

Plano Anual de Atividades e Orçamento

ESCOLA
SUPERIOR DE
TECNOLOGIA DA
SAÚDE DE
COIMBRA



ESTeSC

Escola Superior de
Tecnologia da Saúde de Coimbra

**POLITÉCNICO
DE COIMBRA**

J. J.

Índice

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. MAPA DE PESSOAL DOCENTE	5
3. MAPA DE PESSOAL NÃO DOCENTE.....	8
4. OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS	9
5. ATIVIDADES E RECURSOS	22
6. NOTAS FINAIS	23
7. ANEXO: ORÇAMENTO PREVISIONAL	24
7.1 Orçamento de receita e despesa	24

1. INTRODUÇÃO

Este documento apresenta o plano de atividades e orçamento da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra, adiante designada por ESTeSC, para o ano 2020. O continuado subfinanciamento a que o Ensino Superior tem estado sujeito, a que não está imune o IPC e em consequência a ESTeSC, é uma ameaça à sustentabilidade financeira da Escola. Desde 2009 que o orçamento do IPC não era calculado por capitação, ou seja, utilizando a fórmula que tinha por base o número de alunos matriculados. A este subfinanciamento crónico, a que a ESTeSC vem sendo exposta de forma continuada, somou-se o impacto da reorganização curricular das áreas de fusão em 2014/2015, e ainda o crescimento do número de vagas, cuja redistribuição orçamental foi penalizando.

O peso da despesa com recursos humanos no orçamento da ESTeSC é superior a 80% o que traz um enorme constrangimento para a gestão, não só para manutenção das necessidades básicas de funcionamento, mas essencialmente para o investimento necessário a um ensino de qualidade e uma continuada qualificação e atualização do seu corpo docente e não docente.

Ao nível dos recursos humanos docentes a ESTeSC tem efetuado um esforço no controlo da despesa, minimizando o seu impacto na qualidade do ensino. Contudo, a reorganização curricular na área das Ciências Biomédicas Laboratoriais, de Fisiologia Clínica e de Imagem Médica e Radioterapia, a que se associa a estabilização do curso de Dietética e Nutrição, continuarão a obrigar a um crescimento tendente à estabilização do corpo docente destas licenciaturas. Associada a esta estratégia importa definir uma política de recursos humanos, que tenha em conta um horizonte de médio prazo, conjugando as aposentações com a transição para contratações a tempo parcial que permitam uma melhor flexibilização dos recursos e dos custos em função da procura dos cursos.

Ao nível do corpo não docente, o número de colaboradores foi reduzindo por saídas em mobilidade interna e externa e aposentações, tendo-se feito um esforço de reposição das necessidades para acompanhar o crescimento da Escola e promover a sua eficácia e eficiência com vista ao um aumento de produtividade.

Importa, pois, reforçar a necessidade de colocar, cada vez mais, uma perspetiva mais alargada na gestão integrada e numa visão coletiva, que permitam manter a equidade e a solidariedade na promoção da sustentabilidade orçamental.

Este ano as regras de financiamento foram modificadas, permitindo uma convergência orçamental necessária à estabilidade da Escola e que é desejável que se mantenha. Importa referir que não se trata de um aumento orçamental, antes de uma correcção de um défice estrutural que se vinha arrastando.

Realça-se o esforço do Senhor Presidente do IPC na criação de um orçamento mais equitativo sem perder de vista a solidariedade institucional.

A qualificação do corpo docente a tempo integral ao nível de doutorados registou um crescimento de 61,3% para 69,4% em 2019, prevendo-se que aumente para 77,4% em 2020. Ao nível do título de especialista o corpo docente a tempo integral atinge já os 54,8%, sendo objetivo prioritário para 2020 a realização de provas para obtenção deste título no corpo docente a tempo parcial.

A mobilidade no âmbito do Programa ERASMUS+ continua a ser uma aposta da Escola mantendo-se uma tendência de crescimento na mobilidade docente e não docente. Prevê-se que a mobilidade do corpo docente registre um aumento de 46% no ano letivo 2019/2020, encontrando-se previsto para o corpo não docente um aumento de 50% (mobilidades no âmbito do Programa ERASMUS+ contratualizadas). Relativamente às mobilidades de discentes importa salientar que a percentagem de estudantes em mobilidade face ao total de estudantes matriculados e elegíveis atingiu uma média superior a 8 % nos últimos 6 anos letivos (considerando a estimativa das mobilidades contratualizadas para o ano letivo 2019/2020). Neste domínio, constata-se um nível de fluxos relativamente estável e bastante acima da média nacional (dados do último relatório sobre a internacionalização do ensino superior português no âmbito do ERASMUS+) com uma média de 71 mobilidades/ano. Prevê-se, igualmente, que a mobilidade *outgoing* de estudantes extra ERASMUS+ (Brasil, Macau e Reino Unido) registre um aumento de 1400%, o que demonstra um esforço acrescido na internacionalização fora do Programa ERASMUS+.

A ESTeSC tem problemas estruturais nas suas instalações, uma vez que a escola foi concebida para ter 400 alunos e 20 professores a tempo integral e tem atualmente 1238 alunos de licenciatura e 62 professores a tempo integral. Pelo exposto, perspetiva-se o investimento num sistema que optimize a gestão dos espaços e requalificação estrutural no edifício Francisco Grade.

Nos últimos 2 anos foi realizado um grande investimento no Sistema Integrado de Gestão da Qualidade, em tempo e recursos, na expectativa de melhorar os níveis de eficácia e eficiência. As auditorias já realizadas têm-se revelado estratégicas na identificação de oportunidades de melhoria e têm dado um *feedback* muito positivo do ambiente organizacional da ESTeSC. Resulta daqui a expectativa da acreditação dos referenciais da A3ES com o objetivo de simplificar e desonerar o processo de reacreditação dos ciclos de estudo.

Aguarda-se a publicação dos novos Estatutos para se proceder à consolidação da reorganização da ESTeSC sendo de considerar a redefinição de Regulamentos, Despachos, Procedimentos, Instruções de Trabalho e Instruções de Serviço internos.

2. MAPA DE PESSOAL DOCENTE

		Professor Adjunto	Professor Coordenador	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Título Especialista
1	Adelino Manuel Moreira dos Santos	X			X	X
2	Ana Catarina Vaz Pinheiro Furtado Faria			X	X	
3	Ana Lúcia Baltazar dos Santos	X			X	X
4	Ana Maria da Conceição Ferreira		X		X	
5	Ana Maria de Figueiredo Valado	X			X	X
6	Ana Paula Gomes Fonseca	X			X	X
7	Ana Paula Monteiro Amaral		X		X	
8	Anabela Correia Martins	X			X	X
9	António Carlos Peres Saraiva	X			X	X
10	António Jorge Dias Balteiro	X				X
11	António José dos Santos Gabriel	X				X
12	António Manuel Rodrigues Carvalho dos Santos	X			X	
13	Armando José Cerejo Caseiro	X			X	
14	Carla Sofia Duarte de Matos Silva	X			X	X
15	Célia Margarida Alcobia Gomes	X				
16	Cláudia Isabel Trindade dos Reis	X				
17	Cristina Jordão Nazaré	X				
18	Cristina Maria de Oliveira e S. Patrício	X				X
19	Cristina Sofia dos Reis Santos	X			X	X
20	Daniel Filipe Borges Silva			X		X
21	Diana Raquel Fernandes Martins			X	X	
22	Filipe Miguel Borges Amaral	X			X	
23	Fernando José Figueiredo Agostinho D'Abreu Mendes	X			X	X

		Professor Adjunto	Professor Coordenador	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Título Especialista
24	Francisco José Cerqueira Alves	x			x	
25	Graciano do Nascimento Nobre Paulo		x		x	x
26	Helder José da Silva Simões	x				x
27	Helder Manuel Gonçalves dos Santos	x			x	x
28	Henrique Manuel Carvalhão Teixeira Santos	x				x
29	Isabel Maria de Aguiar Cabral de Andrade Ramalho	x			x	
30	Joana Margarida Rodrigues dos Santos	x			x	
31	João José de Morais Joaquim	x				
32	João Nuno Freitas de Almeida	x			x	
33	João Paulo de Figueiredo	x			x	
34	João Pedro Marques Lima			x	x	
35	Joaquim Alberto Pereira	x				x
36	Joaquim Moreira Castanheira	x			x	x
37	Jorge Manuel dos Santos Conde		x		x	x
38	Lúcia Maria Simões Fernandes Costa	x			x	
39	Luis Manuel Neves da Silva Cavalheiro	x			x	x
40	Margarida Maria Fernandes Serrano		x		x	x
41	Margarida Tenente dos Santos Pocinho	x			x	
42	Maria Alexandra de Albuquerque André	x				x
43	Maria António Ferreira Castro	x			x	x
44	Maria Clara da Silva Pereira Rocha	x			x	
45	Maria de Fátima Baptista Tainha Constantino	x				x
46	Maria Helena Vieira Soares Loureiro	x				x
47	Maria Inês Cardoso Araújo	x				x

		Professor Adjunto	Professor Coordenador	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Título Especialista
48	Maria Paula Furtado Soares Albergaria Pacheco	X				X
49	Mário João Gonçalves Monteiro	X				X
50	Marta Jorge de Vasconcelos Pinto	X			X	
51	Nádia Isabel Almeida Osório	X			X	
52	Óscar Manuel da Conceição Tavares	X			X	X
53	Paulo Jorge Rodrigues Isabel		X		X	
54	Paulo Júlio Moreira Caseiro	X			X	
55	Rui Miguel Monteiro Soles Gonçalves		X		X	
56	Rui Santos Cruz		X		X	X
57	Rute Andreia Martins dos Santos	X			X	
58	Sofia Andreia Domingues Viana	X			X	
59	Sónia Alexandra da Silva Pimentão Fialho			X		X
60	Susana Mónica Marinho Paixão	X			X	X
61	Teimo António dos Santos Pereira	X			X	
62	Zélia Rosa da Silva Barbosa Moreira	X				X

3. MAPA DE PESSOAL NÃO DOCENTE

Secretário	
1	Carlos Pina
Coordenador Serviço	
2	Liliana Vicente
3	Joana Ramos
Técnico Superior	
4	Anabela Henriques
5	Catarina Simões
6	Fernanda Simões
7	Rui Lopes
8	Sandra Ferreira
9	Joana Moutela
Coordenador Técnico	
10	Isabel Cristovão
11	Margarida Baptista
12	Rosa Neves
Informática	
13	Arménio Santa
14	José Castanheira

Assistente Técnico	
15	Celeste Oliveira
16	Clara Pais
17	Elisabete Seíça
18	Fernando Vieira
19	Helena Martins
20	João Viseu
21	Mónica Silva
22	Paulo Marques
23	Pureza Raiha
24	Sandra Cardoso
Assistente Operacional	
25	Carolina Moutinho
26	Cristiana Pereira
27	Isabel Ferreira
28	Leonor Duarte
29	Lurdes Dionísio
30	Rosa Pedro

4. OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS

Eixo estratégico n.º 1: Envolvente Organizacional

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos			
						RH	RM	RF	
Auscultação e participação da comunidade académica	Eixo 3	Clima organizacional de proximidade	Grau de cumprimento dos Planos de Atividades	1 / trimestre	Reunir periodicamente com os diferentes órgãos, departamentos e serviços	x			
	Eixo 4 Eixo 5			1 / ano	Reunir anualmente com todos os Serviços, no início do ano letivo, para apresentação dos resultados do ano anterior bem como as principais metas para o novo ano	x			
Melhoria da eficácia e eficiência da estrutura organizacional e funcional	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 5	Reorganização interna dos diferentes serviços e gabinetes	n.a. 1	Após aprovação estatutos	Elaboração de Regulamento Orgânico da Escola	x			Gestão de topo
				outubro	Elaboração e revisão de Regulamentos de funcionamento dos Serviços / Gabinetes	x			Recursos humanos pertencentes a gabinetes, serviços e gabinete de planeamento e qualidade
				janeiro	Alocação de recurso de apoio aos órgãos de gestão	x		x	Técnico superior do secretariado geral
				janeiro	Alocação de serviço à avaliação contínua do grau de execução orçamental de receita e despesa	x		x	Técnico Superior dos Serviços Financeiros
				10 % dos atendimentos em regime de horário atualmente praticado	Ajustamento do horário de serviço nos serviços de suporte à missão de ensino: <ul style="list-style-type: none"> Biblioteca Promover o acesso, por marcação antecipada, aos serviços de suporte à missão de ensino <ul style="list-style-type: none"> Serviços académicos Gabinete de informática e audiovisuais	x		x	Medida em avaliação contínua, sendo justificável a sua implementação se atingida a meta proposta

¹ Sem indicador de medição aplicável

Eixo estratégico n.º 2: Envolvente Académica

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos			
						RH	RM	RF	
Promoção de um ambiente académico atrativo a públicos diversos	Eixo 1	Funcionamento dos Cursos Ministrados (Licenciatura)	N.º ações promoção e divulgação	Manter em funcionamento os atuais cursos de licenciatura	Promoção, divulgação dos ciclos de estudos de 1º ciclo, com vista a captação de alunos	x	x	x	Receitas próprias
		Integração dos estudantes e aproveitamento académico	Taxa utilização e recurso ao Gabinete de apoio ao estudante	Participação dos novos alunos	Promoção de ações de integração	x	x	x	Valor em orçamento de despesa
			Média de inscrições até à conclusão do curso (por curso e área de formação) % de Abandono escolar	Criação de "Programa de mentorado"	Ações de integração e acolhimento com intervenção articulada do Gabinete de Apoio ao Estudante e os Diretores de Departamento	x			
Promoção de ferramentas e investimento no caráter prático da missão de ensino	Eixo 2	Qualidade do ensino graduado		1 / trimestre	Reuniões de trabalho periódicas com os Diretores de Departamento e a Presidência	x			-
	Eixo 3			Aumentar a publicação científica em Q1, Q2 e Q3	Manter, no contexto orçamental e do regulamento de gestão departamental, o apoio à publicação científica, participação e divulgação de trabalhos em congressos		x	x	Valor em orçamento de despesa
	Eixo 1		> 5% doutorados	Manter, no contexto orçamental, a bolsa de apoio à formação em doutoramento		x	x	Valor em orçamento de despesa	
	Eixo 1			-	Criação de serviço de apoio aos Departamentos na gestão da relação com as partes interessadas			x	Alocação de assistente técnico
	Eixo 2								

Eixo estratégico n.º 2: Envolvente Académica (cont.)

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos				
						RH	RM	RF		
Promoção de ferramentas e investimento no caráter prático da missão de ensino (cont.)	Eixo 1 Eixo 3	Qualidade do ensino graduado	-	Até dezembro	Consulta aos departamentos com vista a criação de conselho consultivo para a oferta formativa	x			Envolvimento do GIPE em articulação com os departamentos	
	Eixo 1		Valor investimento / valor homólogo	Pelo menos 5 ações por ano	Ações de formação sobre ferramentas académicas	x	x	x	Em articulação com a Biblioteca	
				Monitorizar os acessos	Análise de acessos a revistas eletrónicas assinadas pela Escola para promover ajustamento da oferta à procura	x		x		
	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 5	Componente prática dos ciclos de estudo	n.a	Redução da despesa face aos pedidos dos departamentos	Inventário anual de material e reagentes	x			Alocação de 2 assistentes operacionais	
				Redução de tempo de aquisição	Aquisição de software de gestão e catálogo de apoio à componente laboratorial				x	Valor em orçamento de despesa
	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 5	Componente prática dos ciclos de estudo	n.a	Redução de 30% da despesa	Aquisição de módulo de programa de gestão de stocks				x	
				Até dezembro	Inventariação do património	x	x	x		Alocação de assistente operacional
	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 5	Componente prática dos ciclos de estudo	n.a	Até dezembro	Reafecção da localização do património nos espaços físicos	x	x	x		
				50% equipamentos identificados como prioritários	Contratualização de manutenção preventiva a equipamentos prioritários	x		x		Identificação, pelos departamentos, dos equipamentos prioritários

Eixo estratégico n.º 2: Envolvente Académica (cont.)

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos			
						RH	RM	RF	
Promoção de ferramentas e investimento no carácter prático da missão de ensino (cont.)	Eixo 1	Componente prática dos ciclos de estudo (cont.)	Número de reportes de bens/equipamentos com avaria	Atuação em tempo útil	Manutenção corretiva a equipamentos	x	x	x	Valor em orçamento de despesa
			N.º Projetos Aprovados	1 Projeto aprovado Ação KA2	Proposta de projetos de investigação, em interligação com os eixos estratégicos da investigação e internacionalização	x	x	x	Em articulação com o Gabinete de Relações Internacionais
Promoção da integração no mercado de trabalho	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Integração dos diplomados no mercado de trabalho Competências transversais	N.º de aconselhamentos do GIPE	> 50 atendimentos / ano	Ações de apoio e atendimento a alunos e diplomados	x	x		Em articulação com o Gabinete de Inserção Profissional e Empreendedorismo
			N.º ações	> 10 ações / ano	Dinamizar oferta formativa complementar aos ciclos de estudo	x	x		
			n.º de perfis docentes criados por unidade curricular	A aplicar às novas contratações da DSD 2020/2021	Criação dos perfis para a contratação futura de docentes Criação de bolsa de recrutamento de docentes especialmente contratados	x	x		
Reestruturação organizacional vocacionada para a missão de ensino	Eixo 1 Eixo 5	Qualificação recursos humanos docentes	% doutorados	fevereiro	Acolhimento aos novos docentes contratados	x			
			% especialistas	Aumentar a publicação científica em Q1, Q2 e Q3	Manter, no contexto orçamental e do regulamento de gestão departamental, o apoio à publicação científica, participação e divulgação de trabalhos em congressos			x	Valor em orçamento de despesa
			Assiduidade letiva e otimização de espaços	> 5% doutorados	Manter, no contexto orçamental, a bolsa de apoio à formação em doutoramento			x	
	Eixo 1	Assiduidade letiva e otimização de espaços	Assiduidade letiva e otimização de espaços	Até Setembro	Aquisição do sistema de acesso informatizado às salas de aula que disponibilize indicadores de assiduidade e otimize a gestão de espaços de aulas	x	x	x	Valor em orçamento de despesa

Eixo estratégico n.º 3: Investigação

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ.	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos		
						RH	RM	RF
Reestruturação organizacional vocacionada para a missão de ensino e investigação	Eixo 1	Organização direcionada à missão de investigação	Indicadores MP04 P04.09 P04.10	Após aprovação de estatutos	Criação de Unidade de Investigação Aplicada	x	x	
				2 ações /ano	Divulgação de ações chave no âmbito do Programa ERASMUS + (KAZ, entre outras)	x	x	
				Até Setembro	Identificar a capacidade instalada em termos tecnológicos e levantamento do potencial do Laboratório de Investigação e ROBOCORP, considerando a missão de ensino e os ciclos de estudo	x	x	
Promoção de condições estruturais e funcionais, em articulação com o IPC, que permitam a criação e transferência de conhecimento	Eixo 1.	Condições estruturais e funcionais	Indicadores MP04 P04.09 P04.10	Pelo menos 1 Projeto aprovado	Promover a organização de equipas multidisciplinares no desenvolvimento de projetos e potenciar, desta forma, candidaturas a fundos nacionais e internacionais disponíveis para ID&I	x		
				1 intercâmbio	Acautelar a possibilidade de, em sede de Distribuição de Serviço Docente, os pedidos de intercâmbio que decorram em período letivo e que envolvam intercâmbio de docente (até ao máximo de 2 meses de mobilidade)	x	x	
				Pelo menos 1 docente com redução, associado ao respetivo projeto aprovado	Reorganizar a Distribuição de Serviço Docente ao abrigo do Regulamento de prestação de serviço dos docentes do IPC, para permitir alocação de tempo para a ID&I aos docentes a tempo integral que estejam associados a Projetos/Centros de Investigação	x	x	Interligação entre o eixo Investigação e Internacionalização
				Até dezembro	Planificar a reestruturação do acesso aos laboratórios com disponibilização de horário alargado	x		
				PABS concluídas em 30 dias	Reorganização da capacidade e de processos de gestão dos laboratórios		x	
Aumentar o número de parcerias existentes em relação ao ano homólogo	Estabelecer parcerias com instituições no âmbito de investigação			x				
				janeiro	Transferência de gestão dos projetos de investigação para o IZA	x		

Eixo estratégico n.º 3: Investigação (cont.)

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos			
						RH	RM	RF	Destinação
Promoção da divulgação e publicação da produção científica	Eixo 1 Eixo 2	Divulgação produção científica	Indicadores MP04 P04.09	Levantamento publicações existentes com afiliação ESTeSC	Divulgação e adição ao Repositório Comum, de todas as publicações científicas produzidas pelos seus docentes, investigadores e alunos	x	x		Em articulação com a Biblioteca
				Informação centralizada na biblioteca	Centralização da informação referente à produção científica da comunidade académica (incluindo discentes)	x	x		
				2 ações / ano	Ações de formação de escrita científica	x	x		Em parceria com entidade externa
				25 % Docentes 50 % Não Docentes	Capacitação em língua estrangeira (inglês)	x	x		Formação Financiada
				Até Setembro	Aquisição de <i>software</i> gramatical de língua inglesa	x	x		Valor em orçamento de despesa
Integração da comunidade discente em processos de formação não formal e em projetos de investigação	Eixo 1 Eixo 2	Integração da comunidade discente em I&DI	Participação de alunos em projetos de investigação	Edição de 1 revista com fator de impacto associada a evento	Disponibilizar verba em orçamento para eventos que promovam a divulgação da produção científica			x	Valor em orçamento de despesa
				Publicação de 5 teses	Publicação da coleção "Ciência, Inovação e Saúde"	x	x	x	Valor em orçamento de despesa
				N.º de alunos envolvidos superior ao ano anterior	Promover a integração dos alunos em trabalhos de investigação e apoiar a sua partilha científica (congressos/revistas científicas e promover a integração e desenvolvimento de investigação no âmbito da formação pós-graduada, em projetos de ID&I)	x	x	x	-
				2 ações / ano	Divulgação de ações chave no âmbito do Programa ERASMUS +				



Eixo estratégico n.º 4: Formação Pós-Graduada

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos			
						RH	RM	RF	Descrição
Definição de estratégia participada para acreditação de Ciclos de Estudo	Eixo 1	Funcionamento dos Cursos Ministrados (PG e Mestrado)	N.º ações promoção e divulgação	Manter em funcionamento os atuais cursos de PG e Mestrado	Funcionamento dos Cursos Ministrados na ESTeSC	x	x	x	Receitas próprias
	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 6	Acreditação ciclos de estudo	Novos ciclos de estudos acreditados face aos pedidos de acreditação prévia submetidos	Até dezembro	Consulta aos departamentos com vista a criação de conselho consultivo para a oferta formativa	x	x	x	Articulação entre o GIPE e Departamentos Realização de reuniões de trabalho
				Após aprovação Estatutos	Criação de Unidade de Formação Avançada Promover a integração e desenvolvimento de investigação no âmbito da formação pós-graduada, em projetos de ID&I	x	x	x	-
Criação de oferta formativa	Eixo 1	Nova oferta formativa	Oferta formativa orientada para a prática profissional	Pelo menos uma PG na escola e um Curso de Curta Duração por Departamento	Disponibilizar nova oferta formativa pós graduada	x	x	x	Receitas próprias
				Pelo menos 1 curso	Promover de Curta Duração (CCP ¹ , SBV ² , 1ºs Socorros)	x	x	x	Receitas próprias
Estabelecimento de parcerias estratégicas	Eixo 2 Eixo 3	Parcerias estratégicas	Indicadores MP05 N.º de parcerias com IES	Aumentar o número de parcerias existentes em relação ao ano anterior	Promoção de parcerias com IES e entidades privadas	x	x	x	Receitas próprias Aquisição Merchandising
				1 visita preparatória	Realizar reuniões internacionais preparatórias Alocar verba ao Gabinete de Relações Internacionais para estabelecimento de contactos em eventos estratégicos	x	x	x	Programa ERASMUS

Eixo estratégico n.º 5: Internacionalização

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos		
						RH	RM	RF
Definição de linhas orientadoras estratégicas para a internacionalização	Eixo 1	Plano Estratégico para a Internacionalização	Indicadores MP03 N.º total de fluxos de mobilidade	1 /ano	Realização de sessões ERASMUS+ à comunidade discente	x	x	
				1 /ano	Promover, junto dos Coordenadores Académicos Internacionais, sessões de esclarecimento e/ou apresentação de oportunidades de cooperação internacional	x	x	
	Eixo 1 Eixo 2	Captação de novos públicos internacionais	Taxa de execução mobilidade de docentes para formação em contexto internacional Integração em redes internacionais	1 intercâmbio	Acautelar, em sede de Distribuição de Serviço Docente os pedidos de intercâmbio que decorram em período letivo e que envolvam intercâmbio de docente (até ao máximo de 2 meses de mobilidade)	x		x
				Identificação de 1 empresa / departamento	Potenciar e dinamizar a rede de parceiros internacionais, com especial incidência em organizações extra IES	x		
				Aumentar o número de parcerias existentes em relação ao ano anterior	Consulta aos Departamentos sobre potencial interesse para colaboração com instituições, organizações e empresas privadas no domínio da saúde			
				1 / ano	Realizar reuniões internacionais preparatórias	x	x	x
				Aumentar o número de parcerias existentes em relação ao ano anterior	Desenvolver protocolos de intercâmbio e cooperação com instituições e empresas no ramo da saúde no espaço internacional	x		x
								Articulação com o Gabinete de Relações Internacionais
								Aquisição Merchandising
								Receitas próprias a alocar a visitas internacionais

Eixo estratégico n.º 5: Internacionalização (cont.)

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos			
						RH	RM	RF	
Definição de linhas orientadoras para a internacionalização (cont.)	Eixo 1	Internacionalização do ensino, da investigação e dos projetos	Indicadores MP03 N.º total de fluxos de mobilidade Taxa de execução mobilidade de docentes para formação em contexto internacional Integração em redes internacionais	Pelo menos 1 mobilidade / CAI	Criar mecanismos de comunicação entre Coordenadores Académicos Internacionais (CAI) e parceiros internacionais	x	x	x	Aquisição <i>Merchandising</i>
				1 ação / ano	Divulgação de ações chave no âmbito do Programa ERASMUS + (KA2, entre outras)	x	x		Em articulação com o Gabinete de Relações Internacionais
Capacitação, investimento e envolvimento da comunidade escolar, orientado para a internacionalização	Eixo 1	Consolidação da estratégia da internacionalização		1 intercâmbio	Acautelar, em sede de Distribuição de Serviço Docente os pedidos de intercâmbio que decorram em período letivo e que envolvam intercâmbio de docente (até ao máximo de 2 meses de mobilidade)	x		x	Medida do Plano Estratégico para a Internacionalização
				Participação em pelo menos 1 evento internacional	Alocar verba ao Gabinete de Relações Internacionais para estabelecimento de contactos em eventos estratégicos	x	x	x	Programa ERASMUS
				25 % Docentes 50 % Não Docentes	Capacitação em língua estrangeira (inglês)				Formação Financiada
				Até setembro	Aquisição de <i>software</i> gramatical de língua inglesa	x	x		Valor em orçamento de despesa

Eixo estratégico n.º 6: Comunidade interna e externa

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos					
						RH	RF				
Imagem Institucional	Eixo 1	Adequação à imagem aprovada pelo IPC	-	Até Junho (dependente da aprovação em Conselho Geral)	Redefinição do manual de identidade gráfica Produção de estacionários Criação de novo <i>website</i> institucional	x	x	Receita própria			
	Eixo 1 Eixo 2	Modelo de prestação de serviços especializados	Número de projetos de prestação de serviços especializados N.º protocolos de parceria com empresas / prestação de serviços	Após aprovação estatutos	Identificação do modelo de negócio e criação da Unidade prestação de serviços Criação da unidade de formação avançada	x	x	-			
Fomentar a operacionalização da cooperação interinstitucional	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4 Eixo 5 Eixo 6	Cooperação interinstitucional	Indicadores do MPO5	Pelos menos 3 entidades / curso	Auscultar os Departamentos sobre as individualidades a integrar o conselho consultivo para a oferta formativa Envolver o GIPE e GRI na operacionalização do Conselho Consultivo, na(s) sua(s) esfera(s) de influência (entidades empregadoras e ex-alunos)	x	x				
				1 evento / associação representativa de cada curso	Promover a cooperação com as Associações Profissionais, Ordens e Sindicatos que permitam uma melhor integração dos alunos no contexto profissional em consonância com a história da ESTeSC na formação de lideranças no movimento associativo	x	x	Produção de Merchandising e material de divulgação da oferta formativa			
				1 evento anual	Acolhimento de eventos com a envolvimento das Associações Profissionais	x	x				
				5 atividades / ano	Desenvolver com Escolas do Ensino Secundário, autarquias, lares e outras instituições da Comunidade envolvente atividades conjuntas, integradas em programas de Educação para a Saúde ou Programas de Intervenção das áreas de atuação da ESTeSC, envolvendo os alunos das licenciaturas nestas iniciativas	x	x				

Eixo estratégico n.º 6: Comunidade interna e externa (cont.)

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos		
Criação de estratégias de enriquecimento, centradas na área de atuação, dedicadas à comunidade interna e externa	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	Enriquecimento Comunidade Académica	N.º Ações desenvolvidas	2 ações / ano	Ações, em conjunto com a Associação de Estudantes e Gabinete de Apoio ao Estudante, de angariação de fundos e voluntariado	X		
				janeiro a dezembro	Organização da comemoração dos 40 anos da ESTeSC	X	X	
				2 eventos	Organização de evento cultural	X	X	
				janeiro a dezembro	Organização de exposição e recolha de acervo histórico ca ESTeSC e das profissões	X	X	Receitas próprias
				= ano anterior	Alocação de verba em orçamento ao Projeto de Educação pelos Pares, <i>Empower Your Future</i> , <i>Annual Meeting</i> e SCAS	X	X	
				5 embaixadores / curso	Promover rúbrica "Academia ESTeSC"	X	X	Envolvimento do Gabinete de Comunicação e Gabinete de Inserção Profissional e Empreendedorismo
				Publicação de 10 perfis	Publicação de perfis da comunidade ESTeSC (docentes, não docentes e estudantes) na página institucional e redes sociais da Escola	X	X	
				Alcançar 150 inscritos na Rede alumni	Dinamizar a rede de antigos alunos que mantém a comunidade ESTeSC em permanente contacto (Rede alumni)	X	X	Articulação de grupo de trabalho e GIPE
				1 evento	Organização de evento <i>alumni</i>	X	X	X

Eixo estratégico n.º 7: Envolvente humana

Objetivo Estratégico	Alinhamento Eixo da PQ	Objetivo Operacional	Indicadores	Meta	Ação	Recursos			
						RH	RM	RF	
Qualificação do corpo docente	Eixo 1	Professores Doutorados	N.º estágios para docentes	Início em 2021, com meta de 5 % dos docentes em programas de estágio	Projetar a organização de estágios para docentes, em contexto real de trabalho, como forma de apoio, transferência reciclagem do conhecimento e que promovam a sua atualização	x			Receitas próprias
		Corpo docente contratado a tempo parcial especializado de acordo com os critérios A3ES	% Doutorados	> 5% doutorados	Manter, no contexto orçamental, a bolsa de apoio à formação em doutoramento.		x	x	
Qualificação e capacitação do corpo não docente	Eixo 1	Capacitação do corpo não docente	% Especialistas	> 25% de especialistas	Promover a realização de provas públicas para a obtenção de provas públicas de especialista	x	x	x	Receitas próprias Ver orçamento de despesa
			N.º bolsas de formação atribuídas	= indicador	Manter a bolsa de apoio à formação de pessoal não docente			x	
				= indicador	Identificar as necessidades de formação pelo avaliador e avaliado com base em indicadores de produtividade, satisfação do serviço (reclamações) e complexidade técnica das áreas			x	Receitas próprias Ver orçamento de despesa

5. ATIVIDADES E RECURSOS

Ação	Recursos			Descrição	Calendarização
	RH	RM	RF		
Dia da Escola	x	x	x	Início da comemoração dos 40 anos da Escola	18 de março
Comemoração dos 40 anos da Escola	Na estratégia de marketing institucional e cultural consta um conjunto de iniciativas tendentes à divulgação das comemorações, memórias e percurso histórico institucional.				março
	x	x	x	Criação de logótipo comemorativo que será usado nos demais eventos e materiais associados.	
	x	x	x	Criação de uma <i>timeline</i> expositiva. O painel expositivo irá assumir o formato de <i>timeline</i> e terá aproximadamente 12 metros de comprimento. No painel serão apresentados os principais acontecimentos da história da Escola assumindo um papel essencial na comunicação institucional e reforço de identidade perante a comunidade interna e externa.	
	x	x	x	Encerramento da cerimónia comemorativa dos 40 anos da Escola, com exposição científica	outubro
<i>Empower Your Future</i>	x	x	x	Feira ligada ao empreendedorismo e à empregabilidade	maio
Dia da Integração	x	x	x	Evento dirigido aos novos alunos	setembro
<i>Annual Meeting</i>	x	x	x	Evento científico da ESTeSC com painéis de discussão, comunicações orais, posters, publicação de <i>abstracts</i> na <i>European Journal of Public Health</i>	19 a 21 de março
Evento <i>alumni</i>	x	x	x	Evento de aproximação estratégica à ESTeSC, dirigido aos <i>alumni</i>	outubro

6. NOTAS FINAIS

Apesar da mudança nos critérios de atribuição do orçamento este continua a ser insuficiente, obrigando à utilização de saldos. Esta situação de convergência orçamental deve continuar a ser acompanhada de medidas de redução da despesa em concreto na optimização da Distribuição de Serviço Docente, pelo impacto que tem na despesa orçamental e centrar esforços no crescimento da receita, através da formação continua, prestação de serviços, investigação, adotando a Escola um posicionamento mais proactivo na captação de receita própria.

7. ANEXO: ORÇAMENTO PREVISIONAL (corrigido)

7.1 Orçamento de receita e despesa

Orçamento 2020 definitivo (sem reafecção das despesas comuns)			ESTeSC
RECEITA	Investigação		0,00
	Ensino	Receitas gerais do Estado	3 525 941,00
		Receitas Próprias	1 718 000,00
		TESPs	0,00
		Outros	0,00
TOTAL (a)		5 243 941,00	
DESPESA	Pessoal		4 659 581,00
	Bens e Serviços		528 700,00
	Juros e outros encargos		0,00
	Transferências correntes		38 660,00
	Outras despesas correntes		17 000,00
	Bens de capital		0,00
	TOTAL (b)		5 243 941,00
Saldo = RECEITA - DESPESA (c=a-b)			0,00



Ficha Técnica

Título

Plano de Atividades e Orçamento

Elaborado

Presidente da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra

Aprovado em Assembleia de Representantes em **28 de janeiro de 2020**, conforme ata n.º **2/2020**

Versão 0.1

Editado em janeiro de 2020

©2018, POLITÉCNICO DE COIMBRA



ESTeSC
Escola Superior de
Tecnologia da Saúde de Coimbra

**POLITÉCNICO
DE COIMBRA**

www.ipc.pt

<http://sigq.ipc.pt>

qualidade@ipc.pt

