



**Escola Superior
de Tecnologia
da Saúde**

Politécnico de Coimbra

PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO

2021

FICHA TÉCNICA

TÍTULO

Plano de Atividades e Orçamento 2021

COORDENAÇÃO

João José Joaquim

Marta Vasconcelos Pinto

EDIÇÃO

Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra

REVISÃO

Margarida Dias

Aprovado na Assembleia de Representantes a 18 de dezembro de 2020, Ata 10/2020

DEZEMBRO DE 2020

Participação na Elaboração do Plano de Atividades da UO

João José Joaquim

António Carvalho Santos

Marta Vasconcelos Pinto

Carlos Henrique Pina

Liliana Vicente

Paula Mexia

Anabela Henriques

Margarida Dias

Rui Lopes

Conteúdo

<i>Índice de Tabelas</i>	<i>7</i>
<i>Índice de Figuras</i>	<i>7</i>
<i>Índice de Quadros</i>	<i>7</i>
MENSAGEM DO PRESIDENTE	11
ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO	12
Orientação programática, Missão, Visão e Valores Organizacionais	12
ATIVIDADES PREVISTAS PARA 2021 ALINHADAS COM O PLANO ESTRATÉGICO PARA O QUADRIÉNIO 2018-2021 DA ESTeSC.....	14
Eixo estratégico n.º 1 Envolve Organizacional.....	15
Objetivo 1 – Auscultação e participação da comunidade académica	17
Metas a atingir em 2021.....	17
1.1. Clima organizacional de proximidade.....	17
Objetivo 2 – Implementação de Sistema Integrado de Garantia da Qualidade	17
Metas a atingir em 2021.....	17
2.1. Certificação Institucional do SIGQ	17
Objetivo 3 – Melhoria da eficácia e eficiência da estrutura organizacional e funcional	17
Metas a atingir em 2021.....	17
3.1. Reorganização interna dos diferentes serviços e gabinetes.....	17
3.2. Melhoria das condições estruturais	18
Eixo estratégico n.º 2 Envolve Académica.....	19
Objetivo 4 – Promoção de um ambiente académico atrativo a públicos diversos	21
Metas a atingir em 2021.....	21
4.1. Funcionamento dos cursos ministrados (Licenciatura)	21
4.2. Integração dos estudantes e aproveitamento académico	21
Objetivo 5 – Promoção de ferramentas e Investimento no carácter prático da missão de ensino.....	21
Metas a atingir em 2021.....	21
5.1. Qualidade do ensino graduado.....	21
5.2. Componente prática dos ciclos de estudo.....	22
Objetivo 6 – Promoção da integração no mercado de trabalho	22
Metas a atingir em 2021.....	22
6.1. Integração dos diplomados no mercado de trabalho.....	22
6.2. Rede <i>Alumni</i>	22
6.3. Competências transversais	22
Objetivo 7 – Reestruturação organizacional vocacionada para a missão de ensino	23
Metas a atingir em 2021.....	23
7.1. Qualificação recursos humanos docentes	23
7.2. Assiduidade letiva e otimização de espaços	23
Eixo estratégico n.º 3 Investigação e Projetos	24
Objetivo 8 – Reestruturação organizacional vocacionada para a missão de ensino e investigação ..	26
Metas a atingir em 2021.....	26
8.1. Organização direcionada à missão de investigação	26

Objetivo 9 – Promoção de condições estruturais e funcionais, em articulação com o IPC, que permitam a criação e transferência de conhecimento	26
Metas a atingir em 2021.....	26
9.1. Condições estruturais e funcionais.....	26
Objetivo 10 – Promoção da divulgação e publicação da produção científica	27
Metas a atingir em 2021.....	27
10.1. Divulgação produção científica.....	27
Objetivo 11 – Integração da comunidade discente em processos de formação não formal e em projetos de investigação	27
Metas a atingir em 2021.....	27
11.1. Integração da comunidade discente em I&DI	27
Eixo estratégico n.º 4 Formação Pós-Graduada	28
Objetivo 12 – Definição de estratégia participada para acreditação de Ciclos de Estudo	30
Metas a atingir em 2021.....	30
12.1. Funcionamento dos Cursos Ministrados (Pós-Graduação e Mestrado)	30
12.2. Acreditação de ciclos de estudo	30
Objetivo 13 – Criação de oferta formativa	30
Metas a atingir em 2021.....	30
13.1. Nova oferta formativa	30
Objetivo 14 – Estabelecimento de parcerias estratégicas.....	31
Metas a atingir em 2021.....	31
14.1. Parcerias estratégicas	31
Eixo estratégico n.º 5 Internacionalização.....	32
Objetivo 15 – Definição de linhas orientadoras estratégicas para a internacionalização	33
Metas a atingir em 2021.....	33
15.1. Plano estratégico para a internacionalização	33
15.2. Captação de novos públicos internacionais.....	33
15.3. Internacionalização do ensino, da investigação e dos projetos	33
Objetivo 16 – Capacitação, investimento e envolvimento da comunidade escolar, orientado para a internacionalização.....	34
Metas a atingir em 2021.....	34
16.1. Consolidação da estratégia da internacionalização.....	34
Eixo estratégico n.º 6 Comunidade Interna e Externa.....	35
Objetivo 17 – Prestação de serviços à comunidade	36
Metas a atingir em 2021.....	36
17.1. Modelo de prestação de serviços especializados	36
Objetivo 18 – Fomentar a operacionalização da cooperação interinstitucional	36
Metas a atingir em 2021.....	36
18.1. Cooperação interinstitucional	36
Objetivo 19 – Criação de estratégias de enriquecimento, entradas na área de atuação, dedicadas à comunidade interna e externa	36
Metas a atingir em 2021.....	36
19.1. Enriquecimento da comunidade académica	36
Eixo estratégico n.º 7 Envolvente Humana.....	37
Objetivo 20 – Qualificação do corpo docente	38
Metas a atingir em 2021.....	38
20.1. Professores Doutorados	38

20.2. Corpo docente contratado a tempo parcial especializado de acordo com os critérios A3ES	38
Objetivo 21 – Qualificação e capacitação do corpo não docente	38
Metas a atingir em 2021	38
21.1. Capacitação do corpo não docente	38
21.2. Premiar o mérito	38
21.3. Mobilidade intercarreiras	38
ATIVIDADES PREVISTAS PARA 2021 SEGUNDO OS INDICADORES DE MEDIÇÃO OBRIGATÓRIA NO ÂMBITO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO POLITÉCNICO DE COIMBRA	39
Eixo 1 - Qualidade e Inovação no Ensino	40
Objetivo 1 - Ajustar a oferta formativa às tendências do mercado	40
Metas a atingir em 2021	40
1.1. Adequação da oferta formativa à procura – 1.º ciclo	40
1.2. Adequação da oferta formativa à procura – 2.º ciclo	41
1.4. Adequação da oferta formativa à procura - Estudantes internacionais	42
1.5. Análise, avaliação e reestruturação da oferta formativa	43
Objetivo 2 – Promover o sucesso académico	44
Metas a atingir em 2021	44
2.1. Aumentar as taxas de sucesso	44
2.2. Integração do estudante	44
2.3. Atividade formativa e atividade letiva	44
Objetivo 3 - Aumentar a captação de estudantes (nacionais e internacionais)	46
Metas a atingir em 2021	46
3.1. Número de estudantes	46
3.2. Número de candidaturas aos cursos	46
3.3. Características dos novos inscritos	46
3.4. Ações de captação de estudantes nacionais e internacionais	47
Objetivo 4 – Promover a empregabilidade dos diplomados	48
Metas a atingir em 2021	48
4.1. Adequação das competências às expectativas do mercado de trabalho	48
4.2. Capacitação dos diplomados para a integração profissional	48
4.3. Acompanhamento do processo de integração profissional e promoção do <i>feedback</i>	48
Objetivo 5 - Implementar e certificar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade	49
Objetivo 6 - Reforçar a Internacionalização	49
Metas a atingir em 2021	49
6.1. Número de estudantes de outros países	49
6.2. Origem dos novos estudantes de outros países	49
6.3. ERASMUS+	49
Eixo 2 - Investigação e Inovação de Excelência para a Sociedade	51
Objetivo 7 - Aumentar a produção científica	51
Metas a atingir em 2021	51
7.1. Publicações científicas com revisão pelos pares	51
7.2. Promoção da divulgação das atividades de investigação	51
7.3. Acreditação de unidades de I&D na FCT	51
7.4. Participação de estudantes em atividades de DIT&I	51
7.5. Desenvolvimento de projetos de I&D em parceria com empresas ou IES	51
7.6. Doutorandos no Politécnico de Coimbra	52
Objetivo 8 – Promover a inovação, o empreendedorismo e a transferência do conhecimento	52

Metas a atingir em 2021.....	52
8.1. Promoção do empreendedorismo.....	52
8.2. Ligação a redes e consórcios	52
8.3. Transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade	53
8.4. Proteger e gerir os ativos do conhecimento e tecnologia	53
8.5. Alavancar projetos de vocação empresarial	53
Objetivo 9 - Ligação à comunidade e desenvolvimento do território	54
Metas a atingir em 2021.....	54
9.1. Transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade	54
9.2. Promoção de projetos culturais com impacto na sociedade e envolvimento da comunidade.....	54
Objetivo 10 - Promoção e captação de financiamento	55
Metas a atingir em 2021.....	55
10.1. Financiamento de projetos através de fundos da U.E., de empresas ou de outras instituições	55
10.2. Eficiência, tempos de decisão e de processamento	55
Eixo 3 - Infraestruturas e Recursos	56
Objetivo 11 - Otimizar os espaços físicos e modernizar instalações e equipamentos	56
Metas a atingir em 2021.....	56
11.1. Otimização e modernização dos espaços físicos	56
11.2. Modernização dos equipamentos	56
Objetivo 12 - Promover a transformação digital e a desmaterialização	57
Metas a atingir em 2021.....	57
12.1. Desmaterialização de processos de gestão	57
Objetivo 13 - Promover a valorização dos profissionais.....	58
Metas a atingir em 2021.....	58
13.1. Clima organizacional e motivacional	58
13.2. Incentivos à qualificação docente e não docente e à aquisição de novas competências profissionais.....	58
13.3. Concursos para cargos dirigentes	58
13.4. Concursos de pessoal	59
13.5. Rátios de pessoal afeto às carreiras docentes e não docentes	59
Objetivo 14 - Reorganização dos Serviços.....	60
Metas a atingir em 2021.....	60
14.1. Custo da Gestão e Coordenação	60
14.2. Distribuição do pessoal do mapa pelos serviços administrativos, de apoio científico-pedagógico, de secretariado, de assessoria técnica, de informática, etc.	60
14.3. Verificação física e etiquetagem de imobilizado	60
14.4. Procedimentos de aquisição comuns, envolvendo as Unidades Orgânicas do IPC	60
14.5. Implementação de plataforma de controlo dos procedimentos de aquisição no âmbito da contratação pública	61
14.6. Implementação da contabilidade analítica ou de gestão	61
14.7. Plano de Gestão de Riscos	61
14.8. Auditoria aos CTESPs	61
Eixo 4 - Campi Sustentável e Saudável.....	62
Objetivo 15 – Politécnico +Sustentável	62
Metas a atingir em 2021.....	62
15.1. Tornar a Sustentabilidade Ambiental um desígnio de todos, desenvolvendo ações no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).....	62

15.2. Reconhecimento social da Educação Ambiental para a Sustentabilidade	62
15.3. Economia Circular	62
15.4. Gestão de Resíduos	62
15.5. Abolição do plástico.....	63
15.6. Formação, Informação e Sensibilização ambiental	63
Objetivo 16 – Saúde ocupacional	64
Metas a atingir em 2021.....	64
16.1. Prevenção de riscos profissionais	64
16.2. Promoção de práticas de trabalho seguras e saudáveis.....	64
16.3. Vigilância e controlo da saúde dos trabalhadores	64
16.4. Formação, informação e sensibilização em matéria de segurança e saúde no trabalho ..	65
Objetivo 17 - Atividade física e desportiva	66
Metas a atingir em 2021.....	66
17.1. Requalificação de instalações para a prática de atividade física e desportiva	66
17.2. Aumentar a oferta de atividade física e desportiva na ótica do desporto para todos	66
Eixo 5 - Promoção da Notoriedade do IPC	67
Objetivo 18 - Unificação e construção da marca <i>Politécnico de Coimbra</i>	67
Metas a atingir em 2021.....	67
18.1. Nova imagem.....	67
18.2. Divulgação e Promoção do IPC	67
18.3. Presença nos órgãos de comunicação social e nas redes sociais	67
18.4. Comunicação Interna.....	67
18.5. Comunicação externa	68
NOTAS FINAIS	69
ORÇAMENTO PREVISIONAL	70

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Eixos e Objetivos Estratégicos do Plano Estratégico e de Ação 2018-2020 ESTeSC	14
Tabela 2 – Orçamento de Receita	70
Tabela 3 – Orçamento de despesa	71

Índice de Figuras

Figura 1 - Orientação programática 2017-2021 do Politécnico de Coimbra	39
--	----

Índice de Quadros

Quadro 1 – Indicadores e metas para a promoção de um clima de proximidade	17
Quadro 2 – Indicadores e metas para a certificação do SIGQ.....	17
Quadro 3- Indicadores e metas para a reorganização interna dos diferentes serviços e gabinetes.....	17
Quadro 4 - Indicadores e metas para a melhoria das condições estruturais	18
Quadro 5 - Indicadores e metas para o funcionamento dos cursos ministrados (Licenciatura)	21
Quadro 6 - Indicadores e metas para a integração dos estudantes e aproveitamento académico	21
Quadro 7 - Indicadores e metas para a qualidade do ensino graduado	21
Quadro 8 - Indicadores e metas para a componente prática dos ciclos de estudo	22

Quadro 9 - Indicadores e metas para a integração dos diplomados no mercado.....	22
Quadro 10 - Indicadores e metas para a Rede <i>Alumni</i>	22
Quadro 11 - Indicadores e metas para as competências transversais	22
Quadro 12 - Indicadores e metas para a qualificação recursos humanos docentes	23
Quadro 13 - Indicadores e metas para a assiduidade letiva e otimização de espaços.....	23
Quadro 14 - Indicadores e metas para a organização direcionada à missão de investigação	26
Quadro 15 - Indicadores e metas para as condições estruturais e funcionais	26
Quadro 16 - Indicadores e metas para a divulgação da produção científica	27
Quadro 17 - Indicadores e metas para a integração da comunidade discente em I&DI	27
Quadro 18 - Indicadores e metas para o funcionamento dos cursos ministrados (PG e Mestrado)	30
Quadro 19 - Indicadores e metas para a acreditação de ciclos de estudo	30
Quadro 20 - Indicadores e metas para a nova oferta formativa	30
Quadro 21 - Indicadores e metas para as parcerias estratégicas.....	31
Quadro 22 - Indicadores e metas para o plano estratégico para a internacionalização	33
Quadro 23 - Indicadores e metas para a captação de novos públicos	33
Quadro 24 - Indicadores e metas para a internacionalização do ensino, da investigação e dos projetos.33	
Quadro 25 - Indicadores e metas para a consolidação da estratégia da internacionalização	34
Quadro 26 - Indicadores e metas para o modelo de prestação de serviços especializados	36
Quadro 27 - Indicadores e metas para a cooperação interinstitucional	36
Quadro 28 - Indicadores e metas para o enriquecimento da comunidade académica	36
Quadro 29 - Indicadores e metas para os professores doutorados	38
Quadro 30 - Indicadores e metas para o corpo docente contratado a tempo parcial especializado de acordo com os critérios A3ES	38
Quadro 31 - Indicadores e metas para a capacitação do corpo não docente	38
Quadro 32 - Indicadores e metas para premiar o mérito.....	38
Quadro 33 - Indicadores e metas para a mobilidade de intercarreiras.....	38
Quadro 34 – Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – 1.º ciclo/ UOE	40
Quadro 35 - Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – 1.º ciclo /Ciclos de Estudos	40
Quadro 36 - Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – 2.º ciclo/ UOE	41
Quadro 37 - Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – 2.º ciclo /Ciclos de Estudos	42
Quadro 38 - Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – Estudantes Internacionais.....	42
Quadro 39 - Indicadores e metas para a análise, avaliação e reestruturação da oferta formativa	43
Quadro 40 – Indicadores e metas para aumento das taxas de sucesso.....	44
Quadro 41 - Indicadores e metas para a integração do estudante	44
Quadro 42 - Indicadores e metas para a atividade formativa	44

Quadro 43 - Indicadores e metas para a atividade letiva	45
Quadro 44 – Indicadores e metas para o número de estudantes	46
Quadro 45 – Indicadores e metas para as candidaturas aos cursos	46
Quadro 46 - Indicadores e metas para as características dos novos inscritos	46
Quadro 47 - Indicadores e metas para as ações de captação de estudantes nacionais e internacionais..	47
Quadro 48 – Indicadores e metas para a adequação das competências às expectativas do mercado de trabalho	48
Quadro 49 – Indicadores e metas para capacitação dos diplomados para a integração profissional	48
Quadro 50 - Indicadores e metas para o acompanhamento do processo de integração profissional e promoção do <i>feedback</i>	48
Quadro 51 - Indicadores e metas para o número de estudantes de outros países	49
Quadro 52 - Indicadores e metas para a origem dos novos estudantes de outros países	49
Quadro 53 - Indicadores e metas para o programa ERASMUS+	49
Quadro 54 – Indicadores e metas para a promoção e divulgação das atividades de investigação	51
Quadro 55 – Indicadores e metas para a participação de estudantes em atividades de DIT&I.....	51
Quadro 56 - Indicadores e metas para o desenvolvimento de projetos de I&D em parceria com empresas ou IES.....	51
Quadro 57 – Indicadores e metas para os doutorandos no Politécnico de Coimbra	52
Quadro 58 - Indicadores e metas para a promoção do empreendedorismo	52
Quadro 59 - Indicadores e metas para a ligação a redes e consórcios.....	52
Quadro 60 - Indicadores e metas para a transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade	53
Quadro 61 - Indicadores e metas para proteger e gerir os ativos do conhecimento e tecnologia	53
Quadro 62 - Indicadores e metas para a alavancagem de projetos de vocação empresarial	53
Quadro 63 – Indicadores e metas para a transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade	54
Quadro 64 – Indicadores e metas para a promoção de projetos culturais de continuidade com envolvimento da comunidade.....	54
Quadro 65 – Indicadores e metas para o financiamento de projetos através de fundos da U.E., de empresas ou de outras instituições	55
Quadro 66 – Indicadores e metas para a otimização e modernização dos espaços físicos	56
Quadro 67 - Indicadores e metas para a modernização dos equipamentos.....	56
Quadro 68 – Indicadores e metas para a desmaterialização de processos de gestão	57
Quadro 69 – Indicadores e metas relativos ao clima organizacional e motivacional.....	58
Quadro 70 – Indicadores e metas para os incentivos à qualificação docente e não docente e à aquisição de novas competências profissionais	58
Quadro 71 - Indicadores e metas para os concursos para cargos dirigentes.....	58
Quadro 72 - Indicadores e metas para os concursos de pessoal	59
Quadro 73 - Indicadores e metas para os rácios de pessoal afeto às carreiras docentes e não docentes	59

Quadro 74 - Indicadores e metas para o custo da gestão e coordenação	60
Quadro 75 - Indicadores e metas para a distribuição do pessoal do mapa pelos serviços administrativos, de apoio científico-pedagógico, de secretariado, de assessoria técnica, de informática, etc.	60
Quadro 76 – Indicadores e metas para a verificação física e etiquetagem de imobilizado	60
Quadro 77 – Indicadores e metas para os procedimentos de aquisição comuns envolvendo as unidades orgânicas do IPC	60
Quadro 78 - Indicadores e metas para a implementação de plataforma de controlo dos procedimentos de aquisição no âmbito da contratação pública.....	61
Quadro 79 – Indicadores e metas para a implementação da contabilidade analítica ou de gestão.....	61
Quadro 80 – Indicadores e metas para o Plano de Gestão de Riscos	61
Quadro 81 – Indicadores e metas para tornar a Sustentabilidade Ambiental um desígnio de todos, desenvolvendo ações no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	62
Quadro 82 – Indicadores e metas para o reconhecimento social da Educação Ambiental para a Sustentabilidade	62
Quadro 83 – Indicadores e metas para a Economia Circular	62
Quadro 84 – Indicadores e metas para a gestão de resíduos	62
Quadro 85 – Indicadores e metas para a abolição do plástico.....	63
Quadro 86 – Indicadores e metas para a formação, informação e sensibilização ambiental	63
Quadro 87 – Indicadores e metas para a prevenção de riscos profissionais	64
Quadro 88 – Indicadores e metas para promoção de práticas de trabalho seguras e saudáveis	64
Quadro 89 – Indicadores e metas para a vigilância e controlo da saúde dos trabalhadores	64
Quadro 90 – Indicadores e metas para a formação, informação e sensibilização em matéria de segurança e saúde no trabalho.....	65
Quadro 91 – Indicadores e metas para a nova imagem.....	67
Quadro 92 – Indicadores e metas para a divulgação e promoção do IPC.....	67
Quadro 93 – Indicadores e metas para a Presença nos órgãos de comunicação social e nas redes sociais	67
Quadro 94 – Indicadores e metas para a comunicação interna.....	67
Quadro 95 – Indicadores e metas para comunicação externa	68

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Este documento apresenta o plano de atividades e orçamento da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra para o ano 2021.

As ações previstas, baseadas na ativa participação da comunidade interna e externa, norteiam-se pelos valores de excelência, rigor, cooperação e independência, encontrando-se naturalmente em linha com as bases programáticas e Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2018-2021, aprovado pela Assembleia de Representantes.

Na primeira parte do presente plano de atividades e orçamento, encontram-se explanadas as atividades previstas para 2021 alinhadas com o Plano Estratégico da ESTeSC, com referência aos objetivos traçados no início do mandato, ações planeadas e indicadores de medição.

A acreditação do Sistema Integrado de Garantia da Qualidade, ditou a necessidade de definição de indicadores de medição transversal e obrigatória a todas as Unidades Orgânicas do IPC, cuja compilação se demonstra na segunda parte do documento - Atividades previstas para 2021 segundo os indicadores de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do Politécnico de Coimbra.

Pretende-se, com o presente documento, traçar os desígnios da instituição que a todos nos deve orgulhar, pela sua relevância no ensino na área das Tecnologias da Saúde.

Importa ainda ter em conta que a Pandemia continuará a afetar a normalidade de funcionamento da Escola do ponto de vista académico, organizacional e funcional pelo que se deve ter em conta, de uma forma consciente, a necessidade de adoção de uma estratégia de ajuste dinâmico quer do Plano de Atividades quer do Orçamento, criando condições para as necessárias adaptações e correções que permitam, em cada momento, responder de forma efetiva às necessidades que se venham a constituir.

Por último, perspetivamos o início de um novo ano com a serenidade que o cenário de emergência em Saúde Pública nos determinou, associado às contingências impostas pelas autoridades competentes e com a certeza do valor que o modelo de ensino presencial permite imprimir na formação cívica e académica dos nossos estudantes.

Orientação programática, Missão, Visão e Valores Organizacionais

A ESTeSC prossegue com a sua missão dedicada ao ensino e aprendizagem dispondo de oferta formativa de ciclos de estudos com vista à atribuição de licenciaturas nas áreas de Audiologia, Ciências Biomédicas Laboratoriais, Dietética e Nutrição, Farmácia, Fisiologia Clínica, Fisioterapia, Imagem Médica e Radioterapia e Saúde Ambiental, bem como pós-graduações e mestrados em áreas diferenciadas. Contribuiu ainda para a promoção da formação contínua, atividades de investigação, desenvolvimento e prestação de serviços à comunidade, atuando como um agente de melhoria do nível de saúde da população.

Permanecemos motivados pela edificação de uma Escola de referência na área das Tecnologias da Saúde, com condições funcionais de excelência, mantendo forte a aposta na componente prática dos seus ciclos de estudo. Mantemos o reconhecimento por parte de parceiros nacionais e internacionais da qualidade do ensino praticado, com elevados indicadores de empregabilidade dos nossos diplomados, podendo afirmar que aperfeiçoamos, a cada dia, a capacidade de atrair estudantes motivados e competentes para adquirir os conhecimentos e competências necessários a uma prática profissional de excelência.

O cenário excecional experienciado desde março de 2020 e consequentes mudanças impostas ou adaptativas decorrentes da pandemia têm proporcionado a vivência de uma realidade distinta à conhecida até então, criando um desafio incomensurável à gestão das organizações.

A realidade experienciada há largos meses, ditou o encerramento das atividades letivas presenciais e por força da declaração do estado de emergência, a imposição do regime de teletrabalho e atendimento não presencial. Ao panorama descrito, somam-se os substanciais impactos transversais a todos os setores da economia, coexistindo a certeza da existência da realidade “antes e depois da Covid-19”. À gestão de uma instituição de ensino superior, *per si* caracterizada por ser uma atividade estimulante, somam-se os inúmeros desafios e ameaças, internos e externos.

Nas palavras de Albert Einstein: *“A crise é a melhor bênção que pode ocorrer com as pessoas e países, porque a crise traz progressos (...) É na crise que nascem as invenções, os descobrimentos e as grandes estratégias”*. No momento atual, a crise tem nome e sobrenome: denomina-se pandemia Covid-19 (Sars-CoV-2).

Ao planeamento do ano letivo 2020/2021, que permanece, no contexto atual, envolto em incerteza, podemos acrescentar a experiência adquirida no regresso às aulas práticas presenciais consideradas essenciais para conclusão das unidades curriculares do 2.º semestre do ano letivo 2019/2020. À experiência descrita, que será alvo de análise detalhada no relatório de atividades 2020, acresce o profundo agradecimento pela colaboração e resiliência demonstradas pela comunidade académica na operacionalização das medidas traçadas pela Comissão de Controlo de Infeções Emergentes. Não

obstante, não deixará de ficar registada a existência de alguns comportamentos desviantes, que contribuíram para a geração de ruído e dissonância institucional.

A pandemia envolve mudanças no ambiente externo e interno, o que implica a necessidade de adaptação a um novo contexto. Algumas mudanças realizadas, que pretendemos sustentar, permitirão consolidar a premência de inovação recentemente evidenciada pela pandemia.

Importa, pois, reforçar a necessidade de colocar, cada vez mais, uma perspetiva mais alargada na gestão integrada e numa visão coletiva, que permitam manter a equidade e a solidariedade na promoção da sustentabilidade orçamental.

Permanecem os constrangimentos estruturais das instalações físicas, uma vez que a escola foi concebida para ter 400 alunos e 20 professores a tempo integral e tem atualmente 1346 alunos de licenciatura e 62 professores a tempo integral. Pelo exposto, perspetiva-se o investimento num sistema que otimize a gestão dos espaços e requalificação estrutural no edifício Francisco Grade.

Nos últimos 3 anos foi realizado um grande investimento no Sistema Integrado de Garantia da Qualidade, em tempo e recursos, na expectativa de melhorar os níveis de eficácia e eficiência e reconhecimento da qualidade institucional. As auditorias já realizadas têm-se revelado estratégicas na identificação de oportunidades de melhoria e têm dado um *feedback* muito positivo do ambiente organizacional da ESTeSC. Resulta daqui a expectativa da acreditação dos referenciais da A3ES no final do corrente ano, com o objetivo de simplificar e desonerar o processo de reacreditação dos ciclos de estudo.

Permanecemos a aguardar a publicação dos novos Estatutos para se proceder à consolidação da reorganização da ESTeSC sendo de considerar a redefinição de Regulamentos, Despachos, Procedimentos, Instruções de Trabalho e Instruções de Serviço internos.

Neste contexto, encontram-se apresentadas, de seguida, as principais linhas orientadoras decorrentes das bases programáticas explanadas no Plano Estratégico para o Quadriénio, devidamente adaptadas ao cenário atual.

ATIVIDADES PREVISTAS PARA 2021 ALINHADAS COM O PLANO ESTRATÉGICO PARA O QUADRIÊNIO 2018-2021 DA ESTeSC

Tabela 1 - Eixos e Objetivos Estratégicos do Plano Estratégico e de Ação 2018-2020 ESTeSC

Eixos Estratégicos	Objetivos Estratégicos
1. Envolvente Organizacional	1. Auscultação e participação da comunidade académica
	2. Implementação de sistema integrado de garantia da qualidade
	3. Melhoria da eficiência da estrutura organizacional
2. Envolvente Académica	4. Promoção de um ambiente académico atrativo a públicos diversos
	5. Promoção de ferramentas e investimentos no carácter prático da missão de ensino
	6. Promoção da integração no mercado de trabalho
	7. Reestruturação organizacional vocacionada para a missão de ensino
3. Investigação e Projetos	8. Reestruturação organizacional vocacionada para a missão de ensino e investigação
	9. Promoção de condições estruturais e funcionais, em articulação com o IPC, que permitam a criação e transferência de conhecimento
	10. Promoção da divulgação da produção científica
	11. Integração da comunidade discente em processos de formação não formal e em projetos de investigação
4. Formação Pós-Graduada	12. Definição de estratégia participada para acreditação de Ciclos de Estudo
	13. Criação de oferta formativa
	14. Estabelecimento de parcerias estratégicas
5. Internacionalização	15. Definição de linhas orientadoras estratégicas para a internacionalização
	16. Capacitação, investimento e envolvimento da comunidade escolar, orientado para a internacionalização
6. Comunidade interna e externa	17. Prestação de serviços à comunidade
	18. Fomentar a operacionalização da cooperação interinstitucional
	19. Criação de estratégias de enriquecimento, centradas na área de atuação, dedicadas à comunidade interna e externa
7. Envolvente humana	20. Qualificação do corpo docente
	21. Qualificação e capacitação do corpo não docente

Fonte: Plano Estratégico e de Ação 2018-2021 - ESTeSC

Eixo estratégico n.º 1 | Envolvente Organizacional

O primeiro eixo estratégico, centrado na **Envolvente Organizacional**, assume particular relevância para a Presidência, pois pretende dar resposta à política institucional da qualidade no que respeita à transparência em todas as atividades desenvolvidas (**Eixo n.º 4**). Prevê a auscultação de forma permanente as partes interessadas sobre as suas necessidades e expectativas, estimulando o seu envolvimento e a participação (**Eixo n.º 3 e Eixo n.º 2**) e a promoção de uma cultura institucional de qualidade e de autorresponsabilização (**Eixo n.º 3**). Pretende igualmente dar resposta à promoção de uma cultura de qualidade transversal aos seus eixos de missão (**Eixo n.º 1**).

A partilha de valores institucionais de liberdade académica, reflexão e crítica, bem como a participação ativa da comunidade contribuem para a edificação de um ambiente escolar reconhecido pela excelência no ensino das ciências da saúde, referência pela sua robusta componente prática e subjacente qualidade pedagógica e científica.

As medidas previstas no objetivo estratégico de melhoria da eficácia e eficiência da estrutura organizacional e funcional da Escola mantêm-se, sendo que transitam do plano de atividades passado. Na sequência do referenciado nas notas introdutórias, continuamos a aguardar a publicação dos Estatutos da ESTeSC.

Somente com elevados padrões de rigor orçamental e transparência na decisão será possível manter as expectativas de investimento na qualificação dos recursos humanos, requalificação de espaços e o esperado investimento em recursos materiais. Reconhecendo que o peso da despesa com recursos humanos no orçamento da ESTeSC é superior a 80% e a necessidade de investimento sério e estratégico em material e equipamento de apoio ao ensino às licenciaturas, prevê-se a alocação, em sede de orçamento, de verba a disponibilizar a uma cadência de dois cursos por ano. Desta forma, entendemos que será possível efetuar o investimento necessário e que em alguns cursos peca por ser tardio, uma vez que existem necessidades que se encontram formalmente identificadas há mais de uma década. No ano 2020, o investimento, que rondou 40.000€, foi orientado para os cursos de Dietética e Nutrição e Fisioterapia, projetando-se o investimento de 2021 nos cursos de Farmácia e Saúde Ambiental.

Em 2020, face à situação atual, foi necessário reorientar o orçamento para fazer face à necessidade de investimento efetuado em equipamentos, material, consumíveis e Equipamentos de Proteção Individual que, em apenas 10 meses, orçou milhares de euros, aos quais se somam vastas horas de trabalho na Comissão constituída para gerir o cenário de crise pandémica e restante equipa operacional. Oportunamente, em sede de relatório anual de atividades, será efetuada análise pormenorizada das ações tomadas.

De igual forma, a requalificação e reparação de infraestruturas só será possível se forem estabelecidos rigorosos critérios de controlo de gestão e consequentemente da despesa. Ainda que só seja possível prosseguir com a requalificação faseada da cobertura e fachada do Polo Francisco Grade, a sua execução

contribuirá, genérica e incontestavelmente, para a melhoria do conforto no contexto da lecionação da componente prática dos cursos de Audiologia, Fisiologia Clínica, Imagem Médica e Radioterapia e Saúde Ambiental. A referida intervenção, há muito identificada como necessária, apenas se prevê possível efetuar a curto médio prazo, pela sua dimensão e custo associados.

Objetivo 1 – Auscultação e participação da comunidade académica

Metas a atingir em 2021

1.1. Clima organizacional de proximidade

Quadro 1 – Indicadores e metas para a promoção de um clima de proximidade

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Grau de cumprimento dos Planos de Atividades	Reunir periodicamente com os diferentes órgãos, departamentos e serviços	1 / trimestre
Grau de cumprimento das metas fixadas nos Planos de Atividades	Reunir anualmente com todos os Serviços, no início do ano letivo, para apresentação dos resultados do ano anterior bem como as principais metas para o novo ano	1/ano

Objetivo 2 – Implementação de Sistema Integrado de Garantia da Qualidade

Metas a atingir em 2021

2.1. Certificação Institucional do SIGQ

Quadro 2 – Indicadores e metas para a certificação do SIGQ

Indicador	Ação	Meta PA 2021
n.a (ação desenvolvida institucionalmente)	Revisão de procedimentos vocacionados para a implementação de boas práticas, acolhimento e formação baseados nos critérios de acreditação dos Ciclos de Estudo que se constituam como facilitadores do desenvolvimento organizacional	Certificação institucional (2020)1

Objetivo 3 – Melhoria da eficácia e eficiência da estrutura organizacional e funcional

Metas a atingir em 2021

3.1. Reorganização interna dos diferentes serviços e gabinetes

Quadro 3- Indicadores e metas para a reorganização interna dos diferentes serviços e gabinetes

Indicador	Ação	Meta PA 2021
n.a.	Elaboração de Regulamento Orgânico da Escola	Após aprovação estatutos
	Elaboração e revisão de Regulamentos de funcionamento dos Serviços / Gabinetes	julho
Valor da despesa paga inferior ao total da despesa cobrada*	Acompanhamento contínuo do grau de execução orçamental de receita e despesa	janeiro
-	Melhoria contínua na gestão laboratorial, na continuidade da aposta do ano transato, na alocação de recursos humanos dedicados em exclusivo aos laboratórios.	junho
N.º de atendimentos efetuados em horário alargado	Ajuste do horário de serviço nos serviços de suporte à missão de ensino:	julho
	Biblioteca Promover o acesso, por marcação antecipada, aos serviços de suporte à missão de ensino Serviços académicos Gabinete de informática e audiovisuais	

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

3.2. Melhoria das condições estruturais

Quadro 4 - Indicadores e metas para a melhoria das condições estruturais

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Requalificação do Polo Francisco Grade	Abertura de concurso e elaboração de caderno de encargos	junho

Eixo estratégico n.º 2 | Envolvente Académica

A envolvente académica, baseada no ensino e na sua reconhecida qualidade, é o aspeto central da ação da ESTeSC enquanto unidade orgânica de ensino que tem como missão a intervenção e o desenvolvimento ao nível de formação graduada e pós-graduada. A **envolvente académica**, traduzida no segundo eixo estratégico, procura responder à promoção de uma cultura de qualidade inserido no eixo centrado na missão de ensino (**Eixo n.º 1**), auscultação de forma permanente às partes interessadas sobre as suas necessidades e expectativas, promovendo o seu envolvimento e a participação, com particular enfoque na comunidade discente (**Eixo n.º 2 e Eixo n.º 3**). Os objetivos estratégicos delineados pretendem igualmente contribuir para a promoção de uma cultura institucional de qualidade e de autorresponsabilização, centrada na equidade e imparcialidade.

É sobejamente reconhecido que o ensino deve ser centrado no binómio professor-aluno, na qualidade da sua formação, no investimento reforçado do carácter prático da missão de ensino e na necessária qualificação do seu corpo docente, premissa indispensável para a acreditação dos ciclos de estudo.

A acreditação de seis licenciaturas (Audiologia, Ciências Biomédicas Laboratoriais, Dietética e Nutrição, Fisiologia Clínica, Fisioterapia e Imagem Médica e Radioterapia) e três Mestrados (Farmácia - Especialização em Farmacoterapia Aplicada, Fisioterapia - Área de Especialização em Avaliação e Aplicação Clínica do Movimento Mestrado Europeu em Ciências Biomédicas Laboratoriais) constituem um estímulo considerável, não só particularmente em termos financeiros pelo investimento subjacente, mas pelo volume de trabalho e direto cumprimento das condições de acreditação que se pretendem manter constantes. A aposta no desenvolvimento do Sistema Interno de Garantia da Qualidade e que se prevê que se possa vir a certificar muito em breve, pode ser reconhecido como elemento facilitador dos processos de acreditação.

Os dados recentemente divulgados sobre as candidaturas à 1.ª fase do concurso nacional de acesso contrariam a tendência verificada no passado associada à redução na procura do ensino superior. O acesso ao ensino superior público atingiu, na sua primeira fase, 62 675 candidatos, registando o maior número de candidatos nos últimos 25 anos. As estatísticas referidas, apesar de constituírem um bom pronúncio(e) para as instituições de ensino superior, não constituirão uma mudança no paradigma de colocações verificada na ESTeSC nos últimos 3 anos uma vez que, na sua grande maioria, as vagas dos ciclos de estudo de 1.º ciclo esgotam-se na 1.ª fase de candidaturas. Não obstante, em 2021, a ESTeSC cresceu, em termos de colocações do concurso nacional de acesso, 19% relativamente ao ano transato.

Mantemos a aposta no diálogo e articulação com os diferentes órgãos estudantis, como elementos catalisadores para a promoção de atividades de integração e voluntariado. Será renovada a constituição da Comissão de Integração que contará com a terceira edição do Dia da Integração, evento desenvolvido em ambiente de convivência salutar e informal e que pretende dar a conhecer, aos novos estudantes, os vários departamentos, serviços, órgãos e organizações inseridos na nossa instituição. Associado a toda a incerteza a que o momento que atravessamos nos impõe, esperamos conseguir dinamizar em registo presencial a atividade do Dia da Integração no arranque do ano letivo, marcando um dos momentos que

nos enche de orgulho por termos a oportunidade em contribuir para a formação cívica e académica de jovens adultos.

Pretendemos manter e estimular a articulação entre o gabinete de apoio ao estudante, de ação social, diretores de departamento e alunos representantes de turma de modo a antecipar e acompanhar situações que comprometam o aproveitamento académico nas suas diversas problemáticas.

Pela sua importância para o ensino e investigação e necessária acreditação dos ciclos de estudo, reassumimos a estratégia de incentivo à formação do pessoal docente, publicação científica, participação e divulgação em congressos e cursos e apoio à formação de longa duração.

A adaptação dos ciclos de estudo aos referenciais de acreditação e às expectativas do mercado de trabalho constitui uma das prioridades no que respeita ao eixo estratégico centrado na missão de ensino. A análise das necessidades do mercado de trabalho na área científica em que se inserem os ciclos de estudos bem como a auscultação às partes interessadas, facilitará a adaptação dos ciclos de estudo às reais necessidades de mercado, perspetivando a abertura de cursos breves, pós-graduações e ciclos de estudos de segundo ciclo com elevada procura e sustentabilidade. Para dar cumprimento, de forma profícua e ponderada ao desiderato de adaptação dos ciclos de estudo, propomos a criação do conselho consultivo para a oferta formativa, constituído por entidades e individualidades do setor da saúde, ambiente, educação e formação, com competências para avaliação dos cursos e futura oferta formativa. Dar-se-á continuidade ao registo das perspetivas dos graduados sobre a sua inserção no mercado de trabalho assim como a correspondência entre as competências adquiridas no ciclo de estudos e as exigências do mercado de trabalho, dados analisados anualmente e ponderados nos processos de acreditação das licenciaturas.

A emergência de saúde pública suscitada pela pandemia covid-19 determinou a adoção de medidas visando a contenção e mitigação da crise pandémica. Na sequência dessas decisões, e considerando a redução da tendência de candidatos provenientes de diversos sistemas de ensino internacionais, foi recentemente aprovada a possibilidade de reforço do número de vagas do regime geral de acesso ao ensino superior, através da transferência das vagas fixadas e não ocupadas nos concursos especiais de acesso e ingresso no ensino superior no ano letivo de 2020-2021 para o regime geral de acesso (Despacho 8501-A/2020, de 3 de setembro). A presente medida, apesar de se prever penalizadora em termos orçamentais caso se trate de conversão de vagas de estudante internacional para o regime geral, pretende dar resposta ao cenário atual, possibilitando o preenchimento de vagas que se antecipa não virem a ser ocupadas.

Objetivo 4 – Promoção de um ambiente académico atrativo a públicos diversos

Metas a atingir em 2021

4.1. Funcionamento dos cursos ministrados (Licenciatura)

Quadro 5 - Indicadores e metas para o funcionamento dos cursos ministrados (Licenciatura)

Indicador	Ações	Meta PA 2021
N.º de ações de promoção e divulgação*	Promoção, divulgação dos ciclos de estudo de 1º ciclo, com vista a captação de alunos	Manter em funcionamento os atuais cursos de licenciatura
N.º cursos acreditados face aos pedidos	Planeamento faseado e preparação contínua dos dossiers de acreditação dos cursos	Acreditação de seis licenciaturas

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

4.2. Integração dos estudantes e aproveitamento académico

Quadro 6 - Indicadores e metas para a integração dos estudantes e aproveitamento académico

Indicador	Ações	Meta PA 2021
Participação dos novos alunos*	Promoção de ações de integração	(igual ao indicador)

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Objetivo 5 – Promoção de ferramentas e Investimento no carácter prático da missão de ensino

Metas a atingir em 2021

5.1. Qualidade do ensino graduado

Quadro 7 - Indicadores e metas para a qualidade do ensino graduado

Indicador	Ação	Meta PA 2021
% de novos ciclos de estudos acreditados face aos pedidos de acreditação prévia submetidos*	Reuniões de trabalho periódicas com os Diretores de Departamento e a Presidência	1/trimestre
	Manter, no contexto orçamental e do regulamento de gestão departamental, o apoio à publicação científica, participação e divulgação de trabalhos em congressos	Aumentar a publicação científica em Q1, Q2 e Q3
	Manter, no contexto orçamental, a bolsa de apoio à formação em doutoramento	>5% doutorados
-	Criação de conselho consultivo para a oferta formativa	dezembro

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

5.2. Componente prática dos ciclos de estudo

Quadro 8 - Indicadores e metas para a componente prática dos ciclos de estudo

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Valor investimento/valor homólogo	Ações de formação sobre ferramentas académicas	Pelo menos 5 ações por ano
	Análise de acessos a revistas eletrónicas assinadas pela Escola para promover ajustamento da oferta à procura	Monitorizar os acessos
n.a.	Conclusão da reafectação da localização do património nos espaços físicos	Até dezembro
Número de reportes de bens/equipamentos com avaria	Manutenção corretiva a equipamentos	Atuação em tempo útil
N.º equipamentos abrangidos	Contratualização de manutenção preventiva a equipamentos	50% equipamentos Identificados como prioritários
N.º projetos aprovados*	Proposta de projetos de investigação, em interligação com os eixos estratégicos da investigação e internacionalização	1 projeto aprovado Ação KA2

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Objetivo 6 – Promoção da integração no mercado de trabalho

Metas a atingir em 2021

6.1. Integração dos diplomados no mercado de trabalho

Quadro 9 - Indicadores e metas para a integração dos diplomados no mercado

Indicador	Ação	Meta PA 2021
N.º de aconselhamentos do GIPE	Ações de apoio e atendimento a alunos diplomados	>50 atendimentos/ano

6.2. Rede *Alumni*

Quadro 10 - Indicadores e metas para a Rede *Alumni*

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Rede <i>Alumni</i>	Dinamização de evento <i>Alumni</i>	1 / ano

6.3. Competências transversais

Quadro 11 - Indicadores e metas para as competências transversais

Indicador	Ação	Meta PA 2021
-	Promoção de oferta formativa e reconhecimento de conteúdos no âmbito da Certificação de Competências Pedagógicas e preparação do processo para reconhecimento como entidade formadora pela DGERT	maio

Objetivo 7 – Reestruturação organizacional vocacionada para a missão de ensino

Metas a atingir em 2021

7.1. Qualificação recursos humanos docentes

Quadro 12 - Indicadores e metas para a qualificação recursos humanos docentes

Indicador	Ação	Meta PA 2021
N.º de perfis docentes criados por unidade curricular	Criação dos perfis para a contratação futura de docentes	Aplicar às novas contratações da DSD 2020/2021
	Criação de bolsa de recrutamento de docentes especialmente contratados	
	Acolhimento aos novos docentes contratados	
% doutorados	Manter, no contexto orçamental e do regulamento de gestão departamental, o apoio à publicação científica, participação e divulgação de trabalhos em congressos	Aumentar a publicação científica em Q1, Q2 e Q3
% especialistas	Manter, no contexto orçamental, a bolsa de apoio à formação em doutoramento	>5% doutorados

7.2. Assiduidade letiva e otimização de espaços

Quadro 13 - Indicadores e metas para a assiduidade letiva e otimização de espaços

Indicador	Ação	Metas PA 2021
Assiduidade letiva e otimização de espaços	Estudo de viabilidade de implementação de sistema de acesso informatizado às salas de aula que disponibilize indicadores de assiduidade e otimize a gestão de espaços de aulas	Até setembro

Eixo estratégico n.º 3 | Investigação e Projetos

As linhas orientadoras traçadas para a investigação e projetos encontram-se alinhadas com o eixo da política institucional que procura promover uma cultura de qualidade transversal aos seus eixos de missão e fomentar o envolvimento e a participação ativa das partes interessadas relevantes.

Encontra-se reconhecida a necessidade de evolução, em articulação com as estruturas existentes no IPC, de forma coerente e sustentada, para um modelo que permita a criação e transferência de conhecimento para a comunidade. A gestão dos processos de candidatura, sustentada a sua génese em mecanismos informais de geração de ideias necessita de ser planeada e orientada com rigor, considerando a existência de duas vertentes: a componente administrativa e a componente científica. Neste domínio, o I2A, a unidade orgânica do IPC vocacionada para a identificação de oportunidades de financiamento, organização e difusão da informação para o apoio à participação em projetos de investigação, nacionais ou internacionais, promoverá o rigor que se pretende imprimir à gestão administrativa e financeira, reconhecendo ainda capacidade acrescida de captação de oportunidades de estabelecimento de parcerias estratégicas.

A criação da unidade de investigação aplicada, condicionada à aprovação dos estatutos, permitirá reforçar a existência de estrutura interna orientada para a promoção de uma visão estratégica, integrada e multidisciplinar das atividades de investigação e desenvolvimento, potenciando a identificação da capacidade instalada em termos tecnológicos, considerando a missão de ensino e os ciclos de estudo.

Pretendemos dar continuidade à divulgação de ações chave no âmbito do programa ERASMUS + que, em conjunto com parceiros institucionais possam conduzir a parcerias estratégicas, cooperação para a inovação e intercâmbio de boas práticas.

A componente de investigação é ainda um dos eixos fundamentais alvo de escrutínio no momento de acreditação, sendo fundamental a avaliação do impacto da participação dos estudantes nas atividades de investigação e desenvolvimento, bem como o seu contributo junto das entidades de acolhimento.

Pretendemos reforçar a possibilidade de acautelar, em sede de distribuição de serviço docente, ao abrigo do regulamento de prestação de serviço dos docentes do IPC, a dedicação de tempo para a investigação e desenvolvimento aos docentes a tempo integral que estejam associados a projetos ou centros de investigação.

Reconhecemos igualmente a necessidade de promover a organização de equipas multidisciplinares no desenvolvimento de projetos e potenciar, desta forma, candidaturas a fundos nacionais e internacionais disponíveis para investigação e desenvolvimento.

A reestruturação do acesso aos laboratórios com disponibilização de horário alargado para os docentes e investigadores é uma ambição que ainda não foi possível concretizar. Apesar do interesse manifestado por alguns docentes e a permanência do serviço de vigilância até às 22 horas, em período letivo, pretendemos concluir a análise da afluência de docentes a alunos investigadores na mancha de horário alargado. Face ao exposto, não se prevê exequível o investimento em meios tecnológicos ou recursos

humanos para o cumprimento deste objetivo, sendo as necessidades analisadas, autorizadas e agilizadas casuisticamente.

A vasta capacidade laboratorial instalada, pela sua reconhecida relevância no carácter prático da missão de ensino, necessita de uma gestão diferenciada da que tem sido praticada. Reconhecendo a necessidade de profissionalização a gestão laboratorial e do peso administrativo que se encontrava imputado a docentes, procedeu-se ao reforço do quadro de pessoal não docente, com um recurso dedicado ao apoio e gestão de laboratórios centrado, numa primeira fase, na capacidade laboratorial de utilização transversal aos diferentes cursos (piso 0). Em 2021, após período de adaptação, formação e constituição da equipa operativa, pretende-se alargar o apoio aos restantes laboratórios, concomitantemente com a implementação de procedimento de manutenção preventiva aos equipamentos.

O estabelecimento de parcerias com instituições no âmbito da investigação é uma das ações chave, pois determinará a existência de pontes para projetos e ações financiadas, consubstanciadas com a divulgação científica.

Será dada continuidade à divulgação e adição das publicações científicas ao repositório comum, centralizada na biblioteca, contribuindo para a visibilidade da ESTeSC e do IPC.

Prosseguimos com a política de promoção de investigação de qualidade e divulgação científica, dando continuidade ao apoio à participação de docentes em sessões de divulgação técnico-científica de reconhecida excelência, com particular destaque para a envolvimento da internacionalização na investigação. Prevemos, igualmente em sede de orçamento, verba para eventos que promovam a divulgação da produção científica.

Daremos continuidade à promoção de ações de enriquecimento curricular e de aperfeiçoamento de competências direcionadas à investigação, tais como ações de formação de escrita científica e capacitação em língua estrangeira.

Objetivo 8 – Reestruturação organizacional vocacionada para a missão de ensino e investigação

Metas a atingir em 2021

8.1. Organização direcionada à missão de investigação

Quadro 14 - Indicadores e metas para a organização direcionada à missão de investigação

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Indicadores MP04* P04.09 P04.10	Criação de Unidade Investigação Aplicada	Após aprovação de estatutos
	Divulgação de ações chave no âmbito do Programa ERASMUS + (KA2, entre outras)	2 ações/ano
	Identificar a capacidade instalada em termos tecnológicos e levantamento do potencial do Laboratório de Investigação (LABINSAUDE) e ROBOCORP, considerando a missão de ensino e os ciclos de estudo	Até setembro

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Objetivo 9 – Promoção de condições estruturais e funcionais, em articulação com o IPC, que permitam a criação e transferência de conhecimento

Metas a atingir em 2021

9.1. Condições estruturais e funcionais

Quadro 15 - Indicadores e metas para as condições estruturais e funcionais

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Indicadores MP04* P04.09 P04.10	Promover a organização de equipas multidisciplinares no desenvolvimento de projetos e potenciar, desta forma, candidaturas a fundos nacionais e internacionais disponíveis para ID&I	Pelo menos 1 Projeto aprovado
	Redução da carga letiva ao abrigo do Regulamento de prestação de serviço dos docentes do IPC, para permitir alocação de tempo para a ID&I aos docentes a tempo integral que estejam associados a Projetos/Centros de Investigação	Pelo menos 1 docente com redução, associado ao respetivo projeto aprovado
	Planificar a reestruturação do acesso aos laboratórios com disponibilização de horário alargado	Até dezembro
	Reorganização da capacidade e de processos de gestão dos laboratórios	PABS concluídas em 30 dias
	Estabelecer parcerias com instituições no âmbito de investigação	Aumentar o número de parcerias existentes em relação ao ano homólogo

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Objetivo 10 – Promoção da divulgação e publicação da produção científica

Metas a atingir em 2021

10.1. Divulgação produção científica

Quadro 16 - Indicadores e metas para a divulgação da produção científica

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Indicadores MP04* P04.09	Divulgação e adição ao Repositório Comum, de todas as publicações científicas produzidas pelos docentes, investigadores e alunos	Levantamento publicações existentes com afiliação ESTeSC
	Centralização da informação referente à produção científica da comunidade académica (incluindo discentes)	Informação centralizada na biblioteca
	Ações de formação de escrita científica	2 ações / ano
	Capacitação em língua estrangeira (inglês / espanhol)	25 % Docentes 50 % Não Docentes
	Disponibilizar verba em orçamento para eventos que promovam a divulgação da produção científica	Edição de 1 revista com fator de impacto associada a evento
	Divulgação da produção científica	Publicação de 1 tese na coleção “Ciência, Inovação e Saúde” Publicação de edição de anuário científico (2018-2021)

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Objetivo 11 – Integração da comunidade discente em processos de formação não formal e em projetos de investigação

Metas a atingir em 2021

11.1. Integração da comunidade discente em I&DI

Quadro 17 - Indicadores e metas para a integração da comunidade discente em I&DI

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Participação de alunos em projetos de investigação*	Promover a integração dos alunos em trabalhos de investigação e apoiar a sua partilha científica (congressos/revistas científicas)	N.º de alunos envolvidos superior ao ano anterior
	Promover a integração e desenvolvimento de investigação no âmbito da formação pós-graduada, em projetos de ID&I	
	Divulgação de ações chave no âmbito do Programa ERASMUS +	2 ações / ano

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Eixo estratégico n.º 4 | Formação Pós-Graduada

Os objetivos estratégicos e operacionais traçados para a formação pós-graduada encontram-se alinhados com os eixos da política institucional da qualidade (**Eixo n.º 1**), procurando fomentar a auscultação, o envolvimento e a participação das partes interessadas (**Eixo n.º 2 e Eixo n.º 3**), culminando com a garantia do estabelecimento das condições necessárias à atualização do sistema interno de garantia da qualidade e sua certificação (**Eixo n.º 6**).

Temos apurado, nos últimos anos, uma acentuada diminuição da procura de formações, em especial ao nível da pós-graduação, fruto da conjuntura económica e de fatores relacionados com o desenvolvimento das profissões. Tem-se verificado o funcionamento intermitente de mestrados motivado pela sua reduzida procura ditando, em alguns casos, ao encerramento de ciclos de estudo. Adicionalmente, prevê-se que a emergência de saúde pública suscitada pela pandemia Covid-19 venha a agudizar o cenário descrito, se não se projetarem melhorias ou alterações aos ciclos de estudo e/ou a criação de cursos diferenciadores, que correspondam às reais necessidades do mercado de trabalho.

A utilização, embora que forçada, de tecnologias e métodos pedagógicos de ensino à distância imposta pela declaração do estado de emergência e o consequente encerramento da atividade presencial, trouxe-nos a experiência que noutro contexto se prolongaria por largos períodos de tempo. Seria contraproducente não reconhecer as limitações do ensino à distância recentemente adotado por motivos de força maior, mas muito menos seria benéfico projetar todo o leque de oferta formativa em regime presencial. É sobejamente reconhecida, não obstante as melhorias realizadas em termos de infraestruturas e ampliação da Escola para o terceiro piso, a limitação de espaço destinado à componente letiva. Dispomos de 10 salas de aula com capacidade total para cerca de 500 alunos em simultâneo, e 4 anfiteatros com lotação aproximada de 350. A realidade descrita anteriormente, aplicar-se-ia à realidade pré-Covid-19. Por imposição do bem maior da saúde pública e de regras de prevenção, reduziremos a lotação das salas de aula. Face ao exposto, parece-nos prudente lançar o repto para os primeiros passos na formação à distância, projetando igualmente a acreditação de ciclos de estudo de 2.º ciclo em regime não presencial. O regime jurídico do ensino superior ministrado a distância, aprovado pelo D.L. n.º 133/2019 de 3 de setembro de 2019, estabelece uma alternativa de elevada qualidade à modalidade presencial, lançando as premissas para os cursos a ministrar à distância. Inserido na estratégia de consolidação, modernização, qualificação e diversificação do ensino superior que estimule e promova efetivamente a formação ao longo da vida, pretende reforçar a qualificação superior de estudantes fora da idade de referência - adultos em ambiente de trabalho e em estreita colaboração com os empregadores. Apresenta uma nova abordagem pedagógica e a oportunidade para introduzir inovações a nível curricular que atendam às necessidades dos destinatários. Neste sentido, propomos a introdução do ensino à distância inicialmente na formação pós-graduada, por se prever que venha a possibilitar uma maior afluência e manifestação de interesse para o seu público-alvo, maioritariamente (jovens) adultos inseridos no mercado de trabalho e com alguma indisponibilidade para se deslocarem fisicamente à Escola.

A ESTeSC alicerça um dos seus eixos estratégicos no aumento da sua oferta formativa ao nível da formação pós-graduada e mestrados, repto lançado aos departamentos e com resultado visível nos anos transatos. Pretendemos manter e reforçar a oferta formativa pós-graduada, fundamentando a criação de novos ciclos de estudo ou formações pós-graduada na auscultação do conselho consultivo para a oferta formativa. Em termos de acreditação dos ciclos de estudo e do sistema interno de garantia da qualidade, reveste-se de especial importância a promoção da integração e desenvolvimento de investigação no âmbito da formação pós-graduada, em projetos de ID&I.

Uma vez mais, a aguardada aprovação dos estatutos permitirá promover a criação da unidade de formação avançada, estrutura orientada para a promoção de uma visão estratégica, integrada e multidisciplinar da formação avançada, conferente e não conferente de grau.

Encontram-se constituídos grupos de trabalho para a realização de formações de curta duração previamente identificadas como elementares para profissionais e futuros profissionais área da saúde, nomeadamente suporte básico de vida e primeiros socorros. Prevemos equipar a escola com Desfibrilhador Automático Externo (DAE).

Apostamos na formação complementar dos nossos estudantes e graduados com a disponibilização de formação modular que permita o reconhecimento e atribuição do certificado de competências pedagógicas (CCP) à saída da licenciatura.

Por último, pretendemos promover o estabelecimento de parcerias estratégicas que nos permitam reforçar o leque de oferta formativa pós-graduada, com particular enfoque na vertente internacional. Pretendemos criar um evento de cariz internacional, a *“International Health School”* que promova a imagem internacional da ESTeSC, aproveitando as redes internacionais já existentes. Contudo, com o cenário de imprevisibilidade associado à pandemia, prevê-se precoce o estabelecimento de metas e ações no domínio internacional.

Objetivo 12 – Definição de estratégia participada para acreditação de Ciclos de Estudo

Metas a atingir em 2021

12.1. Funcionamento dos Cursos Ministrados (Pós-Graduação e Mestrado)

Quadro 18 - Indicadores e metas para o funcionamento dos cursos ministrados (PG e Mestrado)

Indicador	Ação	Meta PA 2021
N.º ações promoção e divulgação*	Funcionamento dos cursos ministrados na ESTeSC	Manter em funcionamento os atuais cursos de PG e Mestrado

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

12.2. Acreditação de ciclos de estudo

Quadro 19 - Indicadores e metas para a acreditação de ciclos de estudo

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Novos ciclos de estudos acreditados face aos pedidos de acreditação prévia submetidos*	Criação de conselho consultivo para a oferta formativa	Até dezembro
	Criação de Unidade de Formação Avançada	Após aprovação Estatutos
	Promover a integração e desenvolvimento de investigação no âmbito da formação pós-graduada, em projetos de ID&I	

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Objetivo 13 – Criação de oferta formativa

Metas a atingir em 2021

13.1. Nova oferta formativa

Quadro 20 - Indicadores e metas para a nova oferta formativa

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Oferta formativa orientada para a prática profissional*	Disponibilizar nova oferta formativa pós-graduada	Aumentar a oferta formativa pós graduada
	Promover formação de curta duração (CCP ¹ , SBV ² , primeiros socorros e DAE) ³	Pelo menos 1 curso
	Disponibilizar formação à distância	Pelo menos 1 curso

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

¹ Certificado de Competências Pedagógicas

² Suporte Básico de Vida

³ Desfibrilhador Automático Externo

Objetivo 14 – Estabelecimento de parcerias estratégicas

Metas a atingir em 2021

14.1. Parcerias estratégicas

Quadro 21 - Indicadores e metas para as parcerias estratégicas

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Indicadores MP05*	Promoção de parcerias com IES e entidades privadas	Aumentar o número de parcerias existentes em relação ao ano anterior
	Realizar reuniões internacionais preparatórias	1 visita preparatória
N.º de parcerias com IES*	Alocar recursos financeiros ao Gabinete de Relações Internacionais, associados à execução de mobilidades ao abrigo do programa ERASMUS +	Participação em 2 eventos estratégicos internacionais
	<i>“International Health School”</i>	Até dezembro

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Eixo estratégico n.º 5 | Internacionalização

As ações previstas para a internacionalização pretendem dar resposta à política institucional vocacionada para a promoção de uma cultura de qualidade transversal aos seus eixos de missão e ao envolvimento e participação ativa das partes interessadas.

Daremos continuidade, junto da comunidade discente, à realização de sessões de divulgação de candidaturas e de acompanhamento pós-seriação no âmbito do programa ERASMUS + bem como sessões de esclarecimento e apresentação de oportunidades junto dos Coordenadores Académicos Internacionais.

Encontra-se prevista e fundamentada no plano estratégico para a internacionalização a possibilidade de se realizarem intercâmbios de docentes por um período máximo de 2 meses, cumpridos os pressupostos de adequação exigíveis pela Agência Nacional e as especificidades científicas das respetivas unidades curriculares.

Em termos de mobilidades de estudantes, verifica-se a tendência de execução de fluxos de mobilidade em estágio. O estabelecimento de parcerias, com especial incidência em organizações (extra) ensino superior, instituições e empresas no espaço internacional poderá ser crucial, em particular para dar continuidade ao historial de mobilidades em estágio que se encontra condicionado, à partida, pela situação pandémica. Neste domínio, será vital a consulta aos departamentos e respetivos coordenadores académicos internacionais sobre o potencial interesse para a colaboração e estabelecimento de parcerias com organizações e empresas privadas no setor da saúde.

Dentro das possibilidades e em constante acompanhamento das medidas aplicáveis ao tráfego aéreo com destino e a partir de Portugal e restantes medidas aplicáveis à movimentação terrestre, dar-se-á continuidade à realização de reuniões internacionais preparatórias.

Por fim, com vista a dinamização da rede de parceiros internacionais e reforçar os laços de cooperação existentes, destaca-se a importância da realização de evento internacional, com alocação de componente prática, workshops e/ou cursos de curta duração, aumentando a visibilidade e relevância internacional da ESTeSC.

Objetivo 15 – Definição de linhas orientadoras estratégicas para a internacionalização

Metas a atingir em 2021

15.1. Plano estratégico para a internacionalização

Quadro 22 - Indicadores e metas para o plano estratégico para a internacionalização

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Indicadores MP03	Realização de sessões ERASMUS+ à comunidade discente	1 /ano
N.º total de fluxos de mobilidade*	Promover, junto dos Coordenadores Académicos Internacionais, sessões de esclarecimento e/ou apresentação de oportunidades de cooperação internacional	1 /ano
Taxa de execução mobilidade de docentes para formação em contexto internacional*	Acautelar, em sede de Distribuição de Serviço Docente os pedidos de intercâmbio que decorram em período letivo e que envolvam intercâmbio de docente (até ao máximo de 2 meses de mobilidade)	1 intercâmbio
Integração em redes internacionais*	Potenciar e dinamizar a rede de parceiros internacionais, com especial incidência em organizações extra IES	Identificação de 1 empresa / departamento

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

15.2. Captação de novos públicos internacionais

Quadro 23 - Indicadores e metas para a captação de novos públicos

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Indicadores MP03	Consulta aos Departamentos sobre potencial interesse para colaboração com instituições, organizações e empresas privadas no domínio da saúde	Aumentar o número de parcerias existentes em relação ao ano anterior
N.º total de fluxos de mobilidade*	Realizar reuniões internacionais preparatórias	1 / ano
Taxa de execução mobilidade de docentes para formação em contexto internacional*	Desenvolver protocolos de intercâmbio e cooperação com instituições e empresas no ramo da saúde no espaço internacional	Aumentar o número de parcerias existentes em relação ao ano anterior
Integração em redes internacionais*		

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

15.3. Internacionalização do ensino, da investigação e dos projetos

Quadro 24 - Indicadores e metas para a internacionalização do ensino, da investigação e dos projetos

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Indicadores MP03	Criar mecanismos de comunicação entre Coordenadores Académicos Internacionais (CAI) e parceiros internacionais	Pelo menos 1 mobilidade / CAI
N.º total de fluxos de mobilidade*	Divulgação de ações chave no âmbito do Programa ERASMUS + (KA2, entre outras)	1 ação / ano
Taxa de execução mobilidade de docentes para formação em contexto internacional*	Acautelar, em sede de Distribuição de Serviço Docente os pedidos de intercâmbio que decorram em período letivo e que envolvam intercâmbio de docente (até ao máximo de 2 meses de mobilidade)	1 intercâmbio
Integração em redes internacionais*	Alocar recursos financeiros ao Gabinete de Relações Internacionais, associados à execução de mobilidades ao abrigo do programa ERASMUS +	Participação em 2 eventos estratégicos internacionais

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Objetivo 16 – Capacitação, investimento e envolvimento da comunidade escolar, orientado para a internacionalização

Metas a atingir em 2021

16.1. Consolidação da estratégia da internacionalização

Quadro 25 - Indicadores e metas para a consolidação da estratégia da internacionalização

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Indicadores MP03		25 %
N.º total de fluxos de mobilidade	Capacitação em língua estrangeira (inglês)	Docentes 50 % Não Docentes
Taxa de execução mobilidade de docentes para formação em contexto internacional	Promover a organização de evento com parceiros internacionais	1 iniciativa
Integração em redes internacionais		

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Eixo estratégico n.º 6 | Comunidade Interna e Externa

Os objetivos estratégicos delineados para a comunidade interna e externa encontram-se alinhados com os sete eixos estratégicos refletidos na política da qualidade.

Conscientes de que a Escola é constituída por pessoas que a ela dedicam grande parte do seu tempo, pretendemos contribuir para um ambiente de trabalho participativo, baseando a tomada de decisão no diálogo, comunicação e transparência. Continuaremos, assim, com a realização de reuniões regulares com os órgãos de gestão, departamentos e serviços, com vista à promoção de debate e o alinhamento com as opções estratégicas delineadas.

Como já foi referido anteriormente, aguardamos a publicação dos estatutos para, a seu tempo, projetar a criação das unidades e serviços previstos. Pretende-se, como reforço das relações institucionais, aplicação prática e difusão do conhecimento, disponibilizar a empresas, entidades públicas e instituições sociais, serviços de consultoria, formação ou prestação de serviços, considerando as necessidades das partes interessadas com especial atenção ao incremento de proximidade a nível regional.

Mantemos o desafio, anteriormente assumido, de promover a reflexão interna com vista a criação do conselho consultivo. Neste domínio, é essencial manter e fomentar a cooperação com as Associações Profissionais, Ordens e Sindicatos que permitam uma melhor integração dos alunos no contexto profissional em consonância com a história da ESTeSC na formação de lideranças no movimento associativo. Manteremos a colaboração e o acolhimento de eventos e iniciativas com a envolvimento das Associações Profissionais.

Pretendemos dar continuidade a uma série de iniciativas, integradas em programas de Educação para a Saúde ou Programas de Intervenção das áreas de atuação da ESTeSC, a desenvolver com Escolas do Ensino Secundário, autarquias, lares e outras instituições da comunidade envolvente, envolvendo os alunos das licenciaturas nestas iniciativas e direcionando oferta formativa não conferente de grau para necessidades regionais ou nacionais sinalizadas e evidenciadas pela pandemia.

Continuaremos particularmente sensíveis a aspetos prescritos pela crise financeira e de ordem socioeconómica dos nossos estudantes, que limitem o direito de acesso ao ensino. Neste domínio, legamos particular relevância e apoio às atividades dinamizadas pela Associação de Estudantes, que muito contribui para dar a conhecer a dinâmica de funcionamento da instituição. Daremos continuidade, em alinhamento com o gabinete de apoio ao estudante, a iniciativas de voluntariado, que possam acomodar as necessidades da comunidade interna e externa. Manteremos igualmente a estreita articulação com o gabinete de apoio ao estudante, diretores de departamento e alunos eleitos pelos pares para representantes do corpo discente no conselho de departamento e com os delegados de turma, por forma a identificar precocemente as reais necessidades dos estudantes.

Objetivo 17 – Prestação de serviços à comunidade

Metas a atingir em 2021

17.1 Modelo de prestação de serviços especializados

Quadro 26 - Indicadores e metas para o modelo de prestação de serviços especializados

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Número de projetos de prestação de serviços especializados* N.º protocolos de parceria com empresas / prestação de serviços*	Identificação do modelo de negócio e criação da Unidade prestação de serviços	Após publicação estatutos
	Criação da unidade de formação avançada	
	Disponibilizar consultoria, formação ou prestação de serviços a empresas, entidades públicas e instituições sociais.	

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

Objetivo 18 – Fomentar a operacionalização da cooperação interinstitucional

Metas a atingir em 2021

18.1. Cooperação interinstitucional

Quadro 27 - Indicadores e metas para a cooperação interinstitucional

Indicador	Ação	Meta PA 2021
Indicadores do MP05	Criação do conselho consultivo para a oferta formativa	Pelos menos 2 entidades / curso
	Promover a cooperação com as Associações Profissionais, Ordens e Sindicatos	1 evento / associação representativa de cada profissão
	Atividades / iniciativas de educação para a saúde	5 atividades / ano

Objetivo 19 – Criação de estratégias de enriquecimento, entradas na área de atuação, dedicadas à comunidade interna e externa

Metas a atingir em 2021

19.1. Enriquecimento da comunidade académica

Quadro 28 - Indicadores e metas para o enriquecimento da comunidade académica

Indicador	Ação	Meta PA 2021
N.º Ações desenvolvidas*	Ações de voluntariado	2 ações / ano
	Alocação de recursos financeiros ao Projeto de Educação pelos Pares, <i>Empower Your Future</i> , <i>Annual Meeting</i> e SCAS	=ano anterior

*Indicador de medição obrigatória no âmbito do Plano Anual de Atividades do IPC

A qualificação do corpo docente das instituições de ensino superior é uma condição para a qual se encontram, claramente definidas, metas a alcançar como condição para a acreditação dos ciclos de estudo e cumprimento legal de rácios estabelecidos. Neste sentido, continuaremos a trabalhar no sentido de proporcionar condições que conduzam à melhoria de competência científicas e pedagógicas, incentivando a formação académica, a investigação e a produção científica, a participação em cursos e iniciativas que promovam a aquisição e reciclagem de competências vocacionadas para a prática profissional. Neste domínio, projetamos a realização de programas de atualização para docentes, em contexto real de trabalho, como forma de apoio, transferência e reciclagem do conhecimento, que promovam a sua atualização técnica e científica.

Igualmente determinante para o sucesso institucional é o desempenho e a satisfação do seu corpo não docente. A edificação de um clima institucional favorável, como conjunto de aspetos percebidos no ambiente de trabalho, relacionamento interpessoal, comunicação interna e identidade institucional necessita, reconhecidamente, do contributo e esforço individual de todos colaboradores. Reconhecemos limitações ao processo de avaliação de desempenho do pessoal não docente. Objetivamos o reconhecimento do mérito individual e propomos a atribuição de prémio monetário aos colaboradores não docentes que se destaquem pela sua capacidade de iniciativa, competência, resiliência, responsabilidade e compromisso com o serviço, em cumprimento com os pressupostos legais e em conformidade com a previsão em orçamento. Encontra-se igualmente prevista a mobilidade intercarreiras a implementar de forma ponderada e faseada, que permita acomodar as expectativas do corpo não docente em conjugação com os objetivos estratégicos da instituição.

No âmbito do quadro de competência institucionais e a publicação do Regulamento de formação do IPC (Despacho n.º 11512/2019, de 5 de dezembro), o Regulamento de Equiparação a Bolseiro do IPC e o Regulamento de Apoio à Formação Não Docente, é dado apoio ao desenvolvimento e qualificação do pessoal não docente e não investigador.

Objetivo 20 – Qualificação do corpo docente

Metas a atingir em 2021

20.1. Professores Doutorados

Quadro 29 - Indicadores e metas para os professores doutorados

Indicador	Ação	Meta PA 2021
N.º estágios para docentes	Programas de atualização para docentes, em contexto real de trabalho	5 % dos docentes em programas de estágio
% Doutorados	Manter, no contexto orçamental, a bolsa de apoio à formação em doutoramento	2 bolsas

20.2. Corpo docente contratado a tempo parcial especializado de acordo com os critérios A3ES

Quadro 30 - Indicadores e metas para o corpo docente contratado a tempo parcial especializado de acordo com os critérios A3ES

Indicador	Ação	Meta PA 2021
% Especialistas	Promover a realização de provas públicas para a obtenção de provas públicas de especialista	> 25% de especialistas

Objetivo 21 – Qualificação e capacitação do corpo não docente

Metas a atingir em 2021

21.1. Capacitação do corpo não docente

Quadro 31 - Indicadores e metas para a capacitação do corpo não docente

Indicador	Ação	Meta PA 2021
N.º bolsas de formação atribuídas	Identificar as necessidades de formação pelo avaliador e avaliado com base em indicadores de produtividade, satisfação do serviço (reclamações) e complexidade técnica das áreas	3 bolsas

21.2. Premiar o mérito

Quadro 32 - Indicadores e metas para premiar o mérito

Indicador	Ação	Meta PA 2021
N.º de prémios	Atribuição de prémio monetário para reconhecimento de mérito	1 / categoria profissional

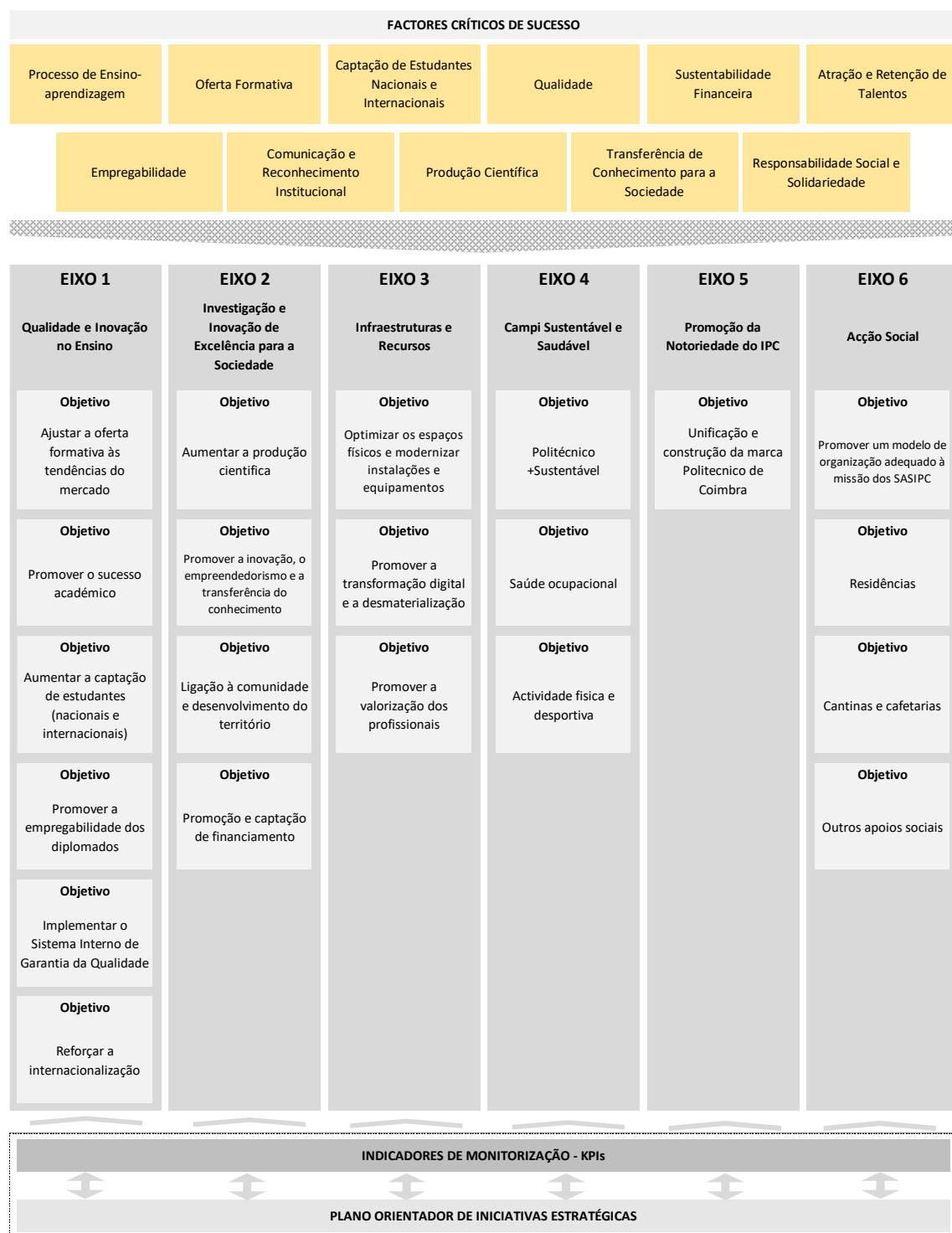
21.3. Mobilidade intercarreiras

Quadro 33 - Indicadores e metas para a mobilidade de intercarreiras

Indicador	Ação	Meta PA 2021
N.º mobilidades	Assistente operacional para Assistente técnico	2 mobilidades
	Assistente técnico para Técnico Superior	2 mobilidades

ATIVIDADES PREVISTAS PARA 2021 SEGUNDO OS INDICADORES DE MEDIÇÃO OBRIGATÓRIA NO ÂMBITO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO POLITÉCNICO DE COIMBRA

Figura 1 - Orientação programática 2017-2021 do Politécnico de Coimbra



Eixo 1 - Qualidade e Inovação no Ensino

Objetivo 1 - Ajustar a oferta formativa às tendências do mercado

Metas a atingir em 2021

1.1. Adequação da oferta formativa à procura – 1.º ciclo

Quadro 34 – Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – 1.º ciclo/ UOE

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 1.1.1 - Taxa de ocupação dos cursos do 1.º ciclo - UOE	2021/2022
N.º de novos inscritos nos cursos do 1.º ciclo/ N.º de vagas iniciais nos cursos do 1.º ciclo (%)	90%

Quadro 35 - Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – 1.º ciclo /Ciclos de Estudos

Indicador	Curso	Meta PA 2021
		Período/ valor
Indicador 1.1.2 - Taxa de ocupação dos cursos do 1.º ciclo - ciclos de estudos		2021/2022
N.º de novos inscritos no curso do 1º ciclo/ N.º de vagas iniciais do curso do 1.º ciclo (%)	Audiologia	100%
	Ciência Biomédicas Laboratoriais	100%
	Dietética e Nutrição	100%
	Farmácia	100%
	Fisiologia Clínica	100%
	Fisioterapia	100%
	Imagem Médica e Radioterapia	100%
	Saúde Ambiental	100%
Indicador 1.1.3 - Relação entre o número de candidatos e o número de vagas iniciais no curso do 1.º ciclo		2021/2022
N.º de candidatos ao curso do 1.º ciclo em todas as fases do CNA/N.º de vagas iniciais do curso do 1.º ciclo (%)	Audiologia	300%
	Ciência Biomédicas Laboratoriais	1000%
	Dietética e Nutrição	800%
	Farmácia	900%
	Fisiologia Clínica	1000%
	Fisioterapia	1800%
	Imagem Médica e Radioterapia	1100%
	Saúde Ambiental	260%
Indicador 1.1.4 - Relação entre o n.º de candidatos em 1.ª opção e o n.º de vagas iniciais		2021/2022
N.º de candidatos ao curso do 1.º ciclo, em 1.ª opção na 1.ª fase do CNA/N.º de vagas iniciais do curso do 1º ciclo (%)	Audiologia	25%
	Ciência Biomédicas Laboratoriais	140%
	Dietética e Nutrição	150%
	Farmácia	50%
	Fisiologia Clínica	125%
	Fisioterapia	400%
	Imagem Médica e Radioterapia	100%
	Saúde Ambiental	30%

Indicador	Curso	Meta PA 2021 Período/ valor
Indicador 1.1.5 - Relação entre o n.º de colocados no curso do 1.º ciclo e o n.º de vagas iniciais do curso do 1.º ciclo		2021/2022
N.º de colocados no curso do 1.º ciclo em todas as fases do CNA/N.º de vagas iniciais do curso do 1.º ciclo (%)	Audiologia	100%
	Ciência Biomédicas Laboratoriais	100%
	Dietética e Nutrição	100%
	Farmácia	100%
	Fisiologia Clínica	100%
	Fisioterapia	100%
	Imagem Médica e Radioterapia	100%
	Saúde Ambiental	100%
Indicador 1.1.6 - Relação entre o n.º de alunos colocados em 1.ª, 2.ª e 3.ª opção/N.º total de vagas do Concurso Nacional de Acesso (CNA)		2021/2022
N.º de alunos colocados na 1.ª fase do CNA em 1.ª, 2.ª e 3.ª opção no curso do 1.º ciclo/e o n.º de vagas iniciais do curso do 1.º ciclo	Audiologia	75%
	Ciência Biomédicas Laboratoriais	75%
	Dietética e Nutrição	75%
	Farmácia	75%
	Fisiologia Clínica	75%
	Fisioterapia	75%
	Imagem Médica e Radioterapia	75%
	Saúde Ambiental	75%
Indicador 1.1.7 - % de estudantes que acedeu ao curso pelo CNA		2021/2022
N.º de inscritos no curso, 1.º ano, 1.ª vez, que ingressou através do CNA/ N.º de inscritos no curso, 1.º ano, 1.ª vez (%)	Audiologia	80%
	Ciência Biomédicas Laboratoriais	75%
	Dietética e Nutrição	80%
	Farmácia	90%
	Fisiologia Clínica	80%
	Fisioterapia	75%
	Imagem Médica e Radioterapia	85%
	Saúde Ambiental	90%
Indicador 1.1.8 - N.º de alunos estudantes internacionais 1.º ano/1.ª vez		2021/2022
N.º de inscritos no curso, 1.º ano, 1.ª vez, que ingressou através do Concurso Especial de Estudante Internacional	Audiologia	1
	Ciência Biomédicas Laboratoriais	1
	Dietética e Nutrição	1
	Farmácia	1
	Fisiologia Clínica	1
	Fisioterapia	1
	Imagem Médica e Radioterapia	1
	Saúde Ambiental	1

1.2. Adequação da oferta formativa à procura – 2.º ciclo

Quadro 36 - Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – 2.º ciclo/ UOE

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 1.2.1 - Taxa de ocupação dos cursos do 2.º ciclo - UOE	2021/2022
N.º de novos inscritos nos cursos do 2.º ciclo/ N.º de vagas iniciais nos cursos do 2.º ciclo (%)	50%

Quadro 37 - Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – 2.º ciclo / Ciclos de Estudos

Indicador	Curso	Meta PA 2021
		Período/ valor
Indicador 1.2.2 - Taxa de ocupação dos cursos do 2.º ciclo - ciclos de estudos		2021/2022
N.º de novos inscritos no curso do 2º ciclo/ N.º de vagas iniciais do curso do 2º ciclo (%)	Mestrado em Educação para a Saúde	50%
	Mestrado em Farmácia – Especialização em Farmacoterapia Aplicada	50%
	Mestrado em Fisioterapia – Área de Especialização Avaliação a Aplicação Clínica do Movimento	50%
Indicador 1.2.3 - Relação entre o número de candidatos e o número de vagas iniciais no curso do 2.º ciclo		2021/2022
N.º de candidatos ao curso do 2.º ciclo/N.º de vagas iniciais do curso do 2.º ciclo (%)	Mestrado em Educação para a Saúde	35%
	Mestrado em Farmácia – Especialização em Farmacoterapia Aplicada	40%
	Mestrado em Fisioterapia – Área de Especialização Avaliação a Aplicação Clínica do Movimento	50%
Indicador 1.2.4 - N.º de candidatos licenciados pelo IPC		2021/2022
N.º de candidatos ao curso do 2.º ciclo licenciados pelo IPC	Mestrado em Educação para a Saúde	50%
	Mestrado em Farmácia – Especialização em Farmacoterapia Aplicada	40%
	Mestrado em Fisioterapia – Área de Especialização Avaliação a Aplicação Clínica do Movimento	40%
Indicador 1.2.5 - N.º de candidatos licenciados pela UOE		2021/2022
N.º de candidatos ao curso do 2.º ciclo licenciados pela ESTeSC	Mestrado em Educação para a Saúde	5%
	Mestrado em Farmácia – Especialização em Farmacoterapia Aplicada	25%
	Mestrado em Fisioterapia – Área de Especialização Avaliação a Aplicação Clínica do Movimento	25%

1.4. Adequação da oferta formativa à procura - Estudantes internacionais

Quadro 38 - Indicadores e metas para a adequação da oferta formativa à procura – Estudantes Internacionais

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 1.4.1 - Taxa de ocupação do concurso especial para estudantes internacionais	2021/2022
N.º de novos inscritos na sequência do concurso especial para estudantes internacionais/ N.º de vagas iniciais no concurso especial para estudantes internacionais (%)	10%

1.5. Análise, avaliação e reestruturação da oferta formativa

Quadro 39 - Indicadores e metas para a análise, avaliação e reestruturação da oferta formativa

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 1.5.1 - % de novos cursos submetidos a acreditação em 2020 que foram acreditados em 2021	2021
N.º de novos cursos submetidos a acreditação em 2020 a ser acreditados em 2021/ N.º de novos cursos submetidos a acreditação em 2020 (%)	100%
Indicador 1.5.2 - % de cursos em funcionamento submetidos a acreditação em 2020 que foram acreditados em 2021	Submissão: 2020; Acreditação: 2021
N.º de cursos em funcionamento submetidos a acreditação em 2020 que foram acreditados em 2021/ N.º de cursos em funcionamento submetidos a acreditação em 2020 (%)	80%
Indicador 1.5.3 - Reestruturação da oferta formativa ao nível de 1º ciclo	2021
Apresentação de proposta de oferta formativa adequada à missão da ESTeSC ao nível do 1.º ciclo	Conclusão em dezembro de 2021 no IPC
Indicador 1.5.4 - Reestruturação da oferta formativa ao nível de 2º ciclo	2021
Apresentação de propostas de Mestrado por área científica a submeter a acreditação	Conclusão em dezembro de 2021 no IPC

Objetivo 2 – Promover o sucesso académico

Metas a atingir em 2021

2.1. Aumentar as taxas de sucesso

Quadro 40 – Indicadores e metas para aumento das taxas de sucesso

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 2.1.1 - Taxa de graduação – 1.º ciclo	2020/2021
N.º de diplomados no tempo previsto do 1.º ciclo/ N.º de estudantes que ingressaram no ciclo de estudos n anos antes (com n = duração do ciclo de estudos) (%)	80%
Indicador 2.1.2 - Taxa de graduação – 2.º ciclo	2020/2021
N.º de diplomados no tempo previsto do 2.º ciclo/ N.º de estudantes que ingressaram no 2.º ciclo de estudos 2 anos antes (%)	60%
Indicador 2.1.3 - Taxa de graduação - CTESP	2020/2021
N.º de diplomados no tempo previsto dos CTESP/ N.º de estudantes que ingressaram nos CTESP 2 anos antes (%)	n.a.
Indicador 2.1.4 - Taxa de abandono no 1.º ciclo	2020/2021
$\frac{[N.º \text{ de inscritos no } 1.º \text{ ciclo (ano } n) - N.º \text{ de abandonos no } 1.º \text{ ciclo após inscrição (ano } n)]}{[N.º \text{ de inscritos no } 1.º \text{ ciclo (ano } n) + N.º \text{ de não renovações e prescrições no } 1.º \text{ ciclo}]} (%)$	5%
Indicador 2.1.5 - Taxa de abandono no 2.º ciclo	2020/2021
$\frac{[N.º \text{ de inscritos no } 2.º \text{ ciclo (ano } n) - N.º \text{ de abandonos no } 2.º \text{ ciclo após inscrição (ano } n)]}{[N.º \text{ de inscritos no } 2.º \text{ ciclo (ano } n) + N.º \text{ de não renovações e prescrições no } 2.º \text{ ciclo}]} (%)$	40%

2.2. Integração do estudante

Quadro 41 - Indicadores e metas para a integração do estudante

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 2.2.1 - N.º de eventos anuais diretamente orientados para o acolhimento e integração do estudante	2021
N.º de eventos anuais diretamente orientados para o acolhimento e integração do estudante	10
Indicador 2.2.2 - Montante anual de subvenções e benefícios concedidos às associações de estudantes do IPC	2021
Montante anual de subvenções e benefícios concedidos às associações de estudantes do IPC (AE da ESTeSC)	40 000,00 €

2.3. Atividade formativa e atividade letiva

Quadro 42 - Indicadores e metas para a atividade formativa

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 2.3.2 - N.º de cursos em funcionamento nas Licenciaturas	2021/2022
N.º de cursos em funcionamento nas Licenciaturas	8
Indicador 2.3.3 - N.º de cursos em funcionamento nos Mestrados	2021/2022
N.º de cursos em funcionamento nos Mestrados	4
Indicador 2.3.4 – N.º de cursos em funcionamento nas Pós Graduações	2021/2022
N.º de cursos em funcionamento nas Pós Graduações	10

Quadro 43 - Indicadores e metas para a atividade letiva

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 2.3.5 – N.º de horas de contacto direto dos docentes com os estudantes em atividades letivas	2020/2021
N.º de horas de lecionação disponibilizadas pelos docentes conforme distribuição de serviço docente no período	360
Indicador 2.3.6 - N.º de horas de contacto direto dos docentes com os estudantes em atividades de orientação e de iniciação à prática profissional (projetos/estágios finais), em cursos CTESP e de Licenciatura	2020/2021
N.º de horas de orientação e de iniciação à prática profissional (projetos/estágios finais), em cursos CTESP e de Licenciatura, disponibilizadas pelos docentes conforme distribuição de serviço docente no período	2500
Indicador 2.3.7 - N.º de horas de contacto direto dos docentes com os estudantes em atividades de orientação de teses/dissertações/estágios finais de mestrados	2020/2021
N.º de horas de atividades de orientação de teses/ dissertações/ estágios finais de mestrados, disponibilizadas pelos docentes conforme distribuição de serviço docente no período	150

Objetivo 3 - Aumentar a captação de estudantes (nacionais e internacionais)

Metas a atingir em 2021

3.1. Número de estudantes

Quadro 44 – Indicadores e metas para o número de estudantes

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 3.1.1 - N.º de estudantes do 1.º ciclo	2020/2021
N.º total de estudantes do 1.º ciclo (excluindo mobilidade)	1200
Indicador 3.1.2 - N.º de estudantes do 2.º ciclo	2020/2021
N.º total de estudantes do 2.º ciclo (excluindo mobilidade)	75

3.2. Número de candidaturas aos cursos

Quadro 45 – Indicadores e metas para as candidaturas aos cursos

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 3.2.1 - N.º de candidatos na 1.ª fase do CNA	CNA 2021
N.º total de candidatos na 1.ª fase do CNA	2200
Indicador 3.2.2 - N.º de candidatos em todas as fases do concurso aos cursos de 2.º ciclo	2021/2022
N.º total de candidatos em todas as fases do concurso aos cursos de 2.º ciclo	60
Indicador 3.2.4 - N.º candidatos em todas as fases do concurso de estudantes internacionais	2021/2022
N.º total de candidatos em todas as fases do concurso de estudantes internacionais	45

3.3. Características dos novos inscritos

Quadro 46 - Indicadores e metas para as características dos novos inscritos

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 3.3.1 - Índice de satisfação da procura no CNA	CNA 2021
N.º de colocados em 1.ª opção no CNA/N.º de vagas iniciais no CNA	1,25
Indicador 3.3.2 - % de novos estudantes do 1.º ciclo com nota de entrada (CNA) >14	CNA 2021
N.º de estudantes do 1.º ciclo, 1.º ano, 1.ª vez com nota de entrada CNA >14/ N.º total de estudantes do 1.º ciclo, 1.º ano, 1.ª vez (%)	75%
Indicador 3.3.3 - % de novos estudantes do 1.º Ciclo oriundos das escolas e/ou colégios da região Centro	2021/2022
N.º de estudantes do 1.º Ciclo, 1.º ano, 1.ª vez oriundos das escolas e/ou colégios da região Centro/ N.º de estudantes do 1.º ciclo, 1.º ano, 1.ª vez (%)	40%
Indicador 3.3.4 - Prosseguimento de estudos no IPC (a 3 anos)	2021/2022
N.º de diplomados nos últimos 3 anos num curso do 1.º ciclo do IPC inscritos num curso de 2.º Ciclo / N.º total de novos inscritos no 1.º ano, 1.ª vez de um curso do 2.º ciclo (%)	40%

3.4. Ações de captação de estudantes nacionais e internacionais

Quadro 47 - Indicadores e metas para as ações de captação de estudantes nacionais e internacionais

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 3.4.1 - N.º de ações anuais Politécnico 4me <i>On the Road</i> (visitas a escolas secundárias, colégios, escolas profissionais)	2021
N.º de ações anuais Politécnico 4me <i>On the Road</i> (visitas a escolas secundárias, colégios, escolas profissionais)	15
Indicador 3.4.2 – N.º de participações anuais em feiras de divulgação e promoção da oferta formativa do IPC (estudantes nacionais)	2021
N.º de participações anuais em feiras de divulgação e promoção da oferta formativa do IPC (estudantes nacionais)	3
Indicador 3.4.3 - N.º de visitas anuais a escolas secundárias e colégios (fora do país)	2021
N.º de visitas anuais a escolas secundárias e colégios (fora do país)	_*
Indicador 3.4.4 – N.º de participações anuais em feiras de divulgação e promoção da oferta formativa do IPC (estudantes internacionais)	2021
N.º de participações anuais em feiras de divulgação e promoção da oferta formativa do IPC (estudantes internacionais)	_*

_* Indicador de medição central, de acordo com a política institucional

Objetivo 4 – Promover a empregabilidade dos diplomados

Metas a atingir em 2021

4.1. Adequação das competências às expectativas do mercado de trabalho

Quadro 48 – Indicadores e metas para a adequação das competências às expectativas do mercado de trabalho

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 4.1.1 - Taxa de desemprego registado dos recém diplomados com curso do 1.º ciclo	Média de inscritos no IEFP no 2.º semestre de 2021
Média do n.º de recém-diplomados com curso do 1.º ciclo inscritos no IEFP no 2.º semestre do período de referência/ N.º total de recém-diplomados com curso do 1.º ciclo nos 4 anos anteriores ao ano em análise (%)	3%
Indicador 4.1.2 - % de diplomados do 1.º e do 2.º ciclo a trabalhar ao final de um ano, que exercem funções profissionais compatíveis com o curso em que se diplomaram	Inquérito diplomados em cursos do 1.º e 2.º ciclo
N.º de diplomados (1.º e 2.º ciclo) a exercer funções profissionais compatíveis com o curso em que se diplomaram ao final de um ano/ N.º total de diplomados (1.º e 2.º ciclo) a trabalhar que responderam ao inquérito (%)	95%

4.2. Capacitação dos diplomados para a integração profissional

Quadro 49 – Indicadores e metas para capacitação dos diplomados para a integração profissional

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 4.2.1 - % de estudantes finalistas do 1.º ciclo envolvidos em projetos ou estágios em entidades externas	2020/2021
N.º de estudantes inscritos no último ano do 1.º ciclo que estiveram envolvidos em projetos ou estágios em entidades externas ao longo do ciclo de estudos/N.º de estudantes inscritos no último ano do 1.º ciclo (%)	95%
Indicador 4.2.2 - N.º de entidades que acolheram estudantes do 1.º ciclo no desenvolvimento de projetos/ estágios	2021
N.º de entidades que acolheram estudantes do 1.º ciclo no desenvolvimento de projetos/ estágios no período	300
Indicador 4.2.3 - N.º de participações anuais em eventos de promoção do emprego da(s) unidade(s) orgânica(s) do IPC (exemplo: feiras de emprego)	2021
N.º de participações anuais em eventos de promoção do emprego da(s) unidade(s) orgânica(s) do IPC (exemplo: feiras de emprego)	3

4.3. Acompanhamento do processo de integração profissional e promoção do *feedback*

Quadro 50 - Indicadores e metas para o acompanhamento do processo de integração profissional e promoção do *feedback*

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 4.3.1 – N.º de diplomados conectados às redes de <i>Alumni</i>	31/12/2021
N.º de diplomados conectados à rede de <i>Alumni</i>	200
Indicador 4.3.2 – N.º de diplomados contactados para obtenção de <i>feedback</i> relativo à respetiva integração profissional	2021
N.º de diplomados contactados para obtenção de <i>feedback</i> relativo à respetiva integração profissional	300
Indicador 4.3.3 – N.º de eventos promovidos anualmente no âmbito do acompanhamento da integração profissional dos diplomados (exemplo: <i>Job Talks</i>)	2021
N.º de eventos promovidos anualmente no âmbito do acompanhamento da integração profissional dos diplomados (exemplo: <i>Job Talks</i>)	10

Objetivo 5 - Implementar e certificar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade

A desenvolver pelos Serviços Centrais.

Objetivo 6 - Reforçar a Internacionalização

Metas a atingir em 2021

6.1. Número de estudantes de outros países

Quadro 51 - Indicadores e metas para o número de estudantes de outros países

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 6.1.1 - N.º de estudantes estrangeiros	2020/2021
N.º total de estudantes estrangeiros inscritos em todos os anos curriculares dos CTESP, licenciaturas e mestrados, inseridos, ou não, em programas de mobilidade <i>incoming</i>	75
Indicador 6.1.2 - N.º de estudantes internacionais	2020/2021
N.º total de estudantes internacionais inscritos em todos os anos curriculares	8

6.2. Origem dos novos estudantes de outros países

Quadro 52 - Indicadores e metas para a origem dos novos estudantes de outros países

Indicador	Origem dos estudantes	Meta PA 2021
		Período/ valor
Indicador 6.2.1 - Percentagem de novos estudantes estrangeiros não inseridos em programas de mobilidade, segundo a respetiva origem	Origem dos estudantes	2021/2022
N.º de estudantes estrangeiros não inseridos em programas de mobilidade com origem em determinado país, 1.º ano, 1.ª vez/ N.º total de estudantes estrangeiros não inseridos em programas de mobilidade, 1.º ano, 1.ª vez (%)	África	45%
	América do Sul	40%
	Europa - U.E.	7%
	Ásia	5%
	Europa - fora da U.E.	2%
Indicador 6.2.2 - Percentagem de novos estudantes internacionais segundo a respetiva origem		2021/2022
N.º de estudantes internacionais 1.º ano, 1.ª vez com origem em determinado país/ N.º total de estudantes internacionais 1.º ano, 1.ª vez (%)	África (PALOP)	20%
	América do Sul	20%

6.3. ERASMUS+

Quadro 53 - Indicadores e metas para o programa ERASMUS+

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 6.3.1 - N.º de estudantes em mobilidade <i>incoming</i> ERASMUS no ano letivo	2020/2021
N.º total de estudantes em mobilidade <i>incoming</i> ERASMUS no ano letivo	2
Indicador 6.3.2 - N.º de estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> ERASMUS no ano letivo	2020/2021

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
N.º total de estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> ERASMUS no ano letivo	6
Indicador 6.3.3 - N.º de mobilidades <i>outgoing</i> de estágios ERASMUS para recém-diplomados	2020/2021
N.º total de mobilidades <i>outgoing</i> de estágios ERASMUS para recém-diplomados	_*
Indicador 6.3.4 - N.º de trabalhadores (docentes e não docentes) em mobilidade <i>outgoing</i> ERASMUS no ano letivo	2020/2021
N.º total de trabalhadores (docentes e não docentes) em mobilidade <i>outgoing</i> ERASMUS no ano letivo	4
Indicador 6.3.5 - N.º de mobilidades <i>incoming</i> de países fora da União Europeia no ano letivo	2021
N.º total de mobilidades <i>incoming</i> de países fora da União Europeia no ano letivo	0
Indicador 6.3.6 - N.º de mobilidades <i>outgoing</i> para países fora da União Europeia no ano letivo	2020/2021
N.º total de mobilidades <i>outgoing</i> para países fora da União Europeia no ano letivo	0
Indicador 6.3.7 - N.º de fluxos de mobilidade <i>outgoing</i> e <i>incoming</i> com países fora da UE no âmbito do subprograma ICM no ano letivo	2021
N.º de fluxos de mobilidade <i>outgoing</i> e <i>incoming</i> com países fora da UE no âmbito do subprograma ICM no ano letivo	_*

-*Gestão centralizada no DGA -ARI, definição de metas pelo serviço

Eixo 2 - Investigação e Inovação de Excelência para a Sociedade

Objetivo 7 - Aumentar a produção científica

Metas a atingir em 2021

7.1. Publicações científicas com revisão pelos pares

A desenvolver pelo IIA.

7.2. Promoção da divulgação das atividades de investigação

Quadro 54 – Indicadores e metas para a promoção e divulgação das atividades de investigação

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 7.2.1 - Ações de divulgação de oportunidades de financiamento e produção de newsletters	2021
N.º de ações de divulgação de oportunidades de financiamento e produção de newsletters no período de referência	4
Indicador 7.2.2 - N.º de participações em congressos internacionais com indexação <i>Scopus</i>	2021
N.º de participações em congressos internacionais com indexação <i>Scopus</i> no período de referência	10
Indicador 7.2.3 - N.º de eventos de divulgação e promoção de atividades de I&D do IPC	2021
N.º de eventos de divulgação e promoção de atividades de I&D do IPC no período de referência	3

7.3. Acreditação de unidades de I&D na FCT

Aplicável apenas ao IIA.

7.4. Participação de estudantes em atividades de DIT&I

Quadro 55 – Indicadores e metas para a participação de estudantes em atividades de DIT&I

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 7.4.1 - N.º de estudantes como autores em artigos científicos com indexação <i>Scopus</i>, no âmbito da sua participação em projetos/estágios/teses/UC de investigação	2021
N.º de estudantes como autores em artigos científicos com indexação <i>Scopus</i> , no âmbito da sua participação em projetos/estágios/teses/UC de investigação no período de referência	8
Indicador 7.4.2 - N.º de estudantes como autores de comunicações em eventos científicos no âmbito da sua participação em projetos/estágios/teses/UC de investigação	2021
N.º de estudantes como autores de comunicações em eventos científicos no âmbito da sua participação em projetos/estágios/teses/UC de investigação no período de referência	16

7.5. Desenvolvimento de projetos de I&D em parceria com empresas ou IES

Quadro 56 - Indicadores e metas para o desenvolvimento de projetos de I&D em parceria com empresas ou IES

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 7.5.1 - N.º de projetos de I&D em co promoção com empresas e/ou outras instituições de ensino superior aprovados	2021
N.º de projetos de I&D em co promoção com empresas e/ou outras instituições de ensino superior aprovados no período de referência	1
Indicador 7.5.2 - N.º de projetos de I&D com colaboração de várias UO do IPC aprovados	2021
N.º de projetos de I&D com colaboração de várias UO do IPC aprovados no período de referência	1

7.6. Doutorandos no Politécnico de Coimbra

Quadro 57 – Indicadores e metas para os doutorandos no Politécnico de Coimbra

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 7.6.1 - N.º de doutorandos orientados por professores e investigadores do Politécnico de Coimbra	2021
N.º de doutorandos orientados por professores e investigadores do Politécnico de Coimbra no período de referência	4
Indicador 7.6.2 - N.º de doutorandos a realizarem os seus trabalhos de investigação no Politécnico de Coimbra	2021
N.º de doutorandos a realizarem os seus trabalhos de investigação no Politécnico de Coimbra no período de referência	3

Objetivo 8 – Promover a inovação, o empreendedorismo e a transferência do conhecimento

Metas a atingir em 2021

8.1. Promoção do empreendedorismo

Quadro 58 - Indicadores e metas para a promoção do empreendedorismo

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 8.1.1 - N.º de ações de estímulo e de sensibilização para o empreendedorismo e a inovação	2021
N.º de ações de estímulo e de sensibilização para o empreendedorismo e a inovação implementadas no período de referência	5
Indicador 8.1.2 - N.º de estudantes envolvidos em ações de promoção do empreendedorismo e inovação	2021
N.º de estudantes envolvidos em ações de promoção do empreendedorismo e inovação no período de referência	60
Indicador 8.1.3 - N.º de prémios de empreendedorismo e inovação atribuídos	2021
N.º de prémios de empreendedorismo e inovação atribuídos no período de referência	2

8.2. Ligação a redes e consórcios

Quadro 59 - Indicadores e metas para a ligação a redes e consórcios

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 8.2.1 - N.º de parcerias institucionais estabelecidas no âmbito da promoção do empreendedorismo e inovação	2021
N.º de parcerias institucionais estabelecidas no âmbito da promoção do empreendedorismo e inovação no período de referência	2
Indicador 8.2.2 - N.º de projetos em consórcio/ rede, na área do empreendedorismo e inovação no período de referência	2021
N.º de projetos em consórcio/ rede, na área do empreendedorismo e inovação desenvolvidos no período de referência	1

8.3. Transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade

Quadro 60 - Indicadores e metas para a transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 8.3.1 - N.º de produtos/processos inovadores introduzidos nas empresas e instituições	2021
N.º de produtos/processos inovadores introduzidos nas empresas e instituições no período de referência	_*
Indicador 8.3.2 - N.º de direitos de propriedade intelectual valorizados/transferidos para a economia	2021
N.º de direitos de propriedade intelectual valorizados/ transferidos para a economia no período de referência	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

8.4. Proteger e gerir os ativos do conhecimento e tecnologia

Quadro 61 - Indicadores e metas para proteger e gerir os ativos do conhecimento e tecnologia

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 8.4.1 - N.º de registos de propriedade intelectual	2021
N.º de registos de propriedade intelectual efetuados no período de referência (patentes de invenção, modelos de utilidade, desenhos ou modelos industriais, marcas de fábrica ou de comércio, marcas de serviço, nome comercial, indicações de proveniência ou denominações de origem)	_*
Indicador 8.4.2 - N.º de ações de sensibilização para a importância da proteção e valorização da propriedade intelectual	2021
N.º de ações de sensibilização para a importância da proteção e valorização da propriedade intelectual implementadas no período de referência	_*
Indicador 8.4.3 - N.º de comunicações de invenção recolhidas	2021
N.º de comunicações de invenção recolhidas no período de referência	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

8.5. Alavancar projetos de vocação empresarial

Quadro 62 - Indicadores e metas para a alavancagem de projetos de vocação empresarial

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 8.5.1 - N.º de projetos de negócio apoiados	2021
N.º de projetos de negócio apoiados no período de referência	_*
Indicador 8.5.2 - N.º de novas empresas <i>startup</i> e <i>spinoff</i> promovidas pelo Politécnico de Coimbra	2021
N.º de novas empresas <i>startup</i> e <i>spinoff</i> promovidas pelo Politécnico de Coimbra no período de referência	_*
Indicador 8.5.3 - N.º de empresas incubadas no INOPOL	2021
N.º de empresas incubadas no INOPOL no período de referência	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

Objetivo 9 - Ligação à comunidade e desenvolvimento do território

Metas a atingir em 2021

9.1. Transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade

Quadro 63 – Indicadores e metas para a transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 9.1.1 - Montante de Prestações de Serviços à Comunidade	2021
Montante de prestações de serviços de natureza comercial que incorporem transferência de conhecimento para a Comunidade no período de referência (€)	15 000€
Indicador 9.1.2 - N.º de eventos realizados de divulgação do IPC à comunidade	2021
N.º de eventos de divulgação do IPC à comunidade realizados no período de referência	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

9.2. Promoção de projetos culturais com impacto na sociedade e envolvimento da comunidade

Quadro 64 – Indicadores e metas para a promoção de projetos culturais de continuidade com envolvimento da comunidade

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 9.2.1 - N.º de atividades artísticas permanentes em funcionamento	2021
N.º atividades artísticas permanentes em funcionamento no período de referência	_*
Indicador 9.2.2 - N.º de novas parcerias ou protocolos no âmbito da cultura estabelecidos com entidades públicas ou privadas	2021
N.º de novas parcerias ou protocolos no âmbito da cultura estabelecidos com entidades públicas ou privadas no período de referência	_*
Indicador 9.2.3 - N.º de eventos anuais de carácter cultural abertos à comunidade promovidos pela UO	2021
N.º de eventos anuais de carácter cultural abertos à comunidade promovidos pela UO no período de referência	2
Indicador 9.2.4 - N.º de projetos de natureza cultural promovidos em parceria com outras entidades	2021
N.º de projetos de natureza cultural promovidos em parceria com outras entidades no período de referência	1

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

Objetivo 10 - Promoção e captação de financiamento

Metas a atingir em 2021

10.1. Financiamento de projetos através de fundos da U.E., de empresas ou de outras instituições

Quadro 65 – Indicadores e metas para o financiamento de projetos através de fundos da U.E., de empresas ou de outras instituições

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 10.1.1 - Montante anual de financiamento aprovado relativo a projetos de investigação	2021
Montante anual de financiamento aprovado no período de referência relativo a projetos de investigação (nas UOE, projetos fora âmbito do IIA, caso existam)	_*
Indicador 10.1.2 - Montante anual de financiamento recebido relativo a projetos de investigação	2021
Montante anual de financiamento recebido relativo a projetos de investigação (nas UOE, projetos fora âmbito do IIA, caso existam)	_*
Indicador 10.1.3 - Taxa de execução financeira dos projetos de I&D com financiamento externo	2021
(Despesa total paga dos projetos de I&D concluídos no ano em análise / Financiamento total aprovado dos projetos de I&D concluídos no ano em análise) *100 (nas UOE, projetos fora âmbito do IIA, caso existam)	_*
Indicador 10.1.4 - Montante anual de financiamento aprovado relativo a projetos não tradicionais (fora do âmbito da investigação, das relações Internacionais e dos CTESPS)	2021
Montante anual de financiamento aprovado relativo a projetos não tradicionais (fora do âmbito da investigação, das relações Internacionais e dos CTESPS)	_*
Indicador 10.1.5 - Fundos relativos a CTeSP do ano	2021
Fundos cobrados resultantes da execução de CTeSP no período	n.a.

* Gestão centralizada no IIA

10.2. Eficiência, tempos de decisão e de processamento

A desenvolver pelos SC

Eixo 3 - Infraestruturas e Recursos

Objetivo 11 - Otimizar os espaços físicos e modernizar instalações e equipamentos

Metas a atingir em 2021

11.1. Otimização e modernização dos espaços físicos

Quadro 66 – Indicadores e metas para a otimização e modernização dos espaços físicos

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 11.1.1 - Programa de prioridades de intervenção	2021
Data de elaboração de programa para implementação das ações previstas	- *
Indicador 11.1.2 - Criação de novos espaços e melhores laboratórios, multifuncionais e multidisciplinares	2021
Despesa executada até final do período de referência com a criação de novos espaços e melhores laboratórios	50 000€
Indicador 11.1.3 - Volume de investimento em melhoria de conforto e eficiência energética de edifícios	2021
Montante de investimento em melhoria de conforto e eficiência energética de edifícios no ano (janelas eficientes de classe $\geq$ A+; isolamento térmico; sistemas de aquecimento ou arrefecimento ambiente e de águas quentes sanitárias que recorram a energia de fonte renovável de classe $\geq$ A+; instalação de painéis fotovoltaicos e outros equipamentos de energia renovável; intervenções que visem a eficiência hídrica)	50 000€
Indicador 11.1.4 - Requalificação da Casa do Bispo	2021
Despesa executada até final do período de referência com a requalificação da Casa do Bispo/ Despesa prevista total com a requalificação da Casa do Bispo (%)	- *
Indicador 11.1.5 - Melhoramento de refeitórios e cafetarias da ESAC e ESEC	2021
Despesa executada até ao final do período de referência com o melhoramento de refeitórios e cafetarias da ESAC e ESEC/ Despesa prevista total com o melhoramento de refeitórios e cafetarias da ESAC e ESEC (%)	- *
Indicador 11.1.6 - Reabilitação de residências	2021
Despesa executada até final do período de referência com a reabilitação de residências / Despesa prevista total com a reabilitação de residências (%)	- *

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

11.2. Modernização dos equipamentos

Quadro 67 - Indicadores e metas para a modernização dos equipamentos

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 11.2.1 - Aquisição de novos equipamentos	2021
Despesa realizada com aquisição de equipamentos no período de referência	60 000€

Objetivo 12 - Promover a transformação digital e a desmaterialização

Metas a atingir em 2021

12.1. Desmaterialização de processos de gestão

Quadro 68 – Indicadores e metas para a desmaterialização de processos de gestão

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 12.1.1 - N.º de projetos de desmaterialização com impacto na gestão de recursos humanos	2021
N.º de projetos de desmaterialização com impacto na gestão de recursos humanos implementados no período de referência	_ *
Indicador 12.1.2 - N.º de projetos de desmaterialização com impacto na gestão de financeira e aprovisionamento	2021
N.º de projetos de desmaterialização com impacto na gestão financeira e aprovisionamento implementados no período de referência	_ *
Indicador 12.1.3 - N.º de projetos de desmaterialização com impacto na gestão académica e pedagógica	2021
N.º de projetos de desmaterialização com impacto na gestão académica e pedagógica implementados no período de referência	_ *
Indicador 12.1.4 - N.º de projetos de desmaterialização com impacto transversal nos processos administrativos, de decisão e de qualidade do IPC	2021
N.º de projetos de desmaterialização com impacto transversal nos processos administrativos, de decisão e de qualidade do IPC implementados no período de referência	_ *
Indicador 12.1.5 - N.º de projetos com impacto nas infraestruturas tecnológicas do IPC	2021
N.º de projetos com impacto nas infraestruturas tecnológicas do IPC implementados no período de referência	_ *

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

Objetivo 13 - Promover a valorização dos profissionais

Metas a atingir em 2021

13.1. Clima organizacional e motivacional

Quadro 69 – Indicadores e metas relativos ao clima organizacional e motivacional

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 13.1.1 - Concretização das medidas que visam a reorganização dos serviços, a sua racionalização e o planeamento de necessidades de recursos humanos	2021
N.º de medidas concretizadas no período de referência	15
Indicador 13.1.2 - Concretização das medidas de uniformização e ajustamento de procedimentos concursais	2021
N.º de medidas concretizadas no período de referência	n.a.
Indicador 13.1.3 - Concretização das medidas de uniformização dos procedimentos de avaliação docente	2021
N.º de medidas concretizadas no período de referência	n.a.
Indicador 13.1.4 - Concretização das medidas que visam a melhoria das condições de trabalho	2021
N.º de medidas concretizadas no período de referência	5

13.2. Incentivos à qualificação docente e não docente e à aquisição de novas competências profissionais

Quadro 70 – Indicadores e metas para os incentivos à qualificação docente e não docente e à aquisição de novas competências profissionais

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 13.2.1 - N.º de horas de formação por trabalhador	2021
N.º de horas de formação no ano civil/ N.º total de trabalhadores 31 de dezembro do ano civil	30
Indicador 13.2.2 - N.º de docentes que beneficiaram de incentivos ao doutoramento	2021
N.º de docentes que beneficiaram de incentivos ao doutoramento no período de referência	3
Indicador 13.2.3 - N.º de não docentes que beneficiaram de incentivos à qualificação profissional	2021
N.º de não docentes que beneficiaram de incentivos à qualificação profissional não conferente de grau no período de referência	6

13.3. Concursos para cargos dirigentes

Quadro 71 - Indicadores e metas para os concursos para cargos dirigentes

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 13.3.1 - N.º de concursos para cargos dirigentes	2021
N.º de concursos para cargos dirigentes no período de referência	2

13.4. Concursos de pessoal

Quadro 72 - Indicadores e metas para os concursos de pessoal

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 13.4.1 - N.º de concursos de pessoal docente	2021
N.º de concursos de pessoal docente no período de referência	3
Indicador 13.4.2 - N.º de concursos de pessoal de investigação	2021
N.º de concursos de pessoal de investigação no período de referência	0
Indicador 13.4.3 - N.º de concursos de pessoal não docente	2021
N.º de concursos de pessoal não docente no período de referência	2

13.5. Rácios de pessoal afeto às carreiras docentes e não docentes

Quadro 73 - Indicadores e metas para os rácios de pessoal afeto às carreiras docentes e não docentes

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 13.5.1 - N.º médio de alunos por docente ETI	2021
N.º de alunos no ano letivo 2020/2021/ N.º de docentes a 31/12/2021	15
Indicador 13.5.2 - N.º médio de alunos por não docente ETI	2021
N.º de alunos no ano letivo 2020/2021/ N.º de não docentes a 31/12/2021	40

Objetivo 14 - Reorganização dos Serviços

Metas a atingir em 2021

14.1. Custo da Gestão e Coordenação

Quadro 74 - Indicadores e metas para o custo da gestão e coordenação

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 14.1.1 - Remunerações dos órgãos sociais, gestão e do pessoal em comissão de serviço	2021
Remunerações dos órgãos sociais, gestão e do pessoal em comissão de serviço no período de referência	300 000 €

14.2. Distribuição do pessoal do mapa pelos serviços administrativos, de apoio científico-pedagógico, de secretariado, de assessoria técnica, de informática, etc.

Quadro 75 - Indicadores e metas para a distribuição do pessoal do mapa pelos serviços administrativos, de apoio científico-pedagógico, de secretariado, de assessoria técnica, de informática, etc.

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 14.2.1 - N.º de pessoal não docente ETI do mapa de pessoal afetos aos serviços administrativos, de apoio científico-pedagógico, de secretariado, de assessoria técnica, de informática, etc.	2021
N.º de pessoal não docente ETI do mapa de pessoal afetos aos serviços administrativos, de apoio científico-pedagógico, de secretariado, de assessoria técnica, de informática, etc. no período de referência	33

14.3. Verificação física e etiquetagem de imobilizado

Quadro 76 – Indicadores e metas para a verificação física e etiquetagem de imobilizado

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 14.3.1 - Conclusão do levantamento por localização	2021
Data de conclusão	Concluído em 2020
Indicador 14.3.2 - Verificação e inserção dos bens, na aplicação GIAF	2021
Data de conclusão	maio
Indicador 14.3.3 - Etiquetagem de todos os bens	2021
Data de conclusão	dezembro

14.4. Procedimentos de aquisição comuns, envolvendo as Unidades Orgânicas do IPC

Quadro 77 – Indicadores e metas para os procedimentos de aquisição comuns envolvendo as unidades orgânicas do IPC

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 14.4.1 - N.º de novos procedimentos de aquisição comuns envolvendo as unidades orgânicas do IPC	2021
N.º de novos procedimentos de aquisição comuns, envolvendo as unidades orgânicas do IPC no período de referência	- *
Indicador 14.4.2 - Montante anual de despesa envolvendo procedimentos comuns de aquisição de bens e serviços	2021
Total de despesa paga resultante de procedimentos comuns de aquisição de bens e serviços	- *

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 14.4.3 - Montante anual de despesa envolvendo procedimentos de aquisição comuns para investimentos	2021
Total de despesa paga resultante de procedimentos de aquisição comuns para investimentos	- *

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

14.5. Implementação de plataforma de controlo dos procedimentos de aquisição no âmbito da contratação pública

Quadro 78 - Indicadores e metas para a implementação de plataforma de controlo dos procedimentos de aquisição no âmbito da contratação pública

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 14.5.1 - Implementação de uma plataforma de controlo de procedimentos	2021
Data de conclusão	- *

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

14.6. Implementação da contabilidade analítica ou de gestão

Quadro 79 – Indicadores e metas para a implementação da contabilidade analítica ou de gestão

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 14.6.1 - Implementação do modelo e estrutura da contabilidade analítica e dos seus critérios de imputação, bem como a apresentação dos resultados para a gestão	2021
Data de implementação	- *

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

14.7. Plano de Gestão de Riscos

Quadro 80 – Indicadores e metas para o Plano de Gestão de Riscos

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 14.7.1 - Elaboração de um relatório anual por unidade orgânica de monitorização da implementação das medidas previstas no plano de gestão de risco do IPC	2021
N.º de relatórios elaborados	- *

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

14.8. Auditoria aos CTESPs

A desenvolver pelos SC.

Eixo 4 - Campi Sustentável e Saudável

Objetivo 15 – Politécnico +Sustentável

Metas a atingir em 2021

15.1. Tornar a Sustentabilidade Ambiental um desígnio de todos, desenvolvendo ações no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Quadro 81 – Indicadores e metas para tornar a Sustentabilidade Ambiental um desígnio de todos, desenvolvendo ações no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 15.1.1 - N.º de estudos de caso de impacto de cada UOE do IPC alinhados com os objetivos de desenvolvimento sustentável	2021
N.º de estudos de caso de impacto resultantes da participação das UOE no Programa Eco-Escolas	2

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

15.2. Reconhecimento social da Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Quadro 82 – Indicadores e metas para o reconhecimento social da Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 15.2.1 - N.º de UOE do IPC com galardão Eco-Escolas	2021
N.º de UOE do IPC com galardão Eco-Escolas no período de referência	- *
Indicador 15.2.2 - N.º de eventos com selo “Eco Evento”	2021
N.º de eventos com selo “Eco Evento” no período de referência	10

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

15.3. Economia Circular

Quadro 83 – Indicadores e metas para a Economia Circular

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 15.3.1 - Volume de compras efetuadas com base em critérios de circularidade	2021
Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano	- *

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

15.4. Gestão de Resíduos

Quadro 84 – Indicadores e metas para a gestão de resíduos

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 15.4.1 - Resíduos produzidos encaminhados para aterro	2021
Resíduos produzidos encaminhados para aterro no período de referência (Kg)	- **

** A definir após abertura de concurso para a gestão de resíduos urbanos, resíduos valorizáveis e resíduos do Grupo III e Grupo IV

15.5. Abolição do plástico

Quadro 85 – Indicadores e metas para a abolição do plástico

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 15.5.1 - N.º de garrafas de vidro distribuídas à comunidade escolar	2021
N.º de garrafas de vidro distribuídas à comunidade escolar no período de referência	_*
Indicador 15.5.2 - N.º de dispensadores de água distribuídos	2021
N.º de dispensadores de água distribuídos no período de referência	3

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

15.6. Formação, Informação e Sensibilização ambiental

Quadro 86 – Indicadores e metas para a formação, informação e sensibilização ambiental

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 15.6.1 - N.º de ações e/ou eventos para formação, informação e/ou sensibilização relativos à implementação de cultura de sustentabilidade ambiental, socialmente responsável, no IPC	2021
N.º de ações e/ou eventos para formação, informação e/ou sensibilização relativos à implementação de cultura de sustentabilidade ambiental, socialmente responsável, no IPC no período de referência	10

Objetivo 16 – Saúde ocupacional

Metas a atingir em 2021

16.1. Prevenção de riscos profissionais

Quadro 87 – Indicadores e metas para a prevenção de riscos profissionais

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 16.1.1 - % de postos de trabalho avaliados	2021
N.º de postos de trabalho avaliados no período de referência/Total de postos de trabalho preenchidos no final do período de referência (%)	_*
Indicador 16.1.2 - N.º de avaliações quantitativas de parâmetros físicos, químicos e/ou biológicos realizadas nos postos de trabalho do IPC	2021
N.º de avaliações quantitativas de parâmetros físicos, químicos e/ou biológicos realizadas nos postos de trabalho do IPC no período	_*
Indicador 16.1.3 - % dos locais com medidas de autoproteção e planos de emergência Internos definidos	2021
N.º de locais com medidas de autoproteção e planos de emergência internos definidos no final do período de referência/N.º de locais sujeitos a medidas de autoproteção e planos de emergência internos (%)	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

16.2. Promoção de práticas de trabalho seguras e saudáveis

Quadro 88 – Indicadores e metas para promoção de práticas de trabalho seguras e saudáveis

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 16.2.1 - Índice de Incidência de Acidentes de Trabalho (ou número de AT por cada 1.000 trabalhadores)	2021
N.º de acidentes de trabalho no ano/N.º de trabalhadores 31 dez do ano * 1000	0
Indicador 16.2.2 - Índice de Frequência de Acidentes de Trabalho (ou n.º de AT por cada 1.000.000 horas trabalhadas)	2021
N.º de acidentes de trabalho no ano/N.º total de horas trabalhadas no ano *1 000 000	0
Indicador 16.2.3 - Índice de Gravidade de Acidentes de Trabalho (ou n.º de dias perdidos por cada 1.000.000 horas trabalhadas)	2021
N.º de dias perdidos na sequência de acidente de trabalho no ano/N.º total de horas trabalhadas no ano * 1 000 000	0
Indicador 16.2.4 - Índice de Duração de Acidentes de Trabalho (ou n.º médio de dias de trabalho perdidos em resultado de acidente de trabalho)	2021
N.º total de dias ausência no ano motivados por acidente de trabalho/N.º de acidentes de trabalho no ano	0
Indicador 16.2.5 - % de postos de trabalho abrangidos por ações de ginástica laboral	2021
N.º de postos de trabalho da UO abrangidos por ações de ginástica laboral no ano/ N.º total de postos de trabalho preenchidos na UO no ano (%)	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

16.3. Vigilância e controlo da saúde dos trabalhadores

Quadro 89 – Indicadores e metas para a vigilância e controlo da saúde dos trabalhadores

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 16.3.1 - % de trabalhadores a tempo integral com consultas de medicina do trabalho realizadas	2021
N.º de trabalhadores a tempo integral com consultas de medicina do trabalho realizadas/N.º total de trabalhadores a tempo integral em 31 de dez do ano (%)	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

16.4. Formação, informação e sensibilização em matéria de segurança e saúde no trabalho

Quadro 90 – Indicadores e metas para a formação, informação e sensibilização em matéria de segurança e saúde no trabalho

Indicador	Meta
	PA 2021
	Período/ valor
Indicador 16.4.1 - N.º de ações e/ou eventos para formação, informação e/ou sensibilização relativos à implementação de cultura de prevenção de riscos profissionais e de promoção de segurança e saúde no local de trabalho	2021
N.º de ações e/ou eventos realizados no período para formação, informação e/ou sensibilização relativos à implementação de cultura de prevenção de riscos profissionais e de promoção de segurança e saúde no local de trabalho	10

Objetivo 17 - Atividade física e desportiva

Metas a atingir em 2021

17.1. Requalificação de instalações para a prática de atividade física e desportiva

A desenvolver pelos SC.

17.2. Aumentar a oferta de atividade física e desportiva na ótica do desporto para todos

A desenvolver pelos SC.

Eixo 5 - Promoção da Notoriedade do IPC

Objetivo 18 - Unificação e construção da marca *Politécnico de Coimbra*

Metas a atingir em 2021

18.1. Nova imagem

Quadro 91 – Indicadores e metas para a nova imagem

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 18.1.1 - N.º de UO que implementaram a nova identidade visual	2021
N.º de UO que implementaram a nova identidade visual até ao final do período de referência	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

18.2. Divulgação e Promoção do IPC

Quadro 92 – Indicadores e metas para a divulgação e promoção do IPC

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 18.2.1 - N.º de eventos realizados no âmbito da divulgação e promoção do IPC	2021
N.º de eventos realizados no período de referência no âmbito da divulgação e promoção do IPC	_*
Indicador 18.2.2 - N.º de eventos anuais coorganizados com a UOE e partilhados com a comunidade IPC	2021
N.º de eventos anuais coorganizados com a(s) UOE e partilhados com a comunidade IPC que se realizaram no período de referência	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

18.3. Presença nos órgãos de comunicação social e nas redes sociais

Quadro 93 – Indicadores e metas para a Presença nos órgãos de comunicação social e nas redes sociais

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 18.3.1 - N.º de notícias publicadas sobre o IPC nos órgãos de comunicação social	2021
N.º de notícias publicadas sobre o IPC nos órgãos de comunicação social no período de referência	300
Indicador 18.3.2 - N.º de seguidores nas redes sociais	2021
N.º de seguidores nas redes sociais no final do período de referência	15 000

18.4. Comunicação Interna

Quadro 94 – Indicadores e metas para a comunicação interna

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 18.4.1 - N.º de ações informativas	2021
N.º de ações informativas no período de referência	_*

* A definir centralmente, de acordo com a política institucional

18.5. Comunicação externa

Quadro 95 – Indicadores e metas para comunicação externa

Indicador	Meta PA 2021
	Período/ valor
Indicador 18.5.1 - N.º de brochuras institucionais	2021
N.º de brochuras institucionais disponibilizadas para distribuição	8
Indicador 18.5.2 - N.º de vídeos realizados e divulgados nas redes sociais oficiais	2021
N.º de vídeos realizados e divulgados nas redes sociais oficiais no período de referência	10

NOTAS FINAIS

Os critérios de atribuição do orçamento, cujo déficit estrutural consolidado tem vindo a ser corrigido, permitem a previsão de uma estabilidade e reforço financeiro sustentados a longo prazo. Contudo, a crise gerada pela situação de emergência em Saúde Pública determinou o investimento em materiais e equipamentos que não se encontravam previstos em sede de orçamento projetado para o corrente ano, determinando a necessidade de ajuste orçamental, realocação de verbas e dilação de atividades inicialmente previstas.

Neste domínio, surge reforçada a certeza da necessidade de acompanhamento criterioso da gestão orçamental e implementação de critérios de contabilidade analítica, coadjuvado pela promoção de atividades conducentes ao crescimento de receita própria.

ORÇAMENTO PREVISIONAL

Tabela 2 – Orçamento de Receita

Rúbrica	Descrição	11/12/2020	2021
06.03.01.2992	I P Coimbra	3 497 683,00 €	3 596 588,00 €
	Compensação		442 253,00 €
	OE - Total	3 497 683,00 €	4 038 841,00 €
04.01.22	Propinas 1º Ciclo	1 047 000,00 €	954 000,00 €
04.01.22	Propinas 2º Ciclo	79 000,00 €	92 000,00 €
04.01.22	Propinas Internacional	35 000,00 €	67 000,00 €
04.01.22	propinas - Outros	143 000,00 €	197 000,00 €
04.01.22	Taxas diversas	210 000,00 €	170 000,00 €
04.02.01	Juros de Mora	5 000,00 €	5 000,00 €
05.03.01	RENDIM. DE PROPRIEDADE - JUROS AP - AC	5 000,00 €	
07.02.01	Aluguer de Espaços e Equipamentos	7 000,00 €	15 000,00 €
07.02.02	Projetos, Pareceres e consultadoria	52 000,00 €	10 000,00 €
07.02.04	Serviços de Laboratório		
07.02.99	Outros serviços	84 000,00 €	50 000,00 €
08.01.99	Outras receitas correntes	50 000,00 €	35 000,00 €
15.01.01	Reposições Não Abatidas nos Pagamentos	1 000,00 €	
	RP - Total	1 718 000,00 €	1 595 000,00 €
	TOTAL	5 215 683,00 €	5 633 841,00 €

Tabela 3 – Orçamento de Despesa

Rúbrica	Alínea /subalínea	Descrição	11/12/2020	2021
Despesas com pessoal				
01.01.03		Pessoal dos Quadros - Reg Fun Pub	2 160 109,00 €	2 160 110,00 €
01.01.06		Pessoal contratado a termo	382 176,00 €	390 792,00 €
01.01.11		Representação	2 338,00 €	2 400,00 €
01.01.12		Suplementos e prémios	25 697,00 €	26 500,00 €
01.01.13		Subsídio de Refeição	108 812,00 €	109 000,00 €
01.01.14	F00	Subsídio de férias	263 012,00 €	263 100,00 €
01.01.14	N00	Subsídio de Natal	259 845,00 €	253 000,00 €
01.02.02		Horas Extraordinárias	1 215,00 €	1 215,00 €
01.02.04		Ajudas de custo	13 836,00 €	13 000,00 €
01.02.05		Abono para falhas	950,00 €	1 424,00 €
01.02.07		Colaboração técnica e Especializada	13 962,00 €	15 000,00 €
01.02.12	A000	Abonos devidos pela Cessação da Relação Contratual	23 163,00 €	22 000,00 €
01.03.03		Subsidio familiar a crianças e jovens	496,00 €	500,00 €
01.03.04		Outras prestações familiares	1 317,00 €	1 300,00 €
01.03.05	A0.A0	Caixa Geral de Aposentações	80 179,00 €	400 000,00 €
01.03.05	A0.B0	Segurança Social	292 018,00 €	330 200,00 €
01.03.08		Outras pensões	9 292,00 €	
01.03.10	AC00	Acidentes em serviço e doenças profissionais		9 300,00 €
01.03.10	D000	Outras Despesas Seg Social Doença	8 923,00 €	
01.03.10	P000	Parentalidade	33 092,00 €	7 000,00 €
04.08.02		Outras	6 101,00 €	33 000,00 €
TOTAL FF311			3 686 533,00 €	4 038 841,00 €
Despesas com pessoal				
01.01.03		Pessoal dos quadros	304 127,00 €	300 000,00 €
01.01.06		Pessoal Contratado a Termo	191 905,00 €	83 098,00 €
01.01.08		Pessoal aguardando aposentação		- €
01.01.12		Suplementos e prémios		2 500,00 €
01.01.13		Subsídio de Refeição	1 520,00 €	1 500,00 €
01.01.14	F00	Subsídio de férias	14 237,00 €	14 000,00 €
01.01.14	N00	Subsídio de Natal	7 617,00 €	7 452,00 €
01.02.04		Ajudas de Custo		1 000,00 €
01.02.12	A000	Abonos devidos pela cessação da relação contratual	3 117,00 €	3 000,00 €
01.03.05	A0.A0	Caixa Geral de Aposentações	99 484,00 €	55 000,00 €
01.03.05	A0B0	Segurança Social	54 150,00 €	
01.03.10	AC00	Acidentes trabalho e doenças profissionais	9 500,00 €	9 500,00 €
Aquisição de bens				
02.01.00				
02.01.02		Combustíveis e lubrificantes (viatura)	631,00 €	700,00 €
02.01.04		Limpeza e higiene	100,00 €	200,00 €
02.01.07		Vestuário		
02.01.08	A000	Material de escritório - Papel	3 256,00 €	3 250,00 €
02.01.08	C000	Material de escritório - outros	2 000,00 €	2 000,00 €
02.01.09	C000	Produtos químicos e farmacêuticos	18 118,00 €	30 000,00 €
02.01.11		Material de Consumo Clínico	82 615,00 €	75 000,00 €
02.01.15		Prémios, condecorações e ofertas	1 000,00 €	2 000,00 €
02.01.19		Artigos honoríficos e de decoração	2 000,00 €	2 000,00 €

Rúbrica	Alínea /subalínea	Descrição	11/12/2020	2021
02.01.20		Material de educação, cultura e recreio - (livros e doc técnicos)	20 502,00 €	21 000,00 €
02.01.21		Outros bens	45 017,00 €	41 000,00 €
02.02.00		Aquisição de serviços		
02.02.01	B000	Encargos das instalações	109 500,00 €	100 000,00 €
02.02.02		Limpeza e Higiene	500,00 €	140 000,00 €
02.02.03		Conservação de bens	26 691,00 €	18 300,00 €
02.02.08		Locação de outros Bens	11 800,00 €	13 000,00 €
02.02.09	C0.00	Comunicações fixas de voz	800,00 €	1 000,00 €
02.02.09	D0.00	Comunicações móveis	2 400,00 €	2 100,00 €
02.02.09	F0.00	Outros serviços de comunicações	2 500,00 €	2 500,00 €
02.02.11		Representação dos Serviços	1 822,00 €	1 900,00 €
02.02.12	A0.00	Seguros – Estágios Profissionais	300,00 €	300,00 €
02.02.12	B0.00	Seguros – Outros	9 156,00 €	9 200,00 €
02.02.13		Deslocações e estadas	36 568,00 €	36 000,00 €
02.02.15	B0.00	Formação - outros	7 961,00 €	15 000,00 €
02.02.16		Seminários, exposições e similares	900,00 €	2 000,00 €
02.02.17	A0.00	Publicidade obrigatória	5 359,00 €	4 000,00 €
02.02.17	B0.00	Publicidade institucional		
02.02.17	C0.00	Publicidade outros	9 163,00 €	16 000,00 €
02.02.18		Vigilância e segurança		20 000,00 €
02.02.19	A0.A0	Assistência técnica – Equipamento informática (Hardware)	4 400,00 €	6 000,00 €
02.02.19	B0.00	Assistência técnica – Software informática		
02.02.19	C0.00	Assistência técnica - Outros	29 806,00 €	27 000,00 €
02.02.20	AOA0	Serv Nat Informatica - Outros	3 033,00 €	4 500,00 €
02.02.20	AOCO	Serv Nat Informatica - Outros	10 259,00 €	11 000,00 €
02.02.20	E0.00	Outros trabalhos especializados	74 186,00 €	90 000,00 €
02.02.25		Outros serviços	126 950,00 €	171 400,00 €
04.03.55	451	SFA - SASIPC	32 580,00 €	33 000,00 €
04.07.01		Instituições s/fins lucrativos	100,00 €	100,00 €
04.08.02	B0.00	Famílias - Outras	13 828,00 €	2 000,00 €
06.02.01		Impostos e taxas	6 397,00 €	43 000,00 €
06.02.03	O0.00	Outras	13 350,00 €	10 000,00 €
07.00.00		Aquisição de bens de capital		
07.01.00		Investimentos		
07.01.03		Reparação e conservação de edifício		40 000,00 €
07.01.07	B0.C0	Equipamento informático - outros	6 419,00 €	40 000,00 €
07.01.08	B0.B0	Software informático - outros		9 000,00 €
		Nónio (reaf)		15 000,00 €
		Giaf (reaf)		2 500,00 €
07.01.09	B0.B0	Equipamento administrativo - outros		
07.01.10	B0.B0	Equipamento básico – outros	53 473,00 €	55 000,00 €
Total da fonte de financiamento 513			1 461 097,00 €	1 595 000,00 €
TOTAL			5 147 630,00 €	5 633 841,00 €