gabinete de Inserção Profissional e *Alumni*;
- Reuniões e interligação com as instituições de Saúde da cidade e outras;
- Continuo desenvolvimento de protocolos com vários parceiros internacionais, com vista a permitir a mobilidade de estudantes para além do espaço europeu;
- Dinamização da oferta formativa através da comunicação nas redes sociais pela criação de conteúdos como 'saúde num minuto' e o 'ESTeSC fora da caixa, assim como divulgação de novas ofertas formativas de 2º ciclo, pós-graduações e microcredenciações;
- Investimento na aquisição de equipamento para ensino e investigação em cerca de 200.000,00€;
- Concursos nas várias categorias para não docentes (Assistente Técnico, Técnico Superior, Técnico de Informática e Especialista de Informática);
- Ingresso no mapa de pessoal de 4 novos professores Adjuntos (Química, Anatomia, Fisiologia e Ciências Biomédicas Laboratoriais);
- Progressão na carreira docente, concursos de professores coordenadores e professores coordenadores principais;
- Revitalização do gabinete de apoio a projetos para estratégia de captação e execução de fundos;
- Concretização da *call* interna de Projetos I<sup>2</sup>D e atribuição dos prémios L@bYRA para fomentação de uma cultura de investigação na comunidade académica;
- Criação do polo de Coimbra do H&TRC em consórcio com a ESTeSL da estrutura que permite viabilizar a investigação financiada através da FCT.

**53**  
AÇÕES PREVISTAS

**77 %**  
AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**13 %**  
AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ COM EXECUÇÃO PARCIAL

**9 %**  
AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**  
AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

## **Fatores condicionantes dos resultados e ações**

---

Da totalidade de ações previstas é de referir que 13% estão em fase de execução parcial e 9% não foram executadas.

Não obstante as condicionantes observadas ao longo de 2023, conseguimos concretizar um nível amplamente satisfatório de ações, algo só possível face ao ambiente de harmoniosa cocriação institucional, no qual toda a comunidade tem contribuído, com compromisso e sentido de missão, para corresponder aos desafios com qualidade e desvelo.

# Estrutura Organizacional

A ESTeSC-IPC organiza-se na seguinte divisão de órgãos, unidades e serviços, identificados pelos objetivos que prosseguem e pelas funções que desempenham:

- a) Órgãos de Governo e de Gestão
- b) Departamentos
- c) Unidades Científico-Pedagógicas
- d) Unidade de Formação Avançada
- e) Unidade de Investigação Aplicada
- f) Unidade de Prestação de Serviços
- g) Serviços de Apoio

Os órgãos de governo e de gestão da ESTeSC-IPC são:

- a) Conselho de Escola
- b) Presidente
- c) Conselho Técnico-Científico
- d) Conselho Pedagógico
- e) Conselho Administrativo

# Enquadramento Estratégico

## Missão, visão e valores

---

### Missão

A ESTeSC-IPC, enquanto IES tem como missão a criação, transmissão e difusão de conhecimento, ciência, tecnologia e cultura que promovam o seu desenvolvimento ao nível da formação graduada, pós-graduada e de investigação em ciências da saúde e afins, bem como a prestação de serviços à comunidade e a cooperação com entidades nacionais e internacionais em atividades que garantam o interesse público.

### Visão

1 — A ESTeSC-IPC assume -se como uma instituição aberta à cidadania, à cooperação e à interação entre culturas, no respeito pelos valores da independência, da tolerância, do humanismo e da excelência.

2 — A ESTeSC-IPC valoriza o trabalho dos seus docentes, estudantes e trabalhadores não docentes, promovendo um ambiente onde o rigor intelectual, a ética, a liberdade de expressão e de opinião, o estímulo à criatividade e à inovação, bem como o reconhecimento e a promoção do mérito sejam uma constante.

3 — A ESTeSC-IPC assume os seus atuais e antigos estudantes, como representantes da sua ligação e afirmação na sociedade e empenha -se em criar e manter com eles, vínculos de proximidade e de cooperação.

### Valores

Na concretização da sua missão a ESTeSC-IPC considera como valores de referência:

**Cidadania:** A ESTeSC-IPC visa formar cidadãos, eticamente responsáveis, empenhados nos seus direitos e deveres para com a sociedade;

**Humanismo:** A ESTeSC-IPC, no desempenho da sua missão, coloca as pessoas no centro da sua visão, fomentando a liberdade e a responsabilidade de todos os que intervêm no processo de ensino/aprendizagem tendo a construção de escola como horizonte;

**Excelência:** A ESTeSC-IPC tem na excelência um hábito, que pratica permanentemente, fomentando nos seus docentes, estudantes e trabalhadores não docentes uma atuação pautada pela humildade, dedicação, atenção, delicadeza, lealdade, brio e experiência procurando desenvolver uma formação e investigação dentro dos mais elevados padrões de qualidade;

**Rigor:** A ESTeSC-IPC pauta -se por produzir ensino, investigação e prestação de serviços rigorosos, unívocos e objetivos no respeito pelos padrões da ciência e da tecnologia em que se enquadra;

**Ética:** A ESTeSC-IPC, na sua ação, pratica e ensina princípios deontológicos que visam o respeito pelos direitos individuais e coletivos da relação em sociedade;

**Independência:** A ESTeSC-IPC valoriza a sua independência de atuação nos domínios científico, pedagógico e cultural, no exercício das suas autonomias;

**Tolerância:** A ESTeSC-IPC, sem perder de vista as suas convicções nos seus domínios de atuação

e criação, é tolerante para os que nos mesmos domínios pensam de forma diferente;

Liberdade: A ESTeSC-IPC promove a liberdade de opiniões e a criatividade dos seus intervenientes,

com destaque para a liberdade de criação pedagógica, científica e cultural;

Equidade: A ESTeSC-IPC promove a equidade na gestão de recursos humanos e na disponibilização das condições necessárias à atualização e desenvolvimento pessoal, académico, científico e profissional;

Cooperação: A ESTeSC-IPC fomenta a relação de entreajuda entre os indivíduos e culturas, fomentando a criação de objetivos latos e consensuais, promovendo uma ação integrada no IPC e unidades orgânicas que o integram promovendo uma ação integrada na sociedade onde se insere.

## Mapa estratégico

O presente relatório tem subjacente o plano de atividades anual, que se alinha com Plano Estratégico do IPC 2021-2025, com um mapa estratégico associado. Este mapa estrutura-se em torno de 5 eixos estratégicos:

1. Escola IPC;
2. Inserção territorial;
3. Internalização;
4. Investigação;
5. Responsabilidade Social e Solidariedade.

Os 13 objetivos estratégicos (OE) definidos no plano estratégico do IPC para 2021-2025 organizam-se em torno desses eixos estratégicos, de acordo com 4 perspetivas de análise que servirão de base à avaliação institucional, a realizar através do *Balanced Scorecard*: Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira.

Os indicadores e metas organizam-se em torno das diversas perspetivas estratégicas e dos diversos objetivos estratégicos.

Por sua vez, as ações desenvolvidas organizam-se em torno dos eixos estratégicos, podendo, contudo, ser transversais a mais do que um eixo.

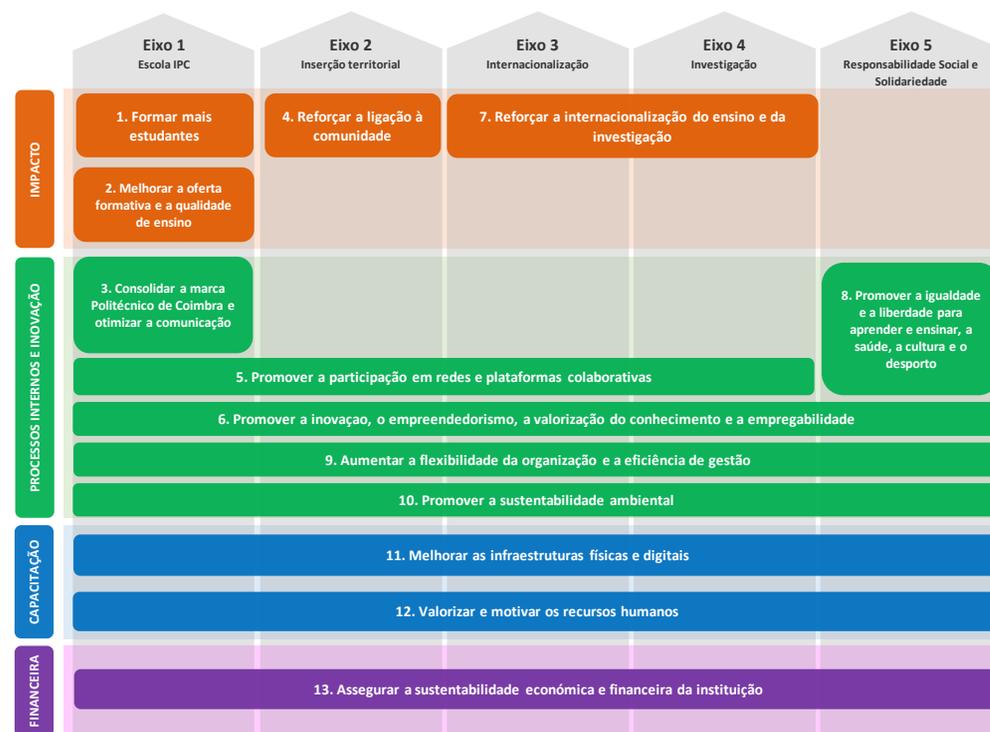


Figura 2 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025

# Recursos

## Infraestruturas

---

A ESTeSC-IPC dispõe de instalações físicas na Rua 5 de Outubro, S. Martinho do Bispo, em Coimbra, num edifício geminado com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. As instalações da ESTeSC-IPC dividem-se em dois edifícios, o Edifício Principal, com cerca de 4.600 m<sup>2</sup> de espaço útil, e o Edifício Francisco Grade, com cerca de 1300 m<sup>2</sup> de espaço útil disponível para desenvolver a sua atividade, o que corresponde a cerca de 4,42m<sup>2</sup> por aluno, um valor abaixo do recomendado, mas que muito melhorou nos últimos anos.

Ao longo dos anos o espaço tem sofrido diversas reestruturações, não só de manutenção, mas sobretudo para dar resposta às necessidades crescentes da instituição.

No edifício principal a escola dispõe de um auditório com cerca de 350 lugares, um espaço que partilha com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Dispõe ainda de quatro anfiteatros, um no piso 0 (A 0.1), com capacidade para 50 pessoas, um no 1º piso (Anfiteatro Prof. João Gil) com 95 lugares, e dois no 3º piso (A 3.3 e 3.4) com capacidades de 100 lugares.

O piso 0 do edifício principal, está destinado à concentração de áreas laboratoriais especificamente para as áreas científicas de Dietética e Nutrição, Farmácia e Ciências Biomédicas e Laboratoriais, (L 0.1 a 0.7), mas que também complementam as áreas científicas de ciências de base no que diz respeito à aprendizagem de química, bioquímica e microbiologia. Esta organização do espaço veio permitir aumentar a segurança, a eficiência e

eficácia na gestão de recursos humanos e materiais de apoio às áreas laboratoriais, dispondo de estruturas de apoio como armazém e espaço para limpeza de materiais de apoio às aulas.

No 1º piso a escola dispõe de uma sala de aulas (S 1.3) e de um laboratório de Informática vocacionada para as unidades curriculares de estatística e informática, apetrechada com 15 computadores e uma sala de aula (Zaida Chieira) para apoio a aulas teóricas com capacidade de 45 lugares e ainda, da biblioteca, um espaço que nos permite crescer enquanto centro de saber e cultura de investigação.

No 2º piso situam-se sete salas de aula, quatro das quais de apoio teórico (entre S 2.7 e S 2.10), com capacidades entre 45 e 65 lugares, as restantes três dão apoio a aulas teórico-práticas, nomeadamente na área científica da Fisioterapia (S 2.5 e S 2.6) e da Dietética e Nutrição (S 2.4), dispõe ainda de dois ginásios da área científica da Fisioterapia (G 2.1 e 2.2) e um laboratório de simulação da área científica da Farmácia (L 2.14).

No 3º piso, para além dos anfiteatros, existem duas novas salas de aula (S 3.11 e 3.12) com cerca de 55 lugares.

O edifício Francisco Grade, está sobretudo dedicado à concentração de áreas laboratoriais para as áreas científicas de Audiologia (L 1.12, L 0.9) Saúde Ambiental (L 1.11), Fisiologia Clínica (L 1.10 e S 0.1) e Imagem Médica e Radioterapia (L 0.8 e S 0.2).

## Recursos Humanos

Em 31 de dezembro de 2023 estavam afetos à ESTeSC-IPC 134,7 ETI. Este valor é superior em 9,4 ETI (+8%), relativamente a 2022. Em 2023 para colmatar falhas de recursos humanos nas categorias de Técnico Superior, Assistente Técnico, Informático foram abertos procedimentos concursais, para a entrada de três novos recursos e progressão de outros dois que se encontravam na categoria de Assistente Operacional. Para colmatar necessidades específicas decorrentes da Distribuição de Serviço Letivo em áreas científicas como as Ciências de Base nomeadamente em Química, Anatomia e Fisiologia, foram finalizados os procedimentos concursais, e contratados para a categoria de Professor Adjunto três novos

recursos, assim como na área científica de Ciências Biomédicas Laboratoriais um novo recurso. Foi ainda necessário contratar docentes para colmatar necessidades decorrentes de ausência de recursos por motivos de doença prolongada, parentalidade e aposentações.

*Quadro 1 – Recursos Humanos da ESTeSC-IPC, 31/12/2023*

Designação Cargo/Carreira/Grupo	2022	2023	Variação	
	N.º ETI	N.º ETI	N.º ETI	%
Dirigente Superior de 1º Grau				
Dirigente Superior de 2º Grau				
Dirigente Intermédio de 2º Grau	1,0	1,0	+0,0	+0%
Dirigente Intermédio de 3º Grau e Seguintes	1,0	1,0	+0,0	+0%
Técnico Superior	9,0	11,0	+2,0	+22%
Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	14,0	15,0	+1,0	+7%
Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	10,0	8,0	-2,0	-20%
Informático	1,0	3,0	+2,0	+200%
Pessoal De Investigação Científica				
Docente Ensino Superior Politécnico	89,3	97,7	+6,4	+7%
Contratos Emprego-Inserção/Pepac				-
<b>Total</b>	<b>125,3</b>	<b>134,7</b>	<b>9,4</b>	<b>+8%</b>

Fonte: Departamento de Gestão de Recursos Humanos dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

## Recursos Financeiros

No ano de 2023 as receitas *afetas à ESTeSC-IPC* atingiram os 6 867 371€, uma variação de +500 630€, +8%, relativamente ao ano anterior. A dotação de OE atingiu os 4 326 313€, o que representou uma variação de +254 970€, +6% relativamente ao ano anterior. As receitas próprias atingiram os 1 593 129€, uma variação de +19 136€, +1% relativamente ao ano anterior. As receitas com origem noutras fontes de financiamento atingiram os 318 655€, uma variação de +226 008€, +244% relativamente ao ano anterior. Para além destas receitas, a UO contou ainda com um saldo transitado do ano anterior de 629 273 €.

Tendo em conta os recursos financeiros disponibilizados em 2023 e face a uma gestão otimizada dos mesmos e a procura de novas fontes de financiamento permitiu fechar o ano de 2023 com um saldo de gerência de 700 593€, por conta de um saldo do ano de 71 320€.

*Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ESTeSC-IPC – 2022 e 2023*

	2022	2023			
	Receita (€)	Receita (€)	% do total do ano	Varição (€)	Varição (%)
Dotação de OE	4 071 343 €	4 326 313 €	69%	+254 970 €	+6%
Receitas Próprias	1 573 993 €	1 593 129 €	26%	+19 136 €	+1%
Outras Fontes de Financiamento	92 647 €	318 655 €	5%	+226 008 €	+244%
<b>Total de Receitas S/ Saldo</b>	<b>5 737 983 €</b>	<b>6 238 097 €</b>	<b>100%</b>	<b>+500 114 €</b>	<b>+9%</b>
Saldo transitado	628 757 €	629 273 €		+516 €	+0%
<b>Total de Receitas da ESTeSC-IPC</b>	<b>6 366 741 €</b>	<b>6 867 371 €</b>	-	<b>+500 630 €</b>	<b>+8%</b>

Fonte: Departamento de Gestão Financeira dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

# Resultados atingidos no ano

## Perspetiva de Impacto

Tanto ao nível plurianual como ao nível anual, a grande maioria das metas dos indicadores comuns do IPC e da ESTeSC-IPC definidas não foram atingidas ou superadas. De acordo com os indicadores, verificou-se uma superação face a meta estabelecida no Objetivo 1, no índice de força do IPC, baseado no aumento do nº de colocados em 1ª opção nas vagas do regime geral de acesso, e nas ações de divulgação da oferta formativa, destacando-se assim, a procura por parte de estudantes e o reconhecimento da qualidade da nossa oferta formativa. No entanto, nos indicadores de novos inscritos nas licenciaturas, quer do CNA, regimes especiais e estudantes internacionais não foram cumpridos pela limitação imposta através do despacho governamental das vagas. No Objetivo 2, melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino, foi superado o indicador: conclusão dos cursos no nº de anos previstos em licenciatura. Porém, continua-se a observar um aumento na taxa de abandono escolar, sobretudo nas licenciaturas, situação expectável, tendo em conta a conjuntura do país, no que concerne às dificuldades económico-financeiras que as famílias enfrentam. Face ao Objetivo 7, reforçar a internacionalização do ensino e da investigação, foi superado o indicador: “estudantes em mobilidade” demonstrando que a experiência internacional continua a ser vista pelos estudantes como opção para valorização do seu curriculum. Na investigação, não foi superado o indicador “nº de docentes a participar em unidades de I&D do total de docentes de carreira”; por força da aplicação do despacho I/SC/751/2023 do IPC, que impossibilitou a integração dos docentes em Estruturas de Investigação externas. Positivamente verificou-se um aumento do nº de orientações em doutoramentos por parte do corpo docente, demonstrando a qualidade e o reconhecimento científico do mesmo.

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2023
<b>3</b> OBJETIVOS	<b>3</b> OBJETIVOS
<b>16</b> INDICADORES COMUNS (KPI)	<b>16</b> INDICADORES COMUNS (KPI)
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>33 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>67 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0</b> METAS NULAS	<b>0</b> METAS NULAS
<b>0</b> METAS NÃO DEFINIDAS	<b>0</b> META NÃO DEFINIDA
<b>1</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

## Indicadores comuns do IPC

### Objetivo 1 - Formar mais estudantes

Quadro 3 – Resultados no objetivo 1

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
<b>1. Índice de força do IPC</b>												
N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)	N.º	+2% por ano	2022/2023	<b>0.41</b>	2023/2024	35,0%	<b>0.46</b>	5%	+12.2%	610%	131%	+31%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
<b>2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo	N.º	+2% por ano	2022/2023	<b>444</b>	2023/2024	430	<b>373</b>	-71	-16%	-800%	87%	-13%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
<b>2.1. Novos estudantes inscritos nas licenciaturas</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	+0,5% por ano	2022/2023	<b>366</b>	2023/2024	365	<b>322</b>	-44	-12%	-2404,4%	88%	-12%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
<b>2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrados</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	+3% por ano	2022/2023	<b>78</b>	2023/2024	65	<b>51</b>	-27	-34,6%	-1154%	78%	-22%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

<b>3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais</b>												
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	+30% por ano	2022/2023	<b>13</b>	2023/2024	7	<b>5</b>	-8	-61,5%	-205%	71%	-29%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
<b>4. Ações de divulgação da oferta formativa</b>												
N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)	N.º	+20% por ano	2022	<b>7</b>	2023	6	<b>7</b>	+5	+71,4%	357%	117%	+17%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											

**Objetivo 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino**

**Quadro 4 - Resultados no objetivo 2**

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
<b>5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto nas licenciaturas</b>												
N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	≥ 56%	2021/2022	70,8%	2022/2023	≥ 60%	79%	+8%	+11,3%	141%	131%	+31%
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior												
<b>5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto nos mestrados</b>												
N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	≥ 29%	2021/2022	8,3%	2022/2023	≥ 2%	0%	-8,3%	-100%	0%	0%	-100%
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior												
<b>6.1. Abandono escolar nas licenciaturas</b>												
Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas	%	≤ 9%	2021/2022	5,0%	2022/2023	≤ 1%	7,9%	+2,9%	+58%	112%	-590%	-690%
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior												

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

<b>6.2. Abandono escolar nos mestrados</b>												
Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	≤ 16%	2021/2022	39,7%	2022/2023	≤ 1%	9,2%	-30,5%	-76,8%	143%	-720%	-820%
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior												

**Objetivo 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação**

*Quadro 5 - Resultados no objetivo 7*

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
<b>27. Estudantes em mobilidade outgoing e incoming</b>												
N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo	N.º	+50%	2021/2022	83	2022/2023	20	142	+59%	+71,1%	134%	710%	+610%
Média anual no quadriénio: Soma do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing nos anos letivos do quadriénio/ 4	N.º	no quadriénio	2017/18 a 2020/21	67 média/ano	2022/2023	-	88	+57	+67,1%	-	-	-
Variação do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing relativamente à média anual do quadriénio anterior/ n.º médio anual de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no quadriénio anterior	%											
<b>28. Docentes e não docentes em mobilidade outgoing</b>												
N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo	N.º	+50%	2021/2022	41	2022/2023	50	48	+7	+17,1%	145%	96%	-4%
Média anual no quadriénio: Soma do n.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes nos anos letivos do quadriénio/4	N.º	no quadriénio	2017/18 a 2020/21	24 média/ano	2022/2023	-	35	+21	+72,4%	-	-	-
Variação do n.º mobilidades outgoing de docentes e não docentes relativamente à média anual do quadriénio anterior/ n.º médio anual de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no quadriénio anterior	%											

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
<b>30. Estudantes estrangeiros</b>												
N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	+5% por ano	2022/2023	124	2023/2024	≥ 120	112	-12	-10%	-194%	93%	-7%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
<b>34. Docentes a participar em unidades de investigação</b>												
N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira	%	≥ 25%	2022	67%	2023	65%	50%	-17%	-25%	200%	77%	-23%
N.º de docentes a participar em unidades de investigação	N.º			38		sem meta	31	-700%	-18%		-	-
<b>35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC</b>												
N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	≥ 25	2022	17	2023	≥20	31	+14	+82,4%	124%	155%	+55%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											

## Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

---

Tanto ao nível plurianual como ao nível anual, verificou-se cumprimento e superação de metade dos indicadores comuns definidos. De referir que no Objetivo 10, promover a sustentabilidade ambiental, o indicador do reconhecimento no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade apresenta uma superação face à meta estabelecida anualmente. Este fato deve-se à crescente preocupação institucional em ter um Ecocampus. No entanto, deverá refletir quanto à criação de medidas mais eficazes para aplicação dos conceitos de Ecocampus e de economia circular, ainda que se tenha criado uma organização para separação de resíduos a nível laboratorial mais eficaz, colocando *containers* de separação dos vários tipos de produtos e tentando fazer uma melhor separação de material descartável não contaminado, que anteriormente, muitas vezes era colocado com material contaminado necessitando de tratamento especializado para eliminação. Não obstante, ainda não é possível medir objetivamente o impacto destas iniciativas.

<b>PLANO ESTRATÉGICO IPC</b>	<b>PLANO ACTIVIDADES 2023</b>
<b>1</b> OBJETIVOS	<b>1</b> OBJETIVOS
<b>3</b> INDICADORES COMUNS (KPI)	<b>3</b> INDICADORES COMUNS (KPI)
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>50 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0</b> METAS NULAS	<b>0</b> METAS NULAS
<b>0</b> METAS NÃO DEFINIDAS	<b>1</b> META NÃO DEFINIDA
<b>1</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

## Indicadores comuns do IPC

### Objetivo 10 - Promover a sustentabilidade ambiental

Quadro 6 - Resultados no objetivo 10

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado [a]	Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC [f]	Taxa de realização da meta anual [g]	Desvio da meta anual [h] = [g] - 100%
								Valor [d] = [c] - [a]	% [e] = [d]/[a]			
<b>46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade</b>												
N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente	N.º	4 até 2025	2022	1	2023	1	1	+1	+100%	50%	100%	0%
					2022 ao ano atual	-	2					
N.º de galardões EcoCampus obtidos no ano	N.º	Sem meta	2022	sem dados	2023	1	1	+1	+100%	-	100%	0%
<b>48. Economia Circular</b>												
Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano	€	+10% por ano	2022	0 €	2023	sem meta	-	-	-	-	-	-
Variação %: (Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior	%											

## Perspetiva da Capacitação

---

Tanto ao nível plurianual, como ao nível anual, verificou-se cumprimento e superação de metade dos indicadores comuns definidos. De referir que no Objetivo 12, valorizar e motivar os recursos humanos, a superação das metas verifica-se nos indicadores relativos ao aumento do nº de professores especialistas e ainda no nº de docentes de carreira com doutoramento. Estes aspetos revelam a preocupação da ESTeSC-IPC se ver dotada de um corpo docente qualificado cientificamente, bem como a preocupação crescente com a sua formação e adequação às necessidades do ensino superior. Com a entrada de novos recursos, verificou-se uma ligeira diminuição da idade média do corpo docente.

<b>PLANO ESTRATÉGICO IPC</b>	<b>PLANO ACTIVIDADES 2023</b>
<b>1</b> OBJETIVOS	<b>1</b> OBJETIVOS
<b>4</b> INDICADORES COMUNS (KPI)	<b>4</b> INDICADORES COMUNS (KPI)
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>50 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>50 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0</b> METAS NULAS	<b>0</b> METAS NULAS
<b>0</b> METAS NÃO DEFINIDAS	<b>0</b> META NÃO DEFINIDA
<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

## Indicadores comuns do IPC

### Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos

Quadro 7 - Resultados no objetivo 12

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado [a]	Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC [f]	Taxa de realização da meta anual [g]	Desvio da meta anual [h] = [g] - 100%
								Valor [d] = [c] - [a]	% [e] = [d]/[a]			
<b>53. Média etária do corpo docente</b>												
Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	N.º	< 52anos	2022	51,2	2023	47,0	50,8	-0,4	-0,8%	102%	92%	-8%
<b>54. Professores Coordenadores</b>												
N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	40%	2022	28%	2023	35%	32%	+4%	+13%	79%	90%	-10%
<b>55. Professores especialistas</b>												
N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro	%	25%	2022	86%	2023	38%	66%	-20%	-24%	263%	173%	+73%
<b>56. Docentes de carreira com doutoramento</b>												
N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	75%	2022	72%	2023	78%	85%	+13%	+19%	114%	110%	+10%

## Perspetiva Financeira

---

Face ao objetivo 13, assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição que preconiza apenas um indicador que está relacionado com a obtenção de receitas pela venda de bens e na prestação de serviços, não foi atingida a meta anual proposta. Isto está relacionado com o facto de durante o ano de 2023 apesar de termos concentrado todos os esforços no sentido de apresentar e aumentar a oferta formativa em cursos não conferentes de grau, a meta proposta era ambiciosa porque contemplava receita de prestação de serviços para a Agência Portuguesa do Ambiente que devido à alteração legislativa das suas competências nos condicionou nos compromissos assumidos anteriormente.

<b>PLANO ESTRATÉGICO IPC</b>	<b>PLANO ACTIVIDADES 2023</b>
<b>1</b> OBJETIVOS	<b>1</b> OBJETIVOS
<b>1</b> INDICADORES COMUNS (KPI)	<b>1</b> INDICADORES COMUNS (KPI)
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>100 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0</b> METAS NULAS	<b>0</b> METAS NULAS
<b>0</b> METAS NÃO DEFINIDAS	<b>0</b> META NÃO DEFINIDA
<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

## Indicadores comuns do IPC

### Objetivo 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Quadro 8 - Resultados no objetivo 13

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
<b>58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços</b>												
Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano	€	+10% de receita anual	2022	7 764 €	2023	80 000 €	18 051€	+10 287€	+132%	-651%	226%	-77%
Variação: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período - Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior) / Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior	%											
Média anual do quadriénio: Soma da receita anual do período/ 4	€		2019-2022	51 795€ média/ano	2023	-	4 513€	-33 744€	-65%	-	-	-
Variação relativamente à média anual do quadriénio anterior %: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano - Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior) / Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior	%											

## Metas com indicadores específicos da ESTeSC-IPC

---

Tanto ao nível plurianual como ao nível anual dos indicadores específicos da ESTeSC-IPC definidos, metade das metas definidas foram superadas. Destaca-se o aumento do nº de professores na categoria de coordenador principal. O insucesso escolar, apesar de estar de acordo com a superação da meta estabelecida, continua a aumentar estando as causas provavelmente associadas à mudança do paradigma do ensino do sistema online para presencial, pós pandemia e sendo notório o impacto que a readaptação trouxe ao sistema sobretudo na ausência de alunos em sala de aula. A implementação da formação graduada sobretudo em 2º ciclo e as alterações de plano de estudo a nível do 1º ciclo conduziram ao incremento da despesa em contratação de docentes. No indicador, despesa corrente verifica-se um resultado superado face à meta estabelecida, potencialmente relacionado com a contenção de custos a nível de gás e eletricidade através de um plano interno criado, assim como a contínua melhoria da gestão dos stocks, sobretudo a nível de material e reagentes, com recurso a monitorização alargada através de um software que apoia essa mesma gestão. Relativamente à formação avançada, a receita obtida em relação a 2022 foi ligeiramente menor, mas revela que a dinâmica de oferta formativa não conferente de grau, continua a ser fundamental na captura de novos alunos e novos públicos e permite gerar receita. No que concerne a receita associada a projetos de investigação apesar de ligeiramente menor relativamente a 2022 depende sobretudo de momentos de reafecção que nem sempre decorrem até ao final do ano civil conforme espectável. A produção científica aumentou consideravelmente refletindo uma preocupação crescente da comunidade docente em linha com uma estratégia de consolidação de uma cultura científica na nossa academia.

<b>PLANO ESTRATÉGICO DA UO</b>	<b>PLANO ACTIVIDADES DA UO 2023</b>
<b>8</b>	<b>8</b>
INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO	INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO
<b>50 %</b>	<b>50 %</b>
METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS	METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>50 %</b>	<b>50 %</b>
METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

Quadro 9 – Metas da ESTeSC-IPC com indicadores específicos

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
<b>54.1 Professores Coordenadores Principais</b>												
N.º de professores Coordenadores Principais a 31 de dez/N.º de professores Coordenadores a 31 de dez	%	15%	2022	0	2023	15%	24%	0	+24%	-	-	-
<b>1.Insucesso escolar</b>												
Média de % de Ins, em que Ins é igual a N.º de unidades curriculares sem aprovação / N.º total de UCs *100	%	<10%	2022	3	2022	<20%	7	+4	+148%	---	---	---
<b>2.Despesas com contratação docente</b>												
(Despesa com contratação de pessoal docente no ano atual - Despesa com contratação de pessoal docente no ano anterior) / Despesa com contratação de pessoal docente no ano anterior	%	<10%	2022	-5,6	2022	< 5%	29	+35	+618%	---	---	---
<b>3.Despesas corrente</b>												
(Despesas correntes no ano atual - Despesas correntes no ano anterior) / Despesas correntes no ano anterior	%	<15%	2022	72	2022	<10%	5	-67	-93%	---	---	---
<b>4.Formação avançada</b>												
(Receita cobrada através de programas de formação avançada no ano atual - Receita cobrada através de programas de formação avançada no ano anterior) / Receita cobrada através de programas de formação avançada no ano anterior	%	>25%	2022	---	2022	> 15%	-1,20	---	---	---	---	---

<b>5.Projetos de investigação e prestação de serviços à comunidade</b>												
(Receita cobrada na realização de projetos de investigação e na prestação de serviços no ano atual - Receita cobrada na realização de projetos de investigação e na prestação de serviços no ano anterior) / Receita cobrada na realização de projetos de investigação e na prestação de serviços no ano anterior	%	>15%	2022	----	2022	> 5%	-0,12	---	---	---	----	----
<b>6.Formação Pós-graduada</b>												
Nº cursos pós-graduados	n.º	10	2022	7	2022	8	7	0	0%	---	----	----
<b>7.Produção científica</b>												
Nº de artigos publicados em revistas internacionais	n.º	75	2022	49	2022	50	75	+26	+53%	---	----	----

# Ações desenvolvidas

## Escola IPC

---

Durante o ano de 2023 foram executadas 79% das ações previstas, estando 16% em execução e apenas 5% por executar. Destacar a contínua preocupação em promover de forma regular a comunicação com os profissionais docentes e não docentes sobre as atividades da presidência e da escola, mantendo as sessões de “Presidência Aberta” para os alunos (membros do Conselho Pedagógico e Representantes de cada ano/cursos) da ESTeSC-IPC, e contínua interligação com reuniões mensais com a direção da AE-ESTeSC. Foi mantido o evento IntegrESTeSC para proporcionar as condições necessárias ao bom acolhimento e integração dos novos alunos, reforço da qualidade da rede wireless e manutenção do horário alargado de funcionamento da biblioteca, com a contínua abertura do espaço da cantina para aumentar a disponibilização de espaços para estudo, assim como a criação de condições para que os alunos tenham acesso a laboratórios e equipamentos, destacando-se neste propósito a criação do laboratório de Anatomia com a disponibilização do espaço e modelos anatómicos e software para estudo, que associado à otimização do ensino com consequentes ajustes em desdobramento de aulas TP da referida UC pretende colmatar o insucesso escolar. A interação e comunicação entre serviços da ESTeSC-IPC foi também objeto de otimização, nomeadamente com implementação de melhorias nas principais plataformas utilizadas, com particular ênfase na plataforma infostudante. Foram criadas ofertas formativas nomeadamente em cursos pós-graduados, microcredenciações e 2º ciclos, incentivando-se ainda, que todas as Unidades Científico-Pedagógicas reflitam sobre os Mestrados em funcionamento e que todas apresentem propostas que vão ao encontro das necessidades do mercado. A reorganização de vários espaços nos pisos, Hall da entrada, bancada de estudo na praça de estudante, e Mural de Homenagem à Tuna d’ESTeSC, assim como melhoria em condições do Auditório principal têm sido preocupações fulcrais para garantir e proporcionar o bem-estar da comunidade académica. Na promoção de cultura de investigação foram atribuídos os prémios L@bYRA e I<sup>2</sup>D, incentivando e despertando o interesse aos estudantes, assim como incentivar a multidisciplinaridade no desenvolvimento de projetos na comunidade docente.

**19**

AÇÕES PREVISTAS

**79 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**16 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**5 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

## Ações planejadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 10 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC-IPC

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Criar condições para que os alunos tenham acesso aos diferentes laboratórios e equipamentos	2			X	No decurso do ano civil, foi criado o Laboratório de Anatomia, com o propósito de garantir uma aprendizagem mais eficaz numa área de importância vital nas áreas de formação da ESTeSC-IPC-IPC. Este Laboratório concentra todos os recursos pedagógicos para o ensino nesta área, servindo para a lecionação de aulas TP e para o estudo autónomo por grupos de alunos que procedam à reserva do espaço, em conformidade com o Regulamento criado para o efeito. Os demais Laboratórios da ESTeSC-IPC-IPC mantêm a sua disponibilidade para o estudo autónomo, mediante supervisão de docentes das áreas científicas correspondentes.
Solicitar ao Conselho Pedagógico que apresente um plano de atividades e de ações para promoção da formação ministrada na ESTeSC-IPC - IPC	2			X	Foi solicitado ao Conselho Pedagógico a apresentação de um plano de atividades e de ações para a promoção da formação ministrada na ESTeSC-IPC-IPC, estando a sua elaboração em curso.
Solicitar ao Conselho Técnico Científico um trabalho dirigido à normalização da estrutura curricular da ESTeSC-IPC - IPC	2			X	Foi solicitado ao Conselho Técnico-Científico a realização de um trabalho com vista à normalização da estrutura curricular da ESTeSC-IPC-IPC, sendo este um assunto recorrente nas reuniões que se têm vindo a realizar entre a Presidência e a equipa dirigente do órgão científico. Identifica-se como fundamental um processo de reflexão amplo, participado e integrado, que permita a submissão de ciclos de estudos reformulados no próximo ciclo de avaliação (A3ES), em linha de convergência com os paradigmas atuais de ensino e aprendizagem.
Planificar estratégias de redução do insucesso e abandono escolar	2			X	Foram analisados os dados estatísticos relativos ao insucesso e abandono escolar, no sentido de identificar as fragilidades/limitações e implementar medidas dirigidas à diminuição do seu impacto. Ao nível do insucesso escolar, no qual as UC de Anatomias têm apresentado os valores mais altos, foram feitos diversos investimentos com vista à promoção de uma maior eficiência formativa, nomeadamente o desdobramento das aulas TP, otimizando o rácio professor/aluno, a aquisição do software Complete Anatomy, para um ensino e estudo mais eficaz, e a construção do Laboratório de Anatomia, para otimização do ensino, proporcionando um espaço de estudo autónomo para os estudantes. Ao nível do abandono, procurou-se otimizar a comunicação com os estudantes que expressam a vontade de desistir do curso, no sentido de atender às suas dificuldades e

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
					Identificar estratégias para manter os estudantes vinculados à instituição.
Criar condições para que cada curso de licenciatura proponha formação de continuidade e especializada, em formações de 2º ciclo sustentáveis no tempo	2			X	Foram realizadas reuniões com os Coordenadores das UCP da ESTeSC-IPC-IPC, nas quais foi delineada uma estratégia de criação de oferta formativa de 2º ciclo em cada UCP, com o objetivo de serem submetidos a avaliação pela A3ES em outubro de 2024. Havendo, atualmente, 5 mestrados em funcionamento nas áreas core da ESTeSC-IPC-IPC, estão em fase adiantada de preparação 2 Mestrados novos. Para além das propostas de novos 2º ciclos, promoveu-se igualmente uma reflexão relativamente à sustentabilidade dos Mestrados em funcionamento, no sentido de aferir a sua adequabilidade às necessidades do mercado.
Criar Seminários, essencialmente dirigidos aos alunos de 4.º ano	2	X			A criação de Seminários para os estudantes do 4º ano não foi, ainda, executada, ainda que se tenham identificado áreas de interesse potencial para o efeito, que pretendemos implementar assim que as condições o permitam.
Implementar um regulamento que permita integrar alunos do 4º ano na lecionação de aulas práticas	2			X	Foi criado o Regulamento, aprovado pelo CTC, e já implementado na ESTeSC-IPC.
Implementar o regulamento de atribuição de prémio <i>LabinSaude Young Research Award</i>	2			X	Foi criado o Regulamento do prémio L@bYRA, tendo já decorrido a primeira outorga do mesmo na cerimónia comemorativa do Dia da ESTeSC-IPC-IPC, em março de 2024.
Informar de forma regular os profissionais não docentes sobre as atividades da presidência e da escola;	3			X	Realizaram-se sessões públicas de informação à comunidade, com particular ênfase na sessão de prestação de contas, que esta Presidência instituiu no momento que assinala cada ano de mandato (13 de dezembro).
Implementar o código de conduta da ESTeSC-IPC-IPC	3			X	Foi elaborado, aprovado/homologado e implementado o código de conduta da ESTeSC-IPC-IPC, procurando definir regras de adequação da conduta, particularmente na relação in situ dos estudantes com os parceiros da ESTeSC-IPC-IPC.
Melhorar de forma significativa a interação dos serviços da ESTeSC-IPC-IPC com os alunos	3			X	Particularmente ao nível dos Serviços Académicos, foram implementadas diversas melhorias funcionais à plataforma Infoestudante, de forma a otimizar a interação dos estudantes com estes Serviços, agilizando procedimentos e acudindo, em tempo útil, às solicitações.
Promover trimestralmente uma "Presidência Aberta" para os alunos da ESTeSC-IPC-IPC	3			X	Foram realizadas reuniões trimestrais com os estudantes, mediante convocatória remetida aos representantes dos estudantes nos diversos órgãos da Escola (UCP, CP). Estas reuniões permitiram informar os estudantes das atividades da Presidência, bem como sinalizar problemas veiculados pelos estudantes para implementação de ações corretivas consecutivas, sempre que possível e justificável.

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Proporcionar as condições necessárias ao bom acolhimento e integração dos novos alunos na comunidade ESTeSC-IPC-IPC	3			X	Realizaram-se diversas intervenções estruturais no edifício da ESTSC-IPC de forma a proporcionar melhores condições de conforto aos estudantes com a criação de novas áreas de estudo, alargamento do horário de funcionamento da biblioteca e acesso ao espaço do refeitório. No início do ano letivo é organizado o evento Integr'estes, envolvendo toda a comunidade, proporcionando um espaço alargado de colhimento e integração dos novos estudantes através do seu envolvimento em diversas atividades de integração.
Reunir mensalmente com a direção da AE-ESTeSC-IPC	3			X	A Presidência da ESTeSC-IPC-IPC mantém contactos permanentes com a direção da AE-ESTeSC-IPC, realizando reuniões mensais ordinárias, ao que acrescem reuniões não programadas para atender a circunstâncias que careçam de apreciação imediata.
Promoção de um encontro dos "Alumni ESTeSC-IPC-IPC" em maio de cada ano	3			X	Em maio de 2023 realizou-se a primeira edição dos Alumni ESTeSC-IPC-IPC, proporcionando-se um espaço de convívio que possibilitou um reencontro dos antigos estudantes num evento de sucesso invulgar, de tal forma que está programada a 2ª edição para maio de 2024.
Criação de uma estrutura protocolar na relação entre "ESTeSC-IPC-IPC/Alumni/Alunos"	3		X		Foi reforçado o potencial de interação da ESTeSC-IPC-IPC com os seus Alumni e Alunos, com uma forte dinamização por parte do Gabinete de Alumni, que se pretende que venha a consolidar-se numa estrutura protocolar, conforme ambicionado.
Reforçar a qualidade da rede wireless da ESTeSC-IPC-IPC	11			X	A rede wireless da ESTSC-IPC foi reforçada em áreas em que se manifestava com insuficiências de cobertura, como por exemplo, o Auditório António Arnaut. Para tal, foram acrescentados AP em diversos pontos estratégicos da Escola, ao que acresceu uma intervenção estrutural de fundo em toda a rede informática.
Reorganizar e otimizar o espaço do piso 1	11		X		Foi iniciado o processo de reorganização e otimização do espaço no piso 1, com a criação do espaço de homenagem à Tuna d'ESTeS, a qual comporta elementos adicionais de conforto para os estudantes, incluindo espaços de estudo. Foi, ainda, planificada uma intervenção adicional que visa a criação de uma sala de reuniões, qual será executada durante 2024.
Melhorar as condições de som do auditório António Arnaut, bem como dotá-lo de equipamento técnico necessário às necessidades atuais	11		X		Tendo o Auditório António Arnaut uma gestão partilhada com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, foram encetados contactos no sentido de proceder às necessárias adaptações que dotem o Auditório de condições otimizadas e modernas de funcionamento. O processo de negociação está em curso, prevendo-se a sua implementação em 2024.

## Inserção territorial

---

Durante o ano de 2023 foram executadas 67% das ações previstas, estando 17% em execução e 17% por executar. Destacar, que apesar de não haver elaboração de um plano de atividades específico relativo a iniciativas socioculturais e desportivas, continuámos a apoiar e cooperar no seu desenvolvimento quer através do Gabinete de Desporto do IPC, quer no acolhimento de atividades promovidas pelos alunos através da AE-ESTeSC. Ainda que não tenham sido criadas seminários ou sessões de debate com as Associações Profissionais e Ordens continuamos em estreita relação para consolidação da nossa formação tendo em vista os perfis profissionais, assim como tem havido empenho para promoção da interação dos docentes com estruturas europeias representativas das profissões. Mantemos a interação proactiva com as autarquias da região no envolvimento colaborativo com o projeto AGIR do IPC. Continuamos a fomentar a criação de conteúdos digitais sobretudo para dar a conhecer a ESTeSC-IPC, suas atividades e a sua oferta formativa. Mantemos a necessidade de reforçar a ligação com as instituições e autoridades de saúde, assim como a reforçar o papel da ESTeSC-IPC no Centro Académico Clínico de Coimbra. Os trabalhos preparatórios para o processo de edificação de um novo polo da ESTeSC no parque B, foram prosseguidos e a este associado a criação do estacionamento alternativo com o CHUC e a ESEnFC. A criação de uma base de dados onde esteja devidamente organizada e integrada a informação/inventário relativo a todo o equipamento da ESTeSC-IPC continua em curso.

**12**

AÇÕES PREVISTAS

**67 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**17 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**17 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

## Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 11 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Inserção territorial promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC-IPC

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Elaborar e organizar um plano de atividades sociocultural e desportiva	4	X			Não foi elaborado um plano de atividades enquadrados nestas dimensões, ainda que se tenham desenvolvido diversas iniciativas enquadradas nas atividades desenvolvidas pelo Centro Cultural do IPC, bem como noutras de iniciativa dos estudantes ou de grupos formalmente constituídos (e.g. Pares). Manteve-se uma relação estreita com o Gabinete de Desporto do IPC, no sentido de criar condições para que os estudantes atletas da ESTeSC-IPC-IPC possam desenvolver a sua atividade desportiva.
Incentivar e apoiar todas as iniciativas socioculturais e desportivas promovidas pelos alunos	4			X	A Presidência manteve uma perspetiva de ampla abertura para acolher todas as iniciativas propostas pelos estudantes, e enquadradas em iniciativas socioculturais e desportivas, aspetos debatidos nas reuniões mensais com a AE e seus órgãos e núcleos.
Organizar seminários e sessões de debate entre toda a comunidade ESTeSC-IPC-IPC e as Associações Profissionais	4		X		Ainda que não tenham sido organizados seminários ou sessões, conforme proposto, foram realizadas reuniões da Presidência, UCP e Associações profissionais e Ordens representativas, com o objetivo de definir formas de colaboração com vista à consolidação das formações e respetivas profissões, e à adequação das formações da ESTeSC-IPC-IPC às necessidades do mercado e às exigências dos perfis profissionais na atualidade.
Promover a integração de todos os cursos da ESTeSC-IPC-IPC nas estruturas europeias representativas dos profissionais formados na UOE	4			X	Foi facilitada a interação dos docentes da ESTeSC-IPC-IPC com estruturas europeias representativas das profissões no espaço europeu, realçando-se a participação na EFRS, EPBS, EURAMED
Interagir proactivamente com as autarquias da nossa região no sentido de estabelecer parcerias que permitam criar valor para as populações	4			X	A ESTeSC-IPC-IPC colaborou proativamente com o IPC, nomeadamente no âmbito do projeto AGIR, no sentido de acompanhar a estratégia institucional de inserção no território através de uma interação estreita com as autarquias.
Criar canais de comunicação digitais	4			X	Foram desenvolvidos, no âmbito do gabinete de comunicação da ESTeSC-IPC-IPC, diversos conteúdos digitais de comunicação difundidos pelas redes sociais, onde se realça o 'saúde num minuto' e o 'ESTeSC-IPC fora da caixa'.
Desenvolvimento de parcerias com micro influencers	4	X			Não foram realizadas ações relacionadas com a atividade.

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Criar um plano de comunicação efetivo com as instituições e autoridades de saúde da região	4			X	Foram estabelecidos diversos contactos com instituições e autoridades de saúde da região, objetivados no estabelecimento formal de parcerias devidamente protocolados, e facilitadores da comunicação inter-institucional, nos domínios do ensino (clínico), da formação (contratação de professores convidados) e da investigação.
Definição de um plano de atividades e de ações com vista à promoção da formação ministrada na ESTeSC-IPC-IPC	4			X	Conjuntamente com o gabinete de comunicação da ESTeSC-IPC-IPC foram delineadas estratégias de promoção da oferta formativa, conferente e não conferente de grau, a qual demonstrou elevada eficácia na captação de novos estudantes, aspeto atestado pelo crescimento de novos estudantes que colocaram cursos da ESTeSC-IPC-IPC como primeira opção, e pela procura de cursos pós-graduados e microcredenciações.
Reforçar o papel da ESTeSC-IPC-IPC no Centro Académico Clínico de Coimbra	4			X	A diplomacia exercida de forma recorrente pela Presidência da ESTeSC-IPC-IPC junto dos dirigentes do CACC, nomeadamente junto do Sr. Diretor da FMUC e o Sr. Presidente do CA da ULS Coimbra, permitiram posicionar a ESTeSC-IPC-IPC de forma mais consistente na orgânica do CACC, reforçando, assim, o seu papel nesta organização.
Dar seguimento ao processo de edificação do novo polo da ESTeSC-IPC-IPC no parque B	11			X	Os trabalhos preparatórios para a edificação do novo polo foram prosseguidos, tendo-se obtido a autorização de cedência do terreno para a construção de um parque de estacionamento alternativo, entre o Hospital Geral e o edifício da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, condição necessária para a implantação do novo polo no local previsto. Os trabalhos de arquitetura também progrediram, conforme previsto.
Criação de uma base de dados onde esteja devidamente organizada e integrada a informação/inventário relativo a todo o equipamento da ESTeSC-IPC-IPC	11		X		Iniciou-se o trabalho de organização e inventariado o qual, pela sua complexidade, continua em curso.

## Internacionalização

---

Durante o ano de 2023 foram executadas 80% das ações previstas, estando 20% em execução. Destacar, das ações executadas, as seguintes: o reforço de divulgação de proximidade do programa ERASMUS através do gabinete de comunicação e manutenção das reuniões com alunos e coordenadores internacionais por curso de Licenciatura e Mestrado; o reorganizar, reforçar e reestabelecer das parcerias protocolos de oferta de mobilidade internacional; o estabelecimento, em parceria com os Serviços da Presidência do IPC, de uma estratégia de captação de alunos internacionais e de apoio nas atividades de divulgação. A estimulação para divulgação internacional de trabalhos científicos é suportada e apoiada pela verba de fonte de financiamento individual, assim como pela estratégia de criação de um polo de investigação (H&TRC) que permite a integração em projetos, redes e consórcios que abrem espaço a oportunidades. A abertura do gabinete de projetos com um novo recurso humano neste momento permite também a identificação de fontes de financiamento no Programa Horizonte Europa.

**5**

AÇÕES PREVISTAS

**80 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**20 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**0 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

## Ações planejadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 12 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Internacionalização promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC-IPC

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Reforçar a ação de divulgação do programa ERASMUS junto dos alunos	7			X	Foi reforçada a divulgação do programa ERASMUS, através das redes sociais, com participação do gabinete de relações internacionais e do gabinete de comunicação, realçando-se o alargamento da mobilidade ao Hospital de Omã, tendo-se concretizado a primeira experiência de mobilidade de estudantes da ESTeSC-IPC-IPC neste, com sucesso. As funcionalidades otimizadas no Nónio têm, também, permitido comunicar de forma eficaz e expedita com os estudantes da ESTeSC-IPC-IPC, nomeadamente aspetos procedimentais relacionados com candidaturas.
Reorganizar a oferta de mobilidade internacional	7			X	A oferta de mobilidade internacional, nas suas diversas áreas, tem merecido uma monitorização contínua, levando à implementação dos necessários ajustamentos que permitam adequar a rede de parceiros às necessidades e exigências de formação dos estudantes da ESTeSC-IPC-IPC. A negociação de novos destinos, para além do continente europeu, revela esta ação de reorganização, consequente com uma visão de maior globalização da nossa Escola.
Identificar os congressos de referência a nível internacional e estimular a submissão de trabalhos científicos	7			X	Durante o ano de 2023, procedeu-se a uma ampla reflexão quanto à estratégia de desenvolvimento científico da ESTeSC-IPC-IPC, culminando com a negociação para a criação de um polo do centro de investigação H&TRC. Este processo de reflexão constituiu uma oportunidade para sinalizar a necessidade de reforçar a nossa produção científica, e de integrar projetos, redes e consórcios que proporcionem um espaço favorável.
Identificar os projetos financiados pelo programa Horizonte Europa, nas áreas científicas da UOE e desenvolver estratégias que permitam usufruir desses fundos	7		X		Foi recrutado um recurso humano para revitalizar o extinto gabinete de apoio a projetos da ESTeSC-IPC-IPC. Este trabalho está, assim, em desenvolvimento no âmbito das atribuições deste gabinete, focado no apoio à gestão de projetos e ao desenvolvimento de estratégias de captação e execução de fundos, em articulação estreita com o i2A.
Estabelecer uma estratégia de captação de alunos internacionais	7			X	Foi definida, em articulação com o gabinete de comunicação, um plano de divulgação da oferta formativa da ESTeSC-IPC-IPC, com alcance internacional, sustentado em larga medida no recurso a plataformas digitais. Nesta atividade merece ainda relevância as iniciativas levadas a cabo pelo IPC (SC) no âmbito dos périplos de divulgação pelo Brasil. De referir, contudo, que o Despacho fixador de vagas para o ano letivo 2023/2024 coartou a capacidade de captação de alunos internacionais pela ESTeSC-IPC-IPC, mantendo-se estas orientações em vigor para o ano letivo 2024/2025.

## Investigação

Durante o ano de 2023 foram executadas 83% das ações previstas, estando 17% não executadas. Destacar, das ações executadas, as seguintes: promoção da interação interdepartamental no desenho de projetos de investigação mediante a iniciativa I<sup>2</sup>D; criação de consórcio com uma Unidade de Investigação já acreditada pela FCT, o H&TRC da ESTeSL-IPL, criando o polo Coimbra já devidamente protocolado e formalizado na FCT; envolvendo os docentes convidados e demais colaboradores, tanto nos Projeto I<sup>2</sup>D, como na estrutura de investigação criada à qual se podem afiliar colaboradores externos; o apoio à publicação de artigos em modo *open source*, em revistas reconhecidas e com fator de impacto pode continuar a ser feita através da verba do Departamento e Financiamento individual do docente que pode ser aplicada neste contexto; a promoção de uma política de estímulos é sobretudo observada quer na conclusão do concurso Projetos I<sup>2</sup>D, quer na atribuição de prémios L@bYRA.

**6**

AÇÕES PREVISTAS

**83 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**0 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**17 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

## Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 13 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC-IPC

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Promoção da interação interdepartamental no desenho e desenvolvimento de projetos de investigação	2			X	Iniciativa concretizada mediante o lançamento da call interna para projetos de investigação - I2D, que tem como requisito obrigatório a participação de investigadores de, pelo menos, 2 departamentos da ESTeSC-IPC-IPC. Na primeira edição desta call, foram selecionados 2 projetos para financiamento, já em execução.
Criação de uma comunidade de Journal Clubs	2	X			A atividade não foi iniciada, ainda que exista como opção pedagógica em algumas UC, particularmente ao nível do 2 ciclo.
Candidatura do LABINSAÚDE a centro acreditado pela FCT	2			X	No decurso de 2023, a Presidência da ESTeSC-IPC-IPC empreendeu todos os esforços no sentido de identificar uma solução que viabilizasse a instalação de uma estrutura de investigação financiada na ESTeSC-IPC-IPC. Em linha com as correntes científicas contemporâneas, a estratégia identificada foi a de consórcio com uma UI já acreditada pela FCT, o H&TRC da ESTeSL-IPL, tendo, desta negociação, resultado a criação do polo de Coimbra, já devidamente formalizado protocolarmente e na FCT. Desta forma, o LABINSAÚDE concretiza-se como o polo de Coimbra do H&TRC.
Envolvimento dos docentes convidados, monitores de estágio e profissionais do exercício nos processos de investigação	12			X	A criação de linhas de financiamento da ESTeSC-IPC-IPC para promoção de investigação multidisciplinar assenta no pressuposto de integração de docentes convidados e demais colaboradores, conforme previsto no Regulamento do I2D, já em curso e execução (projetos da 1ª edição). Por outro lado, o polo de Coimbra do H&TRC é uma estrutura integradora, à qual se filiaram diversos colaboradores externos da ESTeSC-IPC-IPC.
Apoio à publicação de artigos em modo open source	12			X	No âmbito do Regulamento de financiamento dos departamentos e individual, a ESTeSC-IPC-IPC disponibiliza apoios financeiros aos docentes com vista à disseminação da investigação, seja através de publicações open source, seja através da participação em eventos científicos relevantes para as áreas científicas da Escola.
Promoção de uma política de estímulos à produção científica	12			X	As iniciativas de promoção de uma cultura científica na ESTeSC-IPC-IPC durante 2023 foram diversas, incluindo o concurso de financiamento I2D, os prémios de investigação L@bYRA e aa criação do polo de Coimbra do H&TRC. O financiamento de departamento e individual constitui outra forma de reconhecimento do contributo e compromisso para com a missão da ESTeSC-IPC-IPC, expressando outra forma expressiva de apoio.

## Responsabilidade social e solidariedade

---

Durante o ano de 2023 foram executadas 67% das ações previstas, estando em execução 17 e 17% não executadas. Destacar, das ações executadas, as seguintes: conjunto de atividades extracurriculares dinamizadas no âmbito social e solidário quer promovidas pelas UCP, ou grupos como o Projeto Educação pelos Pares, ou Centro Cultural do IPC; através do financiamento para garantia das condições de acessibilidade foram feitas variadas intervenções sobretudo em estacionamento, funcionamento dos elevadores e eliminação de barreiras físicas; foram implementadas políticas para redução de consumo de energia e água, nomeadamente gestão otimizada dos sistemas de climatização, correção do funcionamento das instalações sanitárias, criação de pontos de fornecimento de água.

**6**

AÇÕES PREVISTAS

**67 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**17 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**17 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

## Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 14 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC-IPC

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Plano de atividades extracurriculares	8			X	Foram desenvolvidas, de forma integrada com a comunidade ESTeSC-IPC-IPC, diversas iniciativas extracurriculares, nomeadamente ações de formação de natureza diversa, alinhada com temáticas de interesse para os estudantes, <b>seminários e congressos dinamizados pelas UCP, entre outras.</b>
Plano de atividades sociocultural e desportiva	8	X			Não foi elaborado um plano de atividades enquadrados nestas dimensões, ainda que se tenham desenvolvido diversas iniciativas enquadradas nas atividades desenvolvidas pelo Centro Cultural do IPC, bem como noutras de iniciativa dos estudantes ou de grupos formalmente constituídos (e.g. Pares). Manteve-se uma relação estreita com o Gabinete de Desporto do IPC, no sentido de criar condições para que os estudantes atletas da ESTeSC-IPC-IPC possam desenvolver a sua atividade desportiva.
Acessibilidade	8			X	Foram implementadas diversas ações ao nível das infraestruturas com vista à melhoria das acessibilidades, tais como a fixação de lugares de estacionamento reservados para pessoas com mobilidade condicionada, a manutenção e garantia de funcionamento permanente dos elevadores, a eliminação de barreiras físicas potencialmente relevantes, entre outros.
Manutenção e conservação de edifícios	10		X		Foram realizadas diversas intervenções estruturais nos edifícios da ESTeSC-IPC-IPC, contudo, dado o estado de avançada degradação estrutural que esta Presidência herdou, as ações de intervenção necessárias são longas e morosas, estando, por conseguinte, ainda em curso. A aprovação da candidatura ao fundo ambiental é um garante adicional de que conseguiremos, a curto/médio-prazo, resolver alguns dos aspetos mais relevantes.
Promoção da redução do consumo de energia	10			X	Foram implementadas diversas estratégias de redução de consumo energético, incluindo uma gestão otimizada dos sistemas de climatização, do sistema de iluminação, recursos audiovisuais, e a preparação do procedimento para o fornecimento e instalação dos painéis fotovoltaicos. A outorga de uma bandeira e EcoEscola e EcoCampus coloca pressão acrescida sobre a nossa comunidade, no sentido de garantirmos práticas ambientalmente sustentáveis, sendo um fator adicional de promoção de uma boa adesão a estes princípios ambientais.

Promoção da redução do consumo de água	10			X	Foram implementadas diversas estratégias de redução de consumo de água, com a correção ao funcionamento das instalações sanitárias, garantindo uma gestão mais sustentável das águas sanitárias. Foram ainda criados vários pontos de fornecimento de água potável, para garantir o fácil acesso a fontes de hidratação a toda a comunidade. A outorga de uma bandeira e EcoEscola e EcoCampus coloca pressão acrescida sobre a nossa comunidade, no sentido de garantirmos práticas ambientalmente sustentáveis, sendo um fator adicional de promoção de uma boa adesão a estes princípios ambientais.
--	----	--	--	---	---

## Outras ações transversais aos eixos estratégicos

---

### Ações planejadas promovidas pelas unidades orgânicas

Durante o ano de 2023 foram executadas 100% das ações previstas. Destacar, das ações executadas, as seguintes: a aquisição de equipamentos para todos os cursos de Licenciatura face a uma lista de necessidades apresentada pelos coordenadores de curso com priorização da aquisição; a criação de uma instrução de trabalho para o levantamento de necessidades, quer de material, quer de reagentes e/ou equipamentos, pelas UCP; promoção a divulgação de oportunidades de formação no âmbito do GAVIP, enquadráveis no Regulamento de formação do IPC, para além de, através do Regulamento de financiamento departamental e individual, mobilizar verbas para formação técnica especializada em contexto internacional, igualmente o programa Erasmus no âmbito do qual é expectável o ganho de competências e a internacionalização das nossas áreas de formação; o desenvolvimento de uma política de contratação de novos recursos humanos assim como promoção na carreira.

### Outras ações não planejadas desenvolvidas pelas unidades orgânicas

**5**

AÇÕES PREVISTAS

**100 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**0 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**0 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

## Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 15 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Outras ações transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ESTeSC-IPC

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Disponibilização de equipamentos necessários ao desempenho da missão e à prossecução dos objetivos	11			X	A Presidência investiu um volume financeiro considerável na aquisição de novos equipamentos, de acordo com as necessidades identificadas pelas várias UCP no valor aproximado de 200 000€
Plano de investimento em equipamento	11			X	Foi elaborado um plano de investimento em equipamento, mediante a solicitação aos coordenadores das várias UCP de necessidades por nível de prioridade. Deste plano de investimento foram identificados os equipamentos adquiridos durante 2023.
Formação do pessoal não docente	12			X	Foi promovida a divulgação de oportunidades de formação no âmbito do GAVIP, enquadráveis no Regulamento de formação do IPC, tendo a ESTeSC-IPC facilitado a formação dos seus recursos humanos não-docentes, reconhecendo a importância estratégica da formação profissional contínua como garante de serviços de qualidade.
Formação do pessoal docente	12			X	A ESTeSC-IPC-IPC promoveu e divulgou oportunidades de formação no âmbito do GAVIP e noutros contextos potencialmente benéficos para o pessoal docente, com particular ênfase nas metodologias pedagógicas, para além de, através do Regulamento de financiamento departamental e individual, mobilizar verbas para formação técnica especializada em contexto internacional. O programa Erasmus constitui, igualmente, uma ferramenta de mobilidade para os trabalhadores da ESTeSC-IPC-IPC, no âmbito do qual é expectável o ganho de competências e a internacionalização das nossas áreas de formação.
Procedimentos concursais	12			X	No decurso de 2023, a ESTeSC-IPC-IPC concluiu diversos procedimentos concursais para: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ingresso nas carreiras: 5 Assistentes técnicos; 3 técnicos superiores, 1 especialista em informática; 2 técnicos de informática; 4 Professores Adjuntos.</li> <li>b) Promoção na carreira: 4 coordenadores principais e 1 professor coordenador.</li> </ul>

## Índice de figuras

<i>Figura 1 – Unidade orgânica em números.....</i>	<i>2</i>
<i>Figura 2 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025.....</i>	<i>9</i>

## **Índice de Quadros**

<i>Quadro 1 – Recursos Humanos da ESTESC-IPC, 31/12/2023.....</i>	<i>11</i>
<i>Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ESTESC-IPC – 2022 e 2023 .....</i>	<i>12</i>
<i>Quadro 3 – Resultados no objetivo 1.....</i>	<i>14</i>
<i>Quadro 4 - Resultados no objetivo 2.....</i>	<i>16</i>
<i>Quadro 5 - Resultados no objetivo 7.....</i>	<i>18</i>
<i>Quadro 6 - Resultados no objetivo 10.....</i>	<i>21</i>
<i>Quadro 7 - Resultados no objetivo 12.....</i>	<i>23</i>
<i>Quadro 8 - Resultados no objetivo 13.....</i>	<i>25</i>
<i>Quadro 9 – Metas da ESTESC-IPC com indicadores específicos .....</i>	<i>27</i>
<i>Quadro 10 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas – ESTESC-IPC.....</i>	<i>30</i>
<i>Quadro 11 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Inserção territorial promovidas pelas unidades orgânicas – ESTES.....</i>	<i>34</i>
<i>Quadro 12 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Internacionalização promovidas pelas unidades orgânicas – ESTESC-IPC .....</i>	<i>37</i>
<i>Quadro 13 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ESTESC-IPC .....</i>	<i>39</i>
<i>Quadro 14 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESTESC-IPC.....</i>	<i>41</i>
<i>Quadro 15 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Outras ações transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ESTESC-IPC.....</i>	<i>44</i>